

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Sumurbandung
Kelas/Semester	: V/2 (Lima/Dua)
Tema	: 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema	: 2 (Perubahan Lingkungan)
Muatan Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn, IPS
Materi Esensial	: Jenis-jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri dan Desa Unik di Bali
Pembelajaran ke	: 3 (tiga)
Alokasi Waktu	: 7 x 35 menit
Hari dan tanggal	: Rabu, 13 Oktober 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri dengan benar.
2. Melalui pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitarnya dengan benar.
3. Melalui membuat kliping, siswa dapat menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dari setiap jenis usaha dengan baik.
4. Melalui membaca dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi keunikan adat istiadat dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Menyapa siswa
- b. Menyilahkan kepada ketua kelas untuk memimpin do'a.
- c. Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa
- d. Presensi kelas
- e. Bertanya jawab mengenai jenis-jenis usaha yang sudah dipelajari.
- f. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai; dan
- g. Menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan yang akan dilakukan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa membaca teks tentang, "Jenis-Jenis Usaha yang Dikelola Sendiri".
- b. Membagi siswa dalam 5 kelompok.
- c. Siswa bekerjasama dalam kelompoknya masing-masing untuk mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola secara perorangan di lingkungannya masing-masing.
- d. Siswa membuat kliping tentang jenis-jenis usaha yang dikelola secara perorangan lengkap dengan memuat gambar dan keterangan tentang jenis usaha yang dikelola secara perorangan.
- e. Siswa membaca teks, "Desa Unik di Bali", dengan cermat.
- f. Siswa berdiskusi dalam kelompok diskusinya masing-masing untuk mengidentifikasi keunikan adat istiadat dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.
- g. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.

3. Penutup

- a. Melakukan refleksi terkait dengan kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan; kelebihan, kekurangan, dan manfaat yang diperoleh baik secara langsung maupun tidak langsung.
- b. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- c. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas baik secara perorangan maupun kelompok.

d. Menginformasikan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN.

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Jenis penilaian

1. Berdiskusi tentang isi suatu bacaan

Bentuk penilaian : Kinerja

Instrumen penilaian : Rubrik

Muatan : KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8; KD PPKn 3.3 dan 4.3

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa dalam bacaan	Dapat menyebutkan semua peristiwa dalam bacaan dengan benar tanpa bantuan guru.	Dapat menyebutkan semua peristiwa dalam bacaan dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menyebutkan beberapa peristiwa dalam bacaan dengan bantuan guru.	Tidak dapat menyebutkan peristiwa dalam bacaan.
Pengetahuan tentang mengidentifikasi keunikan suatu budaya	Dapat menyebutkan semua keunikan suatu budaya tanpa bantuan guru.	Dapat menyebutkan semua keunikan suatu budaya dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menyebutkan beberapa keunikan suatu budaya dengan bantuan guru.	Tidak dapat menyebutkan keunikan suatu budaya.
Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	Selalu aktif mengemukakan pendapat dari awal hingga akhir diskusi.	Kadang tidak aktif dalam mengemukakan pendapat.	Kurang aktif dalam mengemukakan pendapat.	Tidak aktif dalam mengemukakan pendapat.
Keterampilan berbicara dalam berdiskusi	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dipahami	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dipahami.	Pengucapan kalimat di beberapa bagian kurang jelas dan kurang dapat dipahami	Pengucapan kalimat secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dipahami.

2. Membuat laporan hasil pengamatan

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen penilaian : Rubrik

Muatan : KD Ilmu Pengetahuan Sosial 3.3 dan 4.3

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Laporan	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, tujuan, dan isi laporan, dan	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, tujuan, dan isi laporan dengan	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, isi laporan dengan tepat	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, tujuan laporan dengan tepat.

	kesimpulan dengan tepat.	tepat.		
Keterbacaan Laporan	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci, runtut, dan benar	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci dan benar.	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci.	Siswa dapat membuat laporan tetapi belum benar.

