

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN No.077/VIII Tirta Kencana  
Kelas / Semester : 4 /1  
Tema : Indahya Kebersamaan (Tema 1)  
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : IPS

Kompetensi	Indikator
3.2 Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.	3.2.1 Mengidentifikasi keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia
4.2 Menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.	4.2.1 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan keragaman agama yang resmi di Indonesia dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dilingkungan tempat tinggal
3. Setelah berdiskusi siswa mampu menjelaskan sikap yang harus dikembangkan dalam keberagaman agama dilingkungan masyarakat

### D. MATERI

1. Mengetahui berbagai macam keragaman agama yang resmi di Indonesia, beserta kitab suci, rumah ibadah dan hari besar keagamaan setiap agama.
2. Contoh sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama.

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *discovery learning*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik/metode : *Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah*

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b></li> <li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca senyap teks tentang keragaman agama di Indonesia</li> <li>Setelah membaca teks, Guru meminta siswa untuk duduk berkelompok. mengidentifikasi keberagaman agama, kerjasama dan manfaatnya. Satu kelompok terdiri dari 5 siswa. Siswa akan menyampaikan hasil pekerjaannya kepada teman dalam kelompok. Kelompok akan menghasilkan satu produk yang merupakan kesepakatan setiap anggotanya. <b>(Gotong Royong)</b></li> <li>Siswa menuliskan kembali hasil kesepakatan mengenai identifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya pada kertas tugas. <b>(Mandiri)</b></li> <li>Guru bisa memberikan pertanyaan kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ada berapa agama yang resmi di Indonesia?</li> <li>Sebutkan hari-hari keagamaan, kitab suci dan rumah ibadah setiap agama</li> <li>Bagaimana cara kita supaya bisa bekerjasama dalam keberagaman.</li> </ul> </li> <li>Siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman dan kerjasama yang ada di lingkungannya. Siswa juga menuliskannya di buku siswa. Produk ini akan dinilai dengan penilai 1. Guru menjelaskan rubrik yang diharapkan. Siswa bisa menuliskan dalam bentuk grafik yang disiapkan. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ol>	150 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat resume <b>(CREATIVITY)</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### a. Teknik Penilaian

#### 1) Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi.

NO	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang Berbicara
	Komunikasi	Merespon dan	Merespon	Sering	Perlu bantuan

2	non verbal	menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	dengan tepat komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Merespon kurang tepat komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	untuk memahami komunikasi non verbal yang ditunjukkan Teman
3	Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan dan fikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman	Menerangkan dengan jelas dan merespon sesuai dengan topik	Menerangkan dengan jelas namun merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses pembelajaran

- 2) Pengetahuan  
 Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini dengan:
1. Melalui kuis
  2. Test tulis berupa soal uraian
- 3) Keterampilan
1. Penilaian saat mempresentasikan didepan kelas

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,

Tirta Kencana, 2021  
 Guru Kelas IV

**Siti Muyasarah,S.Pd,SD**  
**NIP. 196710121989012002**

**Tuminah,S.Pd**