

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

(Simulasi Mengajar Program Guru Penggerak Angkatan 3)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Dawuan
Kelas/Semester	: IX (Sembilan) /Ganjil
Tema (Materi Pokok)	: Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi
Subtema (Submateri)	: Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran Problem Based Learning peserta didik dapat:

- Menganalisis 3 (tiga) upaya menghadapi globalisasi (Budaya, Iptek, Ekonomi, Komunikasi, Transportasi) dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- Menyajikan hasil analisis diskusi kelompok tentang upaya menghadapi globalisasi (Budaya, Iptek, Ekonomi, Komunikasi, Transfortasi) dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri

Fokus Penguatan Karakter:

- Kerjasama
- Percaya diri

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

Pendahuluan	<b><i>(Alokasi Waktu 1 Menit)</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik memberi salam, berdoa</li><li>- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li><li>- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
Kegiatan Inti  <i>Langkah 1. Orientasi peserta didik kepada masalah</i>	<b><i>Kegiatan Literasi (2 menit)</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menyajikan masalah nyata kepada peserta didik, dengan menayangkan Gambar Globalisasi Budaya</li><li>- Peserta didik diminta mengidentifikasi informasi yang telah didapat (apa yang mereka ketahui, apa yang perlu mereka ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah).</li></ul>
<i>Langkah 2. Mengorganisasikan Peserta didik</i>	<b><i>Collaboration/Kerjasama (1 menit)</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok</li><li>- Materi diskusi masing-masing kelompok antara lain: Kel 1. = Upaya Menghadapi Globalisasi Budaya Kel 2 = Upaya Menghadapi Globalisasi Iptek Kel 3 = Upaya Menghadapi Globalisasi Ekonomi Kel 4 = Upaya Meghadapi Globalisasi Komunikasi Kel 5 = Upaya Menghadapi Globalisasi Transportasi</li></ul>
<i>Langkah 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</i>	<b><i>Creativity/Kreativitas (1 menit)</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah. (Hubungan sebab akibat, solusi, dll)</li><li>- Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti : membaca Buku Siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet.</li></ul>
<i>Langkah 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i>	<b><i>Collaboration dan Creativity (1 menit)</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membimbing peserta didik untuk menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang peserta didik temukan.</li><li>- Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah, misalnya hasil wawancara, mengamati, membrowsing atau literature untuk menyusun laporan sederhana hasil temuan dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang menjadi fokus kajian</li></ul>

<p>Langkah 5. Menganalisa dan mengevaluasi pemecahan masalah</p>	<p><b>Communication/Berkomunikasi (2 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.</li> <li>- Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang dipresentasikan.</li> <li>- Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan.</li> </ul>
<p>Penutup</p>	<p><b>(Alokasi Waktu 2 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> <li>- Guru menutup pertemuan dengan salam</li> </ul>

### C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

Kepala Sekolah,



**Anda Suganda, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 196201021985031009



Subang, 21 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran,



**Gina Meilina Syarifah, S.Pd., Gr**  
NIP. -