

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Karangkendal
Kelas / Semester : V
Tema : 4 (Sehat itu Penting)
Sub Tema : 1 (Organ Peredaran Darah)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Disajikan sebuah teks “Olahraga Dapat Memperlancar Peredaran Darah Manusia” (C), siswa (A) mampu membuat ringkasan(B) dengan benar (D). C6 (*Menciptakan*)
2. Dengan mengamati model organ peredaran darah manusia (c), siswa (A) mampu menunjukkan (B) bagian-bagian dari organ peredaran darah manusia (jantung) dengan benar (D). C2 (*Memahami*)
3. Melalui tayangan video (C), siswa (A) dapat mengidentifikasi fungsi dari bagian-bagian organ peredaran darah manusia (B) dengan benar (D). C4 (*Menganalisis*)
4. Setelah tayangan video(C), siswa (A) dapat menyebutkan 3 macam (B) gangguan peredaran darah manusia dengan benar(D). C1(*Memahami*)
5. siswa (A) mampu membuat gambar (B) proses peredaran darah manusia dengan benar (D). C6 (*Menciptakan*)
6. Melalui diskusi kelompok (C), siswa (A) mampu membuat (B) daftar penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah. dengan benar (D). C6 (*Menciptakan*)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Siswa Menjawab sapaan dan dalam dari guru (*Comunication*)
- Siswa menyiapkan dan memimpin doa sebelum belajar.
- Guru mengabsen kehadiran siswa.
- Guru memeriksa kebersihan dan kerapian seragam dan tempat duduk siswa.
- Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan mengucapkan Pancasila.
- Siswa membaca dan meringkas teks literasi tentang “Olahraga Dapat Memperlancar Peredaran Darah Manusia” (*Literasi*)
- Siswa menjawab pertanyaan guru sebagai apersepsi. Tentang manfaat olahraga bagi kesehatan tubuh dan memperlancar petedaran darah.
- Siswa menyimak penjelan guru tentang tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dan bentuk penilaian yang dilakukan pada kegiatan pembelajaran hari ini.

Kegiatan Inti

- .Siswa membacakan ringkasan bacaan yang sudah dibuat pada kegiatan literasi.
- .Siswa mengamati model jantung manusia yang ditunjukkan oleh guru.
- .Siswa mengamati vedio tentang sistem peredaran darah manusia,
- Siswa menggambar proses peredaran darah manusia.
- Siswa mengamati vedio tentang gangguan peredaran darah dan cara memelihara kesehatan jantung.
- Siswa berdiskusi tentang penerapan hidup sehat dalam kehidupann sehari- hari untuk menjaga kesehatan peredaran darah.
- Siswa menyimpulkan hasil diskusi.

Kegiatan Penutup

- Siswa dan guru menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini.
- Siswa mengerjakan soal evaluasi yang telah dibagikan guru
- Siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini.
- Guru melaksanakan remedial bagi siswa yang nilainya kurang dari KKM dan melaksanakan pengayaan bagi siswa yang nilainya lebih dari KKM
- Siswa berdoa sebelum pulang.
- Guru mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Soal Test (jawab Singkat)
Penilaian Keterampilan : Membuat gambar proses peredaran darah manusia

Tamansari, 19 Nov. 2021
Kepala SDN 1 Karangkendal

SRI SUWARTI, S.Pd.
NIP : 196709011998032003



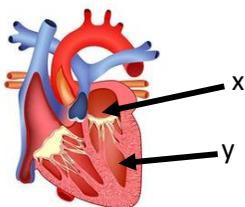
Soal Evaluasi

Nama :

No. :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Sebutkan 3 manfaat olahraga bagi manusia ?
2. Sebutkan empat bagian jantung manusia dengan benar !
3. Perhatikan gambar berikut ini!



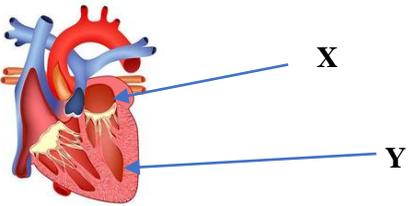
Apa tugas Bagian jantung yang ditunjukkan huruf x dan y?

4. Sebutkan 4 Contoh gangguan kesehatan peredaran darah manusia ?
5. Sebutkan 4 Contoh penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari !

INTRUMEN PENILAIAN KI 1
sikap

NO	ASPEK	SKOR			
		4	3	2	4
1.	Berdoa dengan khusuk				
2.	Keaktifan dalam belajar				
3.	Tanggung jawab terhadap tugas				
4.	Berani mengutarakan pendapat				
5.	Mandiri				
6.	kerjasama				
7.	Menghargai pendapat orang lain				

**INTRUMEN PENILAIAN KI.3
KOGNITIF**

NO.	TUJUAN	SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1.	Membuat ringkasan tentang manfaat olahraga	Sebutkan 3 manfaat olahraga bagi manusia	Badan menjadi bugar, memperlancar peredaran darah, otot menjadi kuat.	4
2.	Menunjukkan bagian- bagian jantung manusia	Sebutkan empat bagian jantung manusia dengan benar !	Serambi kanan, serambi kiri. Bilik kanan. Bilik kiri	4
3.	Mengidentifikasi fungsi bagian- bagian jantung	<p>Perhatikan gambar berikut ini !</p>  <p>Apa tugas Bagian jantung yang ditunjukkan huruf x dan y?</p>	X = menampung darah yang banyak mengandung oksigen Y = memompa darah ke serambi kiri	4
4.	Memberikan contoh gangguan kesehatan peredaran darah manusia	sebutkan 4 Contoh gangguan kesehatan peredaran darah manusia ?	Anemia, hipotensi. Hipertensi, struk, jantung koroner	4
5.	Menyebutkan contoh penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.	Sebutkan 4 Contoh penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari !	Menjalankann prokes,Olahraga secara teratur, makan makanan bergisi, istirahat cukup.	4

**INTRUMEN PENILAIAN KI.4
KETERAMPILAN**

NO	ASPEK	SKOR			
		4	3	2	1
1.	Gambar Proses Peredaran Darah Manusia	Gambar sangat jelas, keterangan benar, pewarnaan sesuai dengan karakter, sangat bersih dan rapi.	Gambar jelas , keterangan benar, pewarnaan benar, rapi kurang bersih,	Gambar kurang jelas , keterangan benar, pewarnaan benar, tidak rapi kurang bersih,	Gambar kurang jelas , keterangan kurang jelas, pewarnaan benar, tidak rapi kurang bersih,
2.	Keterangan Gambar				
3.	Kerapian				
4.	Teknik Pewarnaan				

Kreteria penilaian : $NA = \frac{Skor\ yang\ dicapai}{Skor\ maksimal} \times 100$