

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD Negeri 100904 Muara Hutaraja
Kelas / Semester : V / I
Mata Pelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

I. Standar Kompetensi

1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.

II. Kompetensi Dasar

1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan.

III. Indikator

1. Menunjukkan susunan organ pencernaan manusia
2. Menjelaskan susunan organ pencernaan manusia
3. Mengidentifikasi organ pencernaan manusia
4. Menyebutkan makanan yang baik untuk di konsumsi
5. Mengidentifikasi penyakit yang timbul di dalam organ pencernaan manusia.
6. Menjawab pertanyaan mengenai organ pencernaan manusia

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui metode demonstrasi, peserta didik dapat menyebutkan susunan organ pencernaan manusia.
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi organ pencernaan manusia
3. Melalui metode penugasan peserta didik dapat menjawab pertanyaan mengenai organ pencernaan manusia
4. Melalui metode tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan makanan yang baik untuk di konsumsi
5. Melalui metode ceramah, peserta didik dapat mengidentifikasi penyakit yang timbul di dalam organ pencernaan manusia.
6. Melalui metode penugasan, peserta didik menjawab pertanyaan mengenai organ pencernaan manusia

V. Pendidikan Budaya Karakter Bangsa (PBKB)

Karakteristik yang diharapkan : Religius, kerja keras, kreatif, mandiri , rasa ingin tahu , disiplin, kerjasama, dan berpikir logis

VI. Materi Ajar (Materi Pokok)

ORGAN PENCERNAAN MANUSIA DAN MAKANAN

A. Alat Pencernaan pada Manusia

1. Mulut
2. Gigi
3. Lidah
4. Air Liur
5. Kerongkongan
6. Lambung
7. Usus Halus
8. Usus Besar
9. Anus

B. Penyakit pada Alat Pencernaan

1. Maag (Radang Lambung)
2. Apendisitis (Radang Umbai Cacing)
3. Disentri
4. Sembelit

C. Hubungan Makanan dengan Kesehatan

1. Makanan Bergizi
 - a. Karbohidrat
 - b. Lemak
 - c. Protein
 - d. Mineral
 - e. Vitamin
 - f. Air
 - g. Makanan Bergizi Seimbang

VII. Pendekatan/Strategi/Metode Pembelajaran :

1. Pendekatan : *picture and picture*
2. Metode
 - a. Ceramah
 - b. Demonstrasi

c. Tanya jawab

3. Media : Gambar

VIII. Langkah-langkah pembelajaran :

1. Kegiatan awal

a. Orientasi

- 1) Mengawali pembelajaran dengan berdoa bersama
- 2) Melakukan operasi semut
- 3) Mengecek kehadiran peserta didik

b. Apersepsi

- 1) Guru bertanya mengenai materi yang lalu (sebelumnya)
- 2) Guru bertanya mengenai apa kegunaan makanan?
- 3) Guru meminta salah seorang peserta didik untuk menyebutkan mengenai susunan organ pencernaan.

c. Motivasi

- 1) Setelah mempersiapkan peserta didik, guru menarik perhatian siswa dengan meminta peserta didik menyebutkan organ pencernaan manusia.
- 2) Apabila ada peserta didik yang aktif selama pembelajaran berlangsung maka akan mendapatkan penghargaan (*reward*) dari guru.

d. Pemberian Acuan

- 1) Menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai peserta didik

2. Kegiatan inti

a. Eksplorasi

- 1) Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik mengenai fungsi organ pencernaan.
- 2) Guru menjelaskan mengenai susunan organ pencernaan kepada peserta didik.
- 3) Guru menjelaskan mengenai fungsi-fungsi organ pencernaan kepada peserta didik.
- 4) Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik mengenai fungsi makan dan penyakit-penyakit yang menyerang organ pencernaan.
- 5) Guru menjelaskan mengenai penyakit-penyakit yang timbul dalam organ pencernaan manusia
- 6) Guru memberikan contoh mengenai makan yang baik untuk di makan dan penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia kepada peserta didik.

b. Elaborasi

- 1) Peserta didik menjawab pertanyaan yang yang diberikan oleh guru

- 2) Guru menunjuk peserta didik untuk menyusun menjelaskan mengenai susunan organ pencernaan.
- 3) Peserta didik dapat menjawab mengenai soal-soal yang berkaitan dengan organ pencernaan manusia.
- 4) Peserta didik menjawab pertanyaan yang yang diberikan oleh guru
- 5) Guru menunjuk peserta didik untuk menjelaskan mengenai makanan yang di butuhkan oleh tubuh dan penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia.
- 6) Peserta didik dapat menjawab soal-soal mengenai makanan dan penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia.

c. Konfirmasi

- 1) Pendidik menjelaskan mengenai organ pencernaan manusia
- 2) Guru memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik yang belum memahami materi.
- 3) Pendidik menjelaskan mengenai makan yang baik untuk di konsumsi dan penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia.
- 4) Pendidik menjelaskan penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia
- 5) Pendidik melakukan koreksi jika terjadi kesalahan

3. Kegiatan akhir

Dalam kegiatan akhir, pendidik :

- 1) Membuat rangkuman atau kesimpulan pelajaran
- 2) Memberikan pujian terhadap siswa yang aktif dalam mengikuti kegiatan belajar
- 3) Melakukan refleksi secara lisan.

IX. Alat dan Sumber Belajar

1. Sumber Belajar

Choiril Azmiyawati, dkk, Buku *IPA Kelas 5 Salingtemas : Untuk SD/MI Kelas 5*, Pusat Perbukuan, Departemen Nasional.

2. Bahan dan Alat : Gambar

X. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran.

1. Prosedur penilaian : Penilaian proses dan hasil
2. Teknik penilaian : Tes dan Non Tes
3. Bentuk penilaian : Lisan, Tertulis, Unjuk Kerja
4. Instrumen penilaian :

Indikator Penilaian	No. Soal	Instrumen	Kunci Jawaban
1. Menyebutkan susunan organ pencernaan manusia.	1	1. Saluran untuk masuknya makanan ke lambung adalah?	Kunci jawaban 1. Kerongkongan 2. Gigi seri 3. Peristaltik 4. Pahit
2. Mengidentifikasi organ pencernaan manusia dan makanan.	2	2. Bagian gigi untuk memotong makanan adalah?	
3. Menjawab pertanyaan mengenai organ pencernaan manusia dan makanan	3	3. Gerak untuk mekanik yang terdapat di tenggorokan adalah gerak?	
	4	4. Bagian pangkal lidah mengecap rasa?	

5. Pedoman Penilaian

a. Alat Penilaian

: Tugas Kelompok

b. Kriteria Penilaian

:

1) Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2) Proses

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
			1

2.	Partisipasi	* tidak bekerjasama	
		* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

3) Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Proses		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Catatan :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Muara Hutaraja, Juli 2021

Kelas / Guru Kelas V

ROSLANNA DEWI
NIP. 196304052984042003

SYARIPUDDIN SIREGAR, S.Pd
NIGB. 071010496