

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pule
Kelas/Semester : 5/Ganjil
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati pantun melalui tayangan powerpoint bernarasi, peserta didik dapat menelaah isi pantun dengan tepat.
2. Setelah membaca pantun pada powerpoint, peserta didik dapat menganalisis pantun berdasarkan ciri-ciri pantun
3. Setelah membaca ciri-ciri pantun pada powerpoint, peserta didik dapat membuat pantun tentang menjaga kesehatan tubuh dengan benar.
4. Setelah membaca pantun karya sendiri, peserta didik dapat menyempurnakan pantun berdasarkan ciri-ciri pantun dengan benar.
5. Melalui tayangan video tentang gangguan organ peredaran darah, peserta didik dapat mengumpulkan informasi gangguan organ peredaran darah dengan tepat.
6. Melalui tayangan video tentang gangguan organ peredaran darah, peserta didik dapat menganalisis cara pencegahan pada gangguan organ peredaran darah dengan tepat.
7. Setelah melakukan diskusi, peserta didik dapat membuat peta pikiran tentang gangguan organ peredaran darah dan cara pencegahannya dengan benar.
8. Setelah peserta didik dan guru berdiskusi tentang gangguan organ peredaran darah, peserta didik dapat mendesain aktivitas dalam sehari pola hidup sehat dengan tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Langkah Kegiatan	Pengorganisasian		
		Model/ Metode	Waktu	Peserta Didik
1.	<p>Kegiatan Awal</p> <p><i>a.</i> Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius</p> <p><i>b.</i> Guru mengecek kehadiran peserta didik</p> <p><i>c.</i> Peserta didik menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. Nasionalisme</p> <p><i>d.</i> Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. Communication (4C)</p> <p><i>e.</i> Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. Collaboration (4C), Menanya (Saintifik)</p> <p><i>f.</i> Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia". Mandiri</p> <p><i>g.</i> Menginformasikan tujuan pembelajaran</p>			
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Sintak 1. Memberikan orientasi tentang permasalahan kepada peserta didik</p> <p><i>a.</i> Peserta didik secara klasikal mendeskripsikan ilustrasi gambar dan teks bacaan berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni bersepeda. Communication (4C)</p> <p><i>b.</i> Peserta didik membaca bacaan tentang manfaat bersepeda. Literasi</p> <p><i>c.</i> Guru membimbing peserta didik untuk melakukan</p>			

pengamatan contoh pantun pada PPT yang ditampilkan pada layar. **TPACK**

- d. Peserta didik diminta bersama – sama membaca pantun yang ditampilkan pada PPT (**Literasi**)
- e. Guru menstimulasi peserta didik untuk memahami isi pantun dengan tanya jawab mengenai ciri – ciri pantun (**Hots, Creative tingking**)

Sintak 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk meneliti

- f. Peserta didik dengan dipandu Guru membentuk kelompok beranggotakan 4 orang setiap kelompoknya. Setiap kelompok beranggotakan heterogen.
- g. Guru membagikan LKPD pada setiap kelompok.
- h. Peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam pantun ***Critical Thinking***
- i. Peserta didik membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh.
- j. Peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam penyakit yang mengganggu peredaran darah dalam tubuh manusia dan cara pencegahannya. ***Critical Thinking***
- k. Peserta didik membuat peta pikiran tentang gangguan organ peredaran darah beserta cara pencegahannya. ***Gotong Rotong***

Sintak 3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

- l. Guru membimbing peserta didik secara berkelompok mengerjakan LKPD dengan berdiskusi
- m. Guru membimbing peserta didik melakukan penyelidikan pada masalah yang muncul **Critical thinking**

	<p>n. Guru membimbing peserta didik untuk membuat laporan hasil identifikasi masalah. Creative thinking</p> <p>o. Guru membimbing peserta didik menyelidiki masalah pada LKPD</p> <p>“Ayah Edo mengalami gejala stroke, Edo merasa khawatir akan kesehatan ayahnya. Kemudian Edo berpikir untuk mulai melaksanakan pola hidup sehat agar bisa mencegah penyakit pada organ peredaran darah. Jika kamu menjadi Edo, tuliskan aktivitas kamu dari bangun tidur hingga mau tidur lagi yang menerapkan pola hidup sehat secara singkat!”. Problem Solving</p> <p>Sintaks 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil</p> <p>p. Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan laporannya di depan kelas. (communication, critical thinking)</p> <p>q. Peserta didik mempresentasikan pantun buatannya kemudian direfleksi oleh guru.</p> <p>r. Peserta didik menyempurnakan pantun berdasarkan ciri-ciri pantun.</p> <p>Sintaks 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>s. Guru bersama peserta didik mengoreksi hasil pekerjaan setiap kelompok.</p> <p>t. Guru memberikan penguatan tentang gangguan peredaran darah dan cara mencegahnya.</p> <p>Peserta didik bersama dengan guru menyanyikan yel-yel Tepuk Sehat “TEPUK SEHAT prok prok prok olahraga prok prok prok tidur cukup prok prok prok pola makan prok prok prok tidak meorokok prok prok prok SEHAT”.</p>			
3.	Kegiatan Penutup			

