

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN 3 LBAKSITU
Kelas / Semester	:	V / 1
Tema 4	:	Sehat Itu Penting
Sub Tema 1	:	Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	(6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Indikator :

- Menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun.
- Membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat.

IPA

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

Indikator :

- Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- Menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengamati gambar organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
- Menuliskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
- Membaca pantun
- Menjelaskan pengertian pantun.

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasi, mengomunikasikan)
- Metode : inquiri, Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
- Model : Picture and Picture

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Sehat Itu Penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, gambar peredaran darah manusia, dan alat tulis (misalnya, pensil, dan pulpen).
- Internet, Android, slaid proyektor

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam, dan mengajak semua siswa berdo'a ▪ Guru mengecek absensi siswa, memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk ▪ Guru mengingatkan kembali materi pelajaran yang telah lalu ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Peredaran Darahku Sehat</i>", dan kompetensi dasar yang harus dikuasai siswa. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Untuk memfokuskan siswa pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring dan, Guru mengajak siswa melapalkan yel-yel hidup sehat ▪ Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. ▪ Guru bertanya jawab tentang kegiatan sehari-hari yang dapat membuat badan menjadi sehat seperti olahraga, memakan makanan yang bergizi. ▪ Pada kegiatan AYO MENGAMATI: 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Guru menampilkan gambar peredaran darah pada manusia yaitu jantung, pembuluh darah, paru-paru dengan menggunakan slide proyektor.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa untuk mengamati secara cermat gambar bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah. Guru memberikan pertanyaan yang dapat menciptakan daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? ▪ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah yaitu bilik kanan, bilik kiri, serambi kanan, dan serambi kiri.. ▪ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada kegiatan AYO MENULIS: siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari internet dengan menggunakan android yang telah dibagikan ke siswa. ▪ Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada kegiatan AYO MENCoba: siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada kegiatan AYO MENCARI TAHU : Siswa diminta untuk mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik melalui internet. ▪ Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis dalam bentuk tabel. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada kegiatan AYO BERKREASI: siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. ▪ Siswa diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat. ▪ Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa dan menyatukan hasil gambar siswa dalam bentuk kliping. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada kegiatan AYO MENULIS: Guru mengatitkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, ▪ Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dalam buku siswa. ▪ Mengadakan tanya jawab tentang isi pantun. ▪ Siswa diminta untuk mencari informasi tentang pantun 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dari berbagai sumber yang salah satunya internet <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. ▪ Siswa diminta untuk membuat pantun. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari ▪ Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Ditutup berdo'a 	15 menit

H. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- Teknik Penilaian
 - Penilaian Sikap
Observasi
 - Penilaian Kompetensi Pengetahuan
 - Uraian/esai
 - Penilaian Kompetensi Keterampilan
 - Proyek, pengamatan
 - Prodak
- Instrumen Penilaian
Terlampir
- Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
 - Remedial
Terlampir
 - Pengayaan
Terlampir



Mengetahui
Kepala Sekolah

ASEP ABDULLAH, S.Pd.SD
NIP. 198107052008011009

Lebaksitu, 10 Nopember 2021
Guru Kelas V

ASEP ABDULLAH, S.Pd.SD
NIP. 198107052008011009

LAMPIRAN

Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Tes Uraian/Esai

1. Sebutkan Organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah
2. Sebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah?
3. Apakah yang dimaksud dengan peredaran darah besar dan peredaran darah kecil?

Jawaban

1. Jantung, pembuluh darah, paru-paru
2. bilik kanan, bilik kiri, serambi kanan, dan serambi kiri
3. peredaran darah besar adalah peredaran darah dari jantung keseluruh tubuh kembali ke jantung sedangkan peredaran darah kecil adalah peredaran darah dari jantung ke paru-paru kembali ke jantung.

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4, hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagianbagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 Informasi	Hanya memuat 1 dari 4 Informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan