

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD NEGERI PADASUKA III
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 4x35 menit (1x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menyebutkan pokok pikiran dalam bacaan teks nonfiksi.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Mengidentifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya.
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan. secara tepat.
3. Dengan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara tepat.
4. Dengan membuat bagan, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

D. MATERI

MATERI B. INDONESIA

Materi Prasyarat Pembelajaran 1 (Apersepsi)

1. Pengertian teks nonfiksi
2. Pokok pikiran
3. Kata tanya 5W+1H

Materi Kunci/Pokok

Bacaan tentang ekosistem

Materi Pengembang Pembelajaran 1

Membuat teks nonfiksi

MATERI IPA

Materi Prasyarat Pembelajaran 1 (Apesepsi)

Mengenal ekosistem

Materi Kunci/Pokok

Golongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

Materi Pengembang Pembelajaran 1

Jaring-jaring makanan

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *TPACK dan Saintifik*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. Model Pembelajaran Blended Learning: Problem Based Learning

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR :

Aplikasi pembelajaran tematik berbasis TIK yang digunakan adalah :

1. Grup WA
2. Microsoft PowerPoint
3. Google meeting
4. Video Pembelajaran dari youtube <http://www.yuotube.com/watch?v=oXg9rfdmt4s>
5. LKPD
6. Buku guru kelas 5 Tema 5
7. Buku teks siswa kelas 5 Tema 5

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<p>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui WA grup kelas</p> <p>Assalamualaikum, wr.wb Semangat Pagi...anak-anak Apa kabar hari ini? Alhamdulillah, luar biasa, tetap semangat, yes!</p> <p>Tepuk PPK Prok prok prok Religius, Prok prok prok Nasionalis, Prok prok prok Mandiri, Prok prok prok Gotong Royong, Prok prok prok Integritas</p>	15 menit
Apersepsi	<p>2. Sebelum belajar jangan lupa:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Mandi yang bersih2) Makan yang cukup bergizi3) Duduk di Tempat yang nyaman buat belajar online4) Simak penjelasan melalui tutorialnya5) Kerjakan Tugas yang diberikan dengan baik agar hasilnya bagus ya6) Sebelum belajar dimulai mari kita berdoa terlebih dahulu, berdoa mulai. <p>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</p> <p>4. Pembiasaan kegiatan literasi selama 5 menit dan pembiasaan siswa agar selalu hidup sehat di masa pandemi.</p> <p>5. Guru mengajukan pertanyaan dengan mengaitkan</p>	

	<p>pengetahuan sebelumnya.</p> <p>6. Guru menyebutkan tujuan pembelajaran</p>	
Inti	<p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan link untuk kegiatan belajar menggunakan aplikasi WA Grup Dengan mengklik tautan dibawah ini: http://www.yuotube.com/watch?v=oXg9rfdmt4s ➤ Siswa memahami pelajaran melalui bahan ajar yang dikirim guru melalui grup WA. <p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tanyakan kepada siswa: “Menurut kalian, apakah ekosistem itu?”“Apa yang kalian ketahui tentang ekosistem?”“Apakah peranan ekosistem bagi makhluk hidup?”“Menurutmu, apakah semua tempat terdiri atas ekosistem yang sama?” ➤ Gunakan pertanyaan-pertanyaan di atas untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan didiskusikan. ➤ Minta siswa untuk mengingat kembali hal-hal yang mereka temukan di lingkungan sekitar mereka, “Coba perhatikan lingkungan sekitar kita. Ekosistem apa saja yang dapat kita temui di sekitar kita?” <p><i>Mengumpulkan informasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks dengan saksama bacaan tentang Ekosistem. <p><i>Mencoba</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagikan LKPD melalui WA Grup ➤ Guru membimbing siswa dalam mengerjakan LKPD ➤ Setiap siswa diberi kesempatan bertanya apabila belum memahami materi. ➤ Siswa mengamati media pembelajaran Power Point secara seksama tentang materi pembelajaran ketika google meet untuk penguatan dalam pembelajaran <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka diskusi, siswa mempresentasikan hasil dari LKPD ➤ Mengerjakan soal evaluasi dan dikirim melalui WA Grup 	110 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama-sama siswa melakukan refleksi dan penilaian. 2. Siswa membuat kesimpulan dibimbing guru. (Creativity and Innovation) 3. Refleksi/Tindak lanjut 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan melakukan berdoa dan salam (Religius) 	15 menit

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian
 - a) Sikap : - Jurnal temuan (Sikap Spiritual dan Sosial)
 - b) Pengetahuan : Tes Tertulis (Tes Evaluasi)
 - c) Keterampilan : Unjuk Kerja atau Presentasi
2. Program remedial dan pengayaan
 - Remedial dilaksanakan kepada siswa yang mendapat nilai di bawah KKM.
 - Pengayaan dilaksanakan kepada siswa yang mendapat nilai di atas KKM.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumedang, 3 November 2020
Guru Kelas 5,

CACA. S.Pd
NIP. 19640105 198410 1 004

WINDA MEIDA SARI, S.Pd
NIP. 19890520 201101 2 001