3. Membuat kliping

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen penilaian : Rubrik

Muatan : KD Ilmu Pengetahuan Sosial 3.3 dan 4.3

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan mencari informasi tentang jenis-jenis usaha yang dikelola perorangan	Kliping memuat sedikitnya 6 jenis usaha yang dikelola perorangan dengan informasi sangat lengkap, jelas, dan rinci.	Kliping memuat 5 jenis usaha yang dikelola perorangan dengan informasi sangat lengkap, jelas, dan rinci.	Kliping memuat 4 jenis usaha yang dikelola perorangan dengan informasi sangat lengkap, jelas, dan rinci.	Kliping memuat paling banyak 3 jenis usaha yang dikelola perorangan dengan informasi sangat lengkap, jelas, dan rinci.
Tampilan kliping	Kliping disusun dengan rapi, terorganisasi, dan menarik.	Kliping disusun dengan rapi dan terorganisasi tetapi kurang menarik.	Kliping disusun dengan rapi tetapi tidak menarik.	Kliping tidak menarik dan tidak rapi.

Kepala Sekolah

Rangkasbitung, 12 Oktober 2021

Guru Kelas V

Rumiasih
NIP. 19620418198504002

Sahroni
NIP. 19680812199003005

LAMPIRAN-LAMPIRAN

I. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. KOMPETENSI DASAR, INDIKATOR, MATERI PEMBELAJARAN, METODE/STRATEGI/AKTIVITAS PEMBELAJARAN, DAN PENILAIAN.

MAPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	METODE/STRATEGI/AKTIVITAS PEMBELAJARAN	PENILAIAN
PPKn	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial budaya masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	1.3.1 Menerima Keragaman sosial budaya masyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa. 1.3.2 Menjaga keragaman sosial budaya masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keragaman adat istiadat. ▪ Interaksi lintas suku dan agama. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan kegiatan membaca dan berdiskusi untuk mengidentifikasi keunikan adat istiadat dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia ▪ Melakukan kegiatan mengamati, lalu menceritakan keragaman adat istiadat di lingkungan sekitar. ▪ Menceritakan pengalaman kebiasaan kerja sama dan bergaul dengan lintas suku dan agama. ▪ Berdiskusi, lalu menceritakan keanekaragaman adat istiadat dalam masyarakat. 	Sikap Pengetahuan Keterampilan
	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika	2.3.1 Menerapkan sikap toleran dalam keberagaman sosial masyarakat. 2.3.2 Mengikuti keberagaman sosial budaya masyarakat.			
	3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat	3.3.1 Mengidentifikasi keanekaragaman adat istiadat dalam masyarakat 3.3.2 Mengetahui keanekaragaman adat istiadat dalam masyarakat			
	4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial	4.3.1 Menyebutkan keanekaragaman adat istiadat dalam masyarakat 4.3.2 Melakukan kegiatan adat istiadat yang ada dalam masyarakat			

	budaya masyarakat				
Bahasa Indonesia	3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 Menjelaskan ciri-ciri teks nonfiksi. 3.8.2 Mengidentifikasi peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.	Teks bacaan non fiksi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada bacaan nonfiksi. ▪ Berdiskusi untuk mengidentifikasi peristiwa pada bacaan. ▪ Mengamati teks nonfiksi, lalu berdiskusi, untuk mengidentifikasi urutan peristiwa dalam teks. 	Pengetahuan Keterampilan
	4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.1 Menceritakan kembali peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi dengan tepat. 4.8.2 Menuliskan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.			
IPS	3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang	3.3.1 Menjelaskan macam-macam peran ekonomi dalam kehidupan masyarakat. 3.3.2 Mengidentifikasi keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan. ▪ Usaha yang di kelola sendiri dan kelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri dari bacaan. ▪ Melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitarnya. ▪ Mengamati bacaan, lalu berdiskusi untuk membuat peta pikiran tentang usaha ekonomi yang dikelola kelompok. ▪ Membuat kliping tentang peran ekonomi dari setiap jenis usaha dan jenis-jenis usaha yang dikelola kelompok. ▪ Mengidentifikasi berbagai bentuk pola lantai tari. 	Pengetahuan Keterampilan
	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	4.3.1 Menyebutkan keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitar. 4.3.2 Mendemonstrasikan hasil analisis tentang keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitar.			