

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPTD SDN 1 PURWAHARJA
Kelas / Semester	: IV / 1 (Satu)
Tema 5	: Pahlawanku
Subtema 2	: Pahlawanku Kebangganku
Muatan terpadu	: PPkn, Bahasa Indonesia dan IPS
Materi Pokok	: 1. Mengidentifikasi sikap diri sendiri yang sesuai dengan sila ke 5 pancasila 2. Menuliskan informasi pada peta pikiran 3. Tokoh pahlawan
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video siswa dapat menyebutkan nama-nama pahlawan nasional
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menyebutkan informasi dengan menggunakan tabel KW (know –what do you want to know) dari Pattimura dengan terperinci
3. Melalui membaca teks, siswa mampu menuliskan informasi yang telah dipelajari dari teks Pattimura mempresentasikan informasi dalam bentuk tabel
4. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menjelaskan sikap dari tokoh yang sesuai dengan makna sila ke 5 dengan benar
5. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menceritakan refleksi diri dalam melaksanakan sila ke 4 Pancasila dengan benar

B. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan	: TPACK
Model	: Contextual learning
Metode	: Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

C. MEDIA PEMBELAJARAN

Aplikasi pembelajaran tematik berbasis TIK yang digunakan adalah :

1. Grup WA (untuk media komunikasi dengan Peserta didik)
2. Zoom meeting (untuk kegiatan tatap muka)
3. Microsoft Powerpoint dan video (untuk media ringkasan materi yang ingin diajarkan)
4. Google Form (untuk penilaian)
5. LKPD

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<p>KBM dilakukan melalui Zoom Meeting (Mode Sinkron)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Guru mengecek kesiapan dan kehadiran siswa untuk pembelajaran melalui WAG (Whatsapp Group) kelas ■ Guru menginformasikan bahwa pembelajaran akan dimulai secara daring (Sinkron) menggunakan media Zoom Meeting ■ Guru mengirim link untuk bergabung di Zoom Meeting melalui WAG dan mengajak semua siswa untuk bergabung. ■ Guru memastikan bahwa seluruh siswa telah bergabung ■ Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing. ■ Mengawali kegiatan pembelajaran di pagi hari dengan berdoa (<i>Religius</i>) ■ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan kesehatan serta agar mematuhi protokol kesehatan (<i>Peduli</i>) ■ Menyanyikan lagu Garuda Pancasila melalui video di aplikasi zomm meeting. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ■ Guru membimbing siswa melalui WAG untuk melakukan pembiasaan membaca 15 menit (<i>Literasi</i>) untuk mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Communication 4C</i>) ■ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) ■ Siswa mengamati Powerpoint secara seksama tentang tujuan dan materi pembelajara 	<p>10 menit</p>
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati video foto foto pahlawan nasional. ▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai video foto-foto pahlawan nasional yang sudah berjuang demi melawan penjajah. <i>Nasionalis</i> ▪ Guru menyampaikan bahwa kali ini kita akan membahas tentang tokoh Pattimura. ▪ Siswa diberi LKPD melalui WAG mengisi soal-soal mengenai pahlawan Pattimura. <i>Mandiri</i> ▪ Guru kembali bertanya apa yang ingin kamu ketahui dari Pattimura? <i>Communication</i> ▪ Siswa menuliskan hal-hal yang ingin mereka ketahui pada kolom LKPD yang telah disediakan. <i>Mandiri</i> ▪ Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya pada aplikasi zoom 	<p>50 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>meeting dan guru memancing beberapa pertanyaan mengenai pahlawan Pattimura.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengungkapkan pertanyaan yang lebih luas mengenai pahlawan Pattimura. ▪ Siswa membaca teks tentang Pattimura melalui powerpoint ▪ Siswa membaca teks Pattimura dengan membaca dalam hati Literasi. Guru mengingatkan siswa untuk mencatat informasi yang dianggap penting. (Mengamati) ▪ Siswa menyampaikan catatan yang dianggap penting dari teks tentang Pattimura. Communication ▪ Siswa lain menyimak dan menanggapi atau menambahkan hal-hal penting lainnya. Guru memotivasi siswa untuk terus senang membaca dan mencari informasi Critical Thinking and Problem Solving ▪ Guru membagi siswa dalam kelompok ▪ Siswa menuliskan hal-hal yang mereka ketahui berdasarkan teks yang dibaca dalam bentuk peta pikiran di LKPD ▪ Siswa saling mempresentasikan peta pikiran yang dibuat secara kelompok. Guru memberikan penguatan. Collaboration ▪ Siswa menuliskan hasil diskusinya di kalender bekas ▪ Siswa diminta untuk memperlihatkan hasil kerjanya pada WAG. ▪ Siswa akan saling melihat pekerjaan temannya. ▪ Siswa memberikan masukan dan menuliskannya. ▪ Setiap kelompok mendiskusikan masukan-masukkan tersebut. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Guru memberikan penguatan melalui pertanyaan tokoh di daerahnya yang juga memiliki nilai-nilai baik seperti Pattimura. Nasionalis ▪ Siswa menanggapi dan menyampaikan pendapatnya ▪ Siswa untuk menuliskan refleksi diri. Apakah tindakannya dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan makna sila ke 5 Pancasila. Siswa menulisnya di LKPD. Integritas ▪ Guru menguatkan bahwa Kapitan Pattimura memimpin perang melawan Belanda. Ia ingin adanya keadilan bagi seluruh rakyat Indonesia. Guru memotivasi siswa untuk terus belajar dengan giat. 	
Penutup	<p>KBM dilakukan melalui WAG (Mode Asinkron)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan link google form untuk evaluasi 2. Peserta didik mengklik link google form untuk melakukan evaluasi <p>(MANDIRI, INTEGRITAS/PPK)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memeriksa hasil pekerjaan Peserta didik di google drive 4. Guru meminta Peserta didik melakukan refleksi kesimpulan pembelajaran hari ini melalui whatsapp. <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan) 5. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui whatsapp. 6. Salam, do'a dan penutup (RELIGIUS)Kegiatan dilakukan dengan melalui WAG	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Penilaian sikap | : Instrumen pengamatan yang di isi orangtua siswa |
| 2. Penilaian pengetahuan | : mengisi evaluasi di google form |
| 3. Penilaian keterampilan | : Unjuk kerja, membuat produk |

Mengetahui
Kepala UPTD SDN 1 PURWAHARJA

Banjar, 7 November 2020
Guru Kelas 4

Dra. NANI HERLIANI
NIP. 196009021981092003

EKA TRISKAYANTI B,S.Pd
NIP. -