

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pembelajaran : SMP RK Deli Murni Bandar Baru

Kelas / Semester : IX/ 1

Tema : Teks Interpersonal Transaksional

Subtema : Label

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar Indikator Pencapaian Kompetensi

3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat / makanan / minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya.

3.3.1 Menentukan Fungsi Sosial, tujuan dari beberapa ungkapan dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya, manfaat yang dapat dipetik dari ungkapan dalam bentuk label, dengan meminta dan member informasi terkait obat / makanan / minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya.

3.3.2 Menentukan Struktur teks ungkapan dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya.

3.3.3 Mengidentifikasi orang, tempat atau situasi ungkapan dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait tobat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.3.1 Mengidentifikasi Unsur kebahasaan Teks makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/minuman ungkapan ungkapan dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi

terkait obat / makanan / minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya secara lisan atau dengan cara mendengarkan.

4.3.2 Menentukan Struktur teks ungkapan dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat / makanan / minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan cara mendengarkan.

4.3.3 Mengidentifikasi orang, tempat atau situasi ungkapan dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat / makanan / minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya melalui makna kata, antonym dsb.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi struktur teks.
2. Siswa mampu memahami informasi yang ada di dalam label obat, makanan dan minuman.
3. Siswa mampu menentukan produk yang akan dibeli atau digunakan dan mampu menggunakan produk secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
 - Guru memberi salam dan berdoa bersama siswa
 - Guru memeriksa kehadiran siswa.
 - Guru memberikan apersepsi dan motivasi.
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (6 Menit)
 - Guru mengarahkan siswa duduk sesuai dengan kelompoknya.
 - Guru memperlihatkan contoh dari sebuah produk obat, makanan, dan minuman.
 - Guru membimbing siswa untuk mengamati informasi yang tercantum pada label produk.
 - Peserta didik mengidentifikasi Name of product, Content/ Amount, Description, Ingredients, Direction to use and expiration date dengan bimbingan guru.
 - Guru membagikan bahan diskusi kepada setiap kelompok, dan memberikan penugasan kelompok.(terlampir)
 - Guru memberikan tugas individual kepada peserta didik dengan mengamati tabel pada Buku Bahasa Inggris Kelas IX "*Think Globally Act Locally*", pada halaman 74 (Kraton Tea).
3. Kegiatan Penutup (2 Menit)
 - Guru dan peserta didik, menyimpulkan dan membuat rangkuman tentang Label suatu produk.
 - Guru memberikan apresiasi bagi kelompok yang berprestasi dalam diskusi kelompok.
 - Guru melakukan refleksi pembelajaran dan memotivasi peserta didik untuk mengulang kembali pelajaran di rumah.
 - Guru menyampaikan materi pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi Sikap rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif dalam diskusi

dan penugasan pribadi.

2. Pengetahuan : Tes Tulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Bandar Baru, Juli 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMP RK Deli Murni

Calon Guru Penggerak Angkatan IV

(Artha Hadia Sihombing, S.Pd)

(Ira Junita Br Barus, S.Pd)

Lampiran 1 : Lembar Kerja Peserta Didik

1. Diskusi Kelompok : Identification the information of these product!

Name of members :

-
-
-
-

TABLE OF ANALYSIS

| NO | FACTS | STATEMENTS |
|----|--|------------|
| 1 | Name of the product (<i>Nama Produk/barang</i>) | |
| 2 | Content/amount (<i>Isi/jumlah</i>) | |
| 3 | Description (<i>Penjelasan seputar produk</i>) | |
| 4 | Ingredients (<i>Komposisi</i>) | |
| 5 | Nutrition Facts (<i>Informasi Gizi</i>) | |
| 6 | Use (<i>Kegunaan/indikasi</i>) | |
| 7 | Direction to use and Dosage (<i>Cara menggunakan dan Dosis</i>) | |
| 8 | Direction to store (<i>Petunjuk penyimpanan</i>) | |
| 9 | Expiration date (<i>Tanggal kadaluarsa</i>) | |

Kelompok 1.



Kelompok 2.



Kelompok 3.



Kelompok 4.



2. Tugas Individual : Page 74 (Kraton Tea)

Name :

Class :

Answer these questions :

1. What is the Brand of the Product?
2. Write the content and amount of the product!
3. How to use that product?
4. What is the description of the product?
5. Is that any expiration date of the product?

Lampiran 2 : Instrumen Penilaian

1. Sikap

| No | Waktu | Nama | Kejadian/Perilaku | Butir Sikap | Pos/Neg | Tindak Lanjut |
|-----|-------|-------|-------------------|----------------------------------|---------|---------------|
| 1. | | | | Tanggung jawab, disiplin | | |
| 2. | | | | Gotong royong dan tanggung jawab | | |
| dst | | | | | | |

2. Pengetahuan

TABLE OF ANALYSIS

| NO | FACTS | STATEMENTS |
|----|--|------------|
| 1 | Name of the product (<i>Nama Produk/barang</i>) | |
| 2 | Content/amount (<i>Isi/jumlah</i>) | |
| 3 | Description (<i>Penjelasan seputar produk</i>) | |
| 4 | Ingredients (<i>Komposisi</i>) | |
| 5 | Nutrition Facts (<i>Informasi Gizi</i>) | |
| 6 | Use (<i>Kegunaan/indikasi</i>) | |
| 7 | Direction to use and Dosage (<i>Cara menggunakan dan Dosis</i>) | |
| 8 | Direction to store (<i>Petunjuk penyimpanan</i>) | |
| 9 | Expiration date (<i>Tanggal kadaluarsa</i>) | |

Penentuan score : $\frac{\text{Score perolehan}}{\text{Score maksimal}} \times 100$

Nilai = $\frac{\text{Score perolehan}}{90} \times 100$

Setiap jawaban benar = 10

Score maksimal = 90

3. Keterampilan

Name :

Class :

Answer these questions :

1. What is the Brand of the Product?

2. Write the content and amount of the product!

3. How to use that product?

4. What is the description of the product?

5. Is that any expiration date of the product?

Setiap jawaban benar = 10

Score maksimal = 50

Nilai = $\frac{\text{Score perolehan}}{50} \times 100$