

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sikayu
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Kelas/ Semester : V/ 1
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Hari/tanggal : Selasa, 16 November 2021
Alokasi Waktu : 30 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima ,menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianut
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan koseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan Pelajaran : IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Mendeteksi fungsi organ peredaran darah manusia
	3.4.2 Menguraikan peredaran darah manusia
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Mendesain peredaran darah manusia
	4.4.2 Mencipta karya organ peredaran darah manusia

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan tentang pengertian pantun dengan kata baku
	3.6.2 Menyimpulkan ciri-ciri pantun
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun tema tertentu
	4.6.2 Mempraktikkan melisankan pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa dan guru berdiskusi tentang video peredaran darah manusia yang diamati, siswa dapat mendeteksi macam-macam organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Setelah siswa dan guru berdiskusi tentang video peredaran darah manusia yang diamati, siswa dapat menguraikan peredaran darah manusia dengan tepat.
3. Setelah siswa dan guru berdiskusi tentang video peredaran darah manusia yang diamati, siswa dapat mendesain peredaran darah manusia.
4. Setelah siswa dan guru berdiskusi tentang video peredaran darah manusia yang diamati, siswa dapat mencipta karya organ peredaran darah manusia.
5. Setelah siswa dan guru berdiskusi tentang video dan power piont tentang pantun yang diamati, siswa dapat menjelaskan tentang pengertian pantun dengan kata baku yang benar.
6. Setelah siswa dan guru berdiskusi tentang video dan power piont tentang pantun yang diamati, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri pantun dengan benar.
7. Setelah siswa dan guru berdiskusi tentang video dan power piont tentang pantun yang diamati, siswa dapat membuat pantun tema tertentu dengan benar.
8. Setelah siswa dan guru berdiskusi tentang video dan power piont tentang pantun yang diamati, siswa dapat mempraktikkan melisankan pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Organ-organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah manusia.
3. Ciri-ciri pantun.
4. Unsur-unsur pantun

F. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : *Scientific* (mengamati, mencoba, mengasosiasi, menalar, dan mengkomunikasikan) –*TPACK*
2. Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab dan Diskusi

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PEMBUKAAN	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)	5 Menit

	6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	
INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak tayangan video tentang peredaran darah manusia yang ditampilkan oleh guru (Tahapan saintifik mengamati) 2. Secara berdiskusi siswa dan guru mengamati video peredaran darah pada manusia Kemudian, mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dan macam-macam peredaran darah pada manusia dan menuliskannya. (Creativity and Innovation, Critical Thinking, Analysing) 3. Siswa mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya dan siswa menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.(Critical Thinking, Analysing) 4. Siswa merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik. Siswa menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. 5. Siswa menjawab dengan mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik di jaringan internet di rumah kemudian mengolah dan menyajikan /informasi yang didapat dalam bentuk tabel. (Analysing) 6. Siswa mendesain cara kerja organ peredaran darah pada manusia yang nanti dikumpulkan (Creativity and Innovation, Creating) 7. Siswa untuk mencipta karya berupa sistem peredaran darah sederhana (TPACK Engineering, Art) 8. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun. (Tahapan saintifik mengamati) 9. Siswa memperhatikan video tentang pantun yang ditampilkan oleh guru (Tahapan saintifik mengamati) 10. Siswa dan guru menyimak pantun yang dibacakan oleh siswa. (Tahapan saintifik) 11. Siswa bertanya jawab dengan guru secara interaktif tentang isi pantun,pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. 12. Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku siswa. 13. Siswa menjawab pengertian pantun secara lisan melalui diskusi siswa dan guru ,siswa untuk menelaah bagian-bagian pantun berdasarkan hasil pengamatan di video (TPACK Technology, literasi membaca dan digital) 14. Melalui diskusi siswa dan guru, siswa membuat pantun menyimpulkan ciri-ciri pantun berdasarkan hasil pengamatan di video (TPACK Technology, literasi membaca dan digital) 15. Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun. 16. Siswa mempraktikkan melisankan pantun. (Tahapan Saintifik mencoba) 	

PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan materi 2. Merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3. Menanyakan pemahaman siswa tentang materi. 4. Memberi tugas rumah 5. Menyanyikan lagu “Gundul-Gundul Pacul” 6. Doa 7. Salam penutup 	
----------------	--	--

H. PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

a. Penilaian Sikap KI 1 (spiritual)

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

b. Penilaian Sikap KI 2 (sosial)

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Penugasan	Pertanyaan berbentuk essay		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran
2.	Tertulis	Pertanyaan berbentuk pilihan ganda		Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran
3.	Portofolio	Sampel pekerjaan terbaik		Saat pembelajaran usai	Data untuk penulisan deskripsi pencapaian pengetahuan

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Tugas keterampilan melisankan pantun		Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran
2.	Produk	Tugas keterampilan		Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran
3.	Proyek	Tugas Besar		Selama atau usai pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran
4.	Portofolio	Sampel produk terbaik dari proyek		Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajarandan sebagai data untuk penulisan deskripsi pencapaian keterampilan

I. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

1. Media Pembelajaran

- a. Video sistem peredaran darah manusia diunduh dari website <http://files1.simpkb.id/guruberbagi/rpp/160343-1601381288.pdf> pada tanggal 3 November 2021
- b. Video contoh berpantun yang baik
- c. Powerpoint

2. Alat dan Bahan Pembelajaran

- a. Sedotan plastik
- b. Isolasi bening
- c. Lem kertas
- d. Kertas manila
- e. Gunting
- f. Spidol

REFLEKSI

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Sikayu, 3 November 2021
Kepala SD Negeri 1 Sikayu

Surati, S.Pd.SD
NIP 19690505 199102 2 002

