

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI 1 PURWAHARJA

Kelas / Semester : 3 /1

Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)

Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Sekolah (Sub Tema 2)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika

Materi Pokok : 1. Ungkapan kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah
2. Kewajiban dan hak di sekolah
3. Pengurangan dua bilangan cacah

Pembelajaran ke : 5

Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah dari teks yang dibaca.
2. Melalui kegiatan mengamati satu masalah di sekolah, siswa dapat menuliskan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan kalimatnya sendiri dengan tepat.
3. Melalui mengamati kegiatan sehari-hari di sekolah, siswa dapat menyebutkan kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Melalui kegiatan memahami kewajiban dan hak, siswa dapat memeragakan pengalaman berkaitan dengan salah satu kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.
5. Melalui kegiatan mengamati soal cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui.
6. Melalui mengamati contoh, siswa dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah makhluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. PENDEKATAN MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : TPACK
- Model : Contextual Learning
- Metode : Penugasan, diskusi, tanya jawab, pengamatan dan ceramah

C. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran

- Aplikasi Whatsapp
- Zoom Meeting
- Google Form
- Powerpoint
- LKPD

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek kesiapan dan kehadiran siswa untuk pembelajaran melalui WAG (Whatsapp Group) kelas • Guru menginformasikan bahwa pembelajaran akan dimulai secara daring (Sinkron) menggunakan media Zoom Meeting • Guru mengirim link untuk bergabung di Zoom Meeting melalui WAG dan mengajak semua siswa untuk bergabung. • Guru memastikan bahwa siswa telah bergabung yang memiliki aplikasi Zoom meeting • Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing. • Mengawali kegiatan pembelajaran di pagi hari dengan berdoa (<i>Religius</i>) • Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan kesehatan serta agar mematuhi protokol kesehatan (<i>Peduli</i>) • Menyanyikan lagu Garuda Pancasila melalui video yang ditampilkan di zoom meeting. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. • Guru membimbing siswa melalui WAG untuk melakukan pembiasaan membaca 15 menit (<i>Literasi</i>) Untuk mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Communication 4C</i>) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) • Siswa mengamati Powerpoint secara seksama tentang tujuan dan materi pembelajaran 	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca	40 menit

- Melalui aplikasi Zoom meeting guru mengarahkan siswa menyampaikan perasaannya selama berada di sekolah.
- Siswa mengemukakan apa yang membuat mereka senang dan tidak senang berada di sekolah.
- Siswa membaca dengan nyaring secara estafet dengan teman-temannya dari materi melalui powerpoint
- Siswa yang membaca terlebih dahulu dapat menunjuk teman yang akan melanjutkan membaca dan seterusnya sampai kegiatan membaca berlangsung selama dua putaran.
- Ingatkan mereka selalu membaca dengan percaya diri. **(Communication)**
- Sesudah kegiatan membaca, siswa diberikan tugas mandiri untuk mengerjakan LKPD yang dibagikan pada WAG **(Mandiri)**

Ayo Membaca



Setiap anak berhak merasa nyaman berada di sekolah. Mereka berhak diperlakukan dengan baik.

Bacalah teks berikut dengan nyaring!

Aku Ingin Senang di Sekolah

Setiap warga sekolah wajib membuat sekolah menjadi tempat yang menyenangkan. Guru dan siswa ingin merasa bahagia di sekolah. Udin dan teman-temannya juga ingin senang saat berada

Ayo Mencoba

- Guru mengajak siswa mengingat-ingat bagaimana cara teman-temannya berbicara.
- Siswa mengungkapkan pendapatnya adakah yang harus diperbaiki dari kebiasaan berbicara teman lain?
- Siswa mengamati masalah yang ada pada powerpoint
- Mintalah siswa menuliskan saran dengan bahasanya sendiri pada LKPD **(Creativity and Innovation)**

Ayo Menulis

- Siswa dan guru melakukan tanya jawab apakah mereka ingin merasa senang dan nyaman di sekolah? Apa saja yang dapat membuat mereka merasa nyaman di sekolah? **(Communication)**
- Siswa mengamati video hak dan kewajiban sebagai warga sekolah.
- Siswa mengerjakan soal-soal kewajiban dan hak itu di LKPD. **(Mandiri)**

Ayo Mencoba

- Siswa menceritakan pengalamannya berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak dengan percaya diri.
- Siswa lain bisa menyanggah atau menanggapi cerita pengalaman siswa lain

Ayo Berlatih

- Melalui aplikasi Zoom meeting guru menanyakan kepada siswa apakah di sekolah ada kebiasaan guru menyambut siswa? Bagaimana perasaanmu jika disambut guru? Senang bukan? Apakah gurumu membedakan siswa laki-laki dan perempuan saat menyambut? Tidak bukan?
- Siswa mengamati cerita pada powerpoint melalui WAG
- Siswa diajak untuk memahami maksud cerita?
- Siswa berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil. Setelah

Kegiatan Penutup	KBM dilakukan melalui WAG (Mode Asinkron) 1. Guru mengirimkan link google form untuk evaluasi 2. Peserta didik mengklik link google form untuk melakukan evaluasi (MANDIRI, INTEGRITAS/PPK) 1. Guru memeriksa hasil pekerjaan Peserta didik di google drive 3. Guru meminta Peserta didik melakukan refleksi kesimpulan pembelajaran hari ini melalui whatsapp. <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan) 5. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui whatsapp. 6. Salam, do'a dan penutup (RELIGIUS) Kegiatan dilakukan dengan melalui WAG	15 menit
-------------------------	---	-------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Melalui instrument pengamatan yang di isi orangtua

2. Penilaian pengetahuan : Tes evaluasi melalui whatsapp

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (penugasan)
1	B.Indonesia	Menjelaskan maksud kalimat saran
2	PPKn	Menuliskan kewajiban warga sekolah
3	Matematika	Menyelesaikan soal pengurangan

3. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	B.Indonesia	Menulis pendapat dengan kalimat saran
2	PPKn	Menyampaikan hak dan kewajiban warga sekolah
3	Matematika	Membuat permasalahan dalam soal pengurangan

Mengetahui
Kepala UPTD SDN 1 PURWAHARJA

Banjar, 10 November 2020
Guru Kelas 3

Dra. Hj NANI HERLIANI
NIP. 19600902 198109 2 003

EKA TRISKAYANTI B, S. Pd
NIP. -