

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

GURU PENGGERAK

Kelas / Semester : V (lima) / I
Sekolah : SD NEGERI 096775 BAH TONGGURAN
Tema : PENTINGNYA HIDUP SEHAT
Sub tema : (2) Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Mode pembelajaran : Luring
Alokasi Waktu : 35 MENIT
Mata pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia dan IPA)

Kompetensi Inti

1. Sikap : Rasa ingin tahu tinggi, percaya diri dan kerja sama
2. Pengetahuan : Pantun dan organ peredaran pada hewan dan fungsinya
3. Keterampilan : Mempresentasikan dan membuat pantun

A. Kompetensi dasar :

- 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia
- 4.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
- 4.6 Menuliskan pantun hasil karya pribadi dengan lapa dan intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

B. Tujuan pembelajaran

- Dengan kegiatan membaca pantun siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun yang benar
- Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun siswa dapat menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar
- Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah secara rinci
- Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana

C. Indikator hasil pembelajaran

- Menjelaskan makna dan amanat pantun
- Menugaskan dan mengklasifikasikan gangguan organ peredaran darah dan penyebabnya

D. Materi pembelajaran

- Makna dan amanat pantun
- Gangguan organ peredaran darah dan penyebabnya

E. Metode pembelajaran : Tanya jawab dan investigasi

F. Aktifitas pembelajaran

Kegiatan awal

- ✓ Mengabsen dan memberi salam
- ✓ Berