

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Babatan
Kelas / Semester : IV (empat) / 2 (dua)
Tema 9 : Kayanya Negeriku
Sub Tema 3 : Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran STAD peserta didik mampu mengidentifikasi sumber daya alam yang bisa dimanfaatkan sebagai sumber energi alternatif dengan penuh kepedulian.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan (1 menit)	• Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, absensi • Pemberian motivasi dan apersepsi • Mengajukan pertanyaan tentang materi sebelumnya dan dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari. • Penyampaian tujuan pembelajaran dan aplikasi dalam kehidupan
Kegiatan inti (7 menit)	Creativity Thinking dan Literasi • Peserta didik mengamati gambar tentang energi alternatif. (penyajian kelas)

	 • Peserta didik memberikan komentar berdasarkan hasil pengamatan gambar. Collaboration • Peserta didik dibagi menjadi tiga kelompok (menetapkan siswa dan kelompok) • Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan dari gambar dengan teman sekelompok yang sudah terbentuk sebelumnya dengan bimbingan guru (kuis) Creativity and Innovation, Literasi • Peserta didik didorong untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai sumber untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah dari LKS yang sudah dibagikan. Communication • Peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat untuk mendapatkan tanggapan dan masukan dari guru dan kelompok lain • Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk membuat kesimpulan hasil belajar
Penutup (2 menit)	• Guru melakukan evaluasi hasil belajar dengan melakukan tes lisan dan tertulis • Peserta didik mengumpulkan hasil evaluasi • Guru memberikan penguatan

	• Menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya • Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam
--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : observasi saat pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : presentasi hasil diskusi

Mengetahui
Kepala SDN Babatan,

Kuningan, 20 Mei 2021
Guru Kelas IV,

TIRIN SUHARTINI, S.Pd., M.M.
NIP. 19690512 200801 2 012

ASMAIYAH, S.Pd SD.
NIP. 19710529 200801 2 005

Materi

Energi Alternatif

Manusia memerlukan sumber energy lain atau energi alternatif untuk memenuhi kebutuhannya. Sumber energy alternative berasal dari sumebr energy yang dapat diperbarui, contohnya sinar matahari, angina, air, panas bumi, gelombang laut, dan biomasa.

Sumber energy alternative merupakan sumber energynyang bukan sumber tradisional yaitu baha bakar fosil seperti: batu bara, minyak, dan gas alam. Suber energy alternative yang dikembangkan saat ini memanfaatkan sumebr energy yang tersedia di alam dan tidak akan habis yaitu: matahari, angina, air, dan panas bumi.

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Mapel : Tematik tema 9 Kayanya Negeriku

Nama kelompok :

Anggota :

1.....

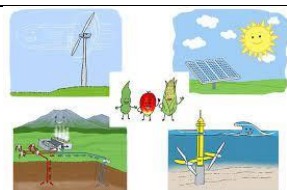
2.

3.

4.

Petunjuk kegiatan

1. Bacalah materi mengenai “ Sumber Energi “
2. Amati Gambar potensi sumber daya alam di bawah ini!

	
1	2
	
3	4
	
5	6

3. Berdasarkan gambar yang diamati diskusikan:
 - a. Tulislah sumber energi yang dapat diperbarui dan yang tidak dapat diperbarui!

- b. Apa yang dapat dilakukan ketika sumber energi yang kita gunakan habis?
- c. Tulislah yang kamu ketahui tentang energy alternative!
- d. Buatlah laporan dari hasil diskusi kalian, dan presentasikan di depan kelas!

LEMBAR OBSERVASI SAAT PEMBELAJARAN

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Partisipasi				
2.	Kerja sama				
3.	Gagasan				
4.	Kedisiplinan				
5.	Tanggung jawab				

Keterangan skor:

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Baik sekali

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Butir Soal	Kunci jawaban	Skor
1.	Mengapa panas bumi disebut energy alternatif?	Karena panas bumi dapat digunakan untuk menggerakkan turbin pembangkit listrik.	50
2.	Sebutkan energi alternatif yang ada di sekitar kita!	Air, panas matahari, angin, biogas	30
3	Mengapa biogas ramah lingkungan?	tidak menghasilkan asap dan limbahnya mengandung unsur yang dibutuhkan oleh tanaman.	20