	<p>a. Guru memberikan soal evaluasi</p> <p>b. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. Integritas</p> <p>c. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>d. Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius</p>			
--	---	--	--	--

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Observasi (terlampir)
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (terlampir)
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja (terlampir)

Mengetahui
Kepala SD Negeri Pule

Jejara, 2021
Guru Kelas V

HARDJANTO, S.Pd
NIP.19701127 199803 1 006

FAUD ROMDHONI, S.Pd.SD

Unjuk Kerja

Setiap peserta didik membuat pantun pada kertas, kumpulkan pantun yang sudah dibuat, kemudian golongkan pantun sesuai dengan jenisnya!

Pantun

Pantun Anak

Pantun Muda

Pantun Tua



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. Judul kegiatan

Membuat peta pikiran tentang gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya.

B. Tujuan Kegiatan

Melalui diskusi, peserta didik dapat membuat peta pikiran tentang gangguan organ peredarandarah dan cara pencegahannya dengan benar.

C. Alat dan Bahan

1. Kertas karton
2. Pensil
3. Pulpen
4. Spidol
5. Penggaris
6. Penghapus
7. Pewarna

D. Langkah Kegiatan

1. Buat peta pikiran dengan pensil terlebih dahulu.
2. Tebali dengan spidol kemudian beri warna supaya menarik.

E. Hasil Pengamatan

Tuliskan gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya pada tabel di bawah ini!

No.	Nama gangguan organ peredaran darah	Pencegahan
1		
2		
3		

4		
5		

F. Pertanyaan

Ayah Edo mengalami gejala stroke, Edo merasa khawatir akan kesehatan ayahnya. Kemudian Edo berpikir untuk mulai melaksanakan pola hidup sehat agar bisa mencegah penyakit pada organ peredaran darah. Jika kamu menjadi Edo, tuliskan aktivitas kamu dari bangun tidur hingga mau tidur lagi yang menerapkan pola hidup sehat secara singkat!

G. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan setelah kamu membuat peta pikiran tentang gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya!

SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri Pule
Kelas / Semester	:	V / I
Tema 4	:	Sehat Itu Penting
Sub Tema 3	:	Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	5 menit

Bahasa Indonesia

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

- Hari lebaran makan ketupat*
Tak lupa juga makan tape uli
Jika ingin sehat dan kuat
Makanlah makanan bergizi
Pantun diatas berisi tentang!
 - Kesehatan
 - Pendidikan
 - Sosial
 - Budaya
- Amanat pantun biasanya terdapat pada bagian.....
 - Isi
 - Sampiran
 - Seluruh bagian pantun
 - Baris pertama dan kedua pantun
- Baris pertama dan kedua dalam pantun dinamakan....
 - Sajak
 - Isi
 - Syair
 - Sampiran
- Berikut yang bukan termasuk ciri – ciri pantun adalah.....

- a. Bersajak a-b-a-b
- b. Terdiri dari 4 baris
- c. Pantun terdiri dari dua bagian yaitu sampiran dan isi
- d. Bersajak b-a-b-c-d

5. Bacalah pantun berikut!



Identifikasi ciri dan amanat dari pantun tersebut!

.....

IPA

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Darah adalah bagian tubuh manusia yang berfungsi.....
 - a. Mengedarkan oksigen
 - b. Mengikat lemak
 - c. Menawarkan racun
 - d. Mengedarkan karbon dioksida
2. Sistem peredaran darah manusia dibagi menjadi dua yaitu....
 - a. Peredaran darah besar dan kecil
 - b. Peredaran darah samping dan depan
 - c. Peredaran darah depan dan belakang
 - d. Peredaran sedang dan kecil
3. Mudah lelah dan sering merasa pusing merupakan ciri – ciri penderita.....
 - a. Hipertensi
 - b. Varises
 - c. Hipotensi
 - d. Anemia
4. Gangguan yang disebabkan karena adanya kelainan yang menyebabkan darah sulit membeku jika terkena luka adalah.....
 - a. Hemofilia
 - b. Talasemia
 - c. Anemia
 - d. Leukimia
5. Kemukakan menurut pendapatmu tentang upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah gangguan organ peredaran darah?

Kunci Jawaban

Bahasa Indonesia

1. a
2. a
3. d
4. d
5. Ciri – ciri pantun
 - a. Setiap bait terdiri dari 4 baris
 - b. Tiap baris terdiri 8 – 12 suku kata
 - c. Bersajak a-b-a-b
 - d. Baris pertama dan kedua sampiran

Baris kedua dan ketiga isi

IPA

1. a
2. a
3. d
4. a
5. Upaya mencegah gangguan peredaran darah manusia
 - a. Makan makanan yang bergizi
 - b. Olahraga yang teratur
 - c. Tidur dan istirahat yang cukup