

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: IV/ 1
Tema	: 1. Indahnya Kebersamaan
Sub Tema	: 1. Keberagaman Budaya Bangsaku.
Mata Pelajaran	: Tematik (B.Indonesia, IPS,IPA)
Alokasi Waktu	: 1 Hari

### A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis, tulis, atau visual.

IPS

3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi,budaya,etnis,dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia,serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

IPA

3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis.
2. Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi,budaya,etnis,dan agama di provinsi Setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.
3. Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.

## **C. INDIKATOR**

B.Indonesia

1.1 Menjelaskan yang dimaksud dengan gagasan pokok pada teks tulis.

1.2 Membaca teks tulis dengan intensif.

1.3 Menjawab pertanyaan sesuai dengan teks yang disajikan.

IPS

1.4 Menjelaskan pengertian keragaman.

1.4 Menyebutkan keragaman yang ada di Indonesia.

1.5 Menjelaskan pengertian identitas bangsa.

IPA

1.1 Menyebutkan sumber-sumber bunyi yang terdapat di lingkungan sekitar.

## **D. LANGKAH KEGIATAN**

1. Peserta didik mengamati gambar pada buku siswa hal.4.” Mengenal Suku Minang”(Home Visit)
2. Peserta didik menuliskan gagasan pokok yang mereka temukan pada bacaan yang dibaca dalam bentuk peta pikiran.
3. Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan pada bacaan yang dibaca.
4. Peserta didik mencari informasi tentang keberagaman budaya di Indonesia,seperti nama daerah, nama alat musik, judul lagu, dan bahasa daerahnya.
5. Peserta didik mencari informasi nama-nama alat musik tradisional dan cara benda tersebut mengeluarkan bunyi.

## **E. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Pengamatan selama kegiatan pembelajaran dilaksanakan.

Penilaian Pengetahuan :

1. Kemampuan menulis gagasan pokok paragraf pada bacaan.
2. Kemampuan menuliskan keberagaman budaya di Indonesia,seperti nama daerah, nama alat musik, judul lagu, dan bahasa daerahnya.
3. Kemampuan menuliskan nama-nama alat musik tradisional dan cara benda tersebut mengeluarkan bunyi.

#### **D. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Guru dan Buku Siswa Tema 1 kelas 4 (Buku Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,2014)
2. Modul Tematik Tema 1 Untuk Siswa SD/MI kelas IV, Surakarta: Putra Nugraha, 2020
3. Gambar tentang Keberagaman Budaya Bangsa Indonesia
4. Gambar alat musik tradisional daerah masing-masing.

Mengetahui

Cimahi, . . . Juli 2020

Kepala Madrasah

Guru Kelas

ABDUL KARIM, S.Pd

SITI MUTHMAINNAH, S.Pd

NIP.-

NIP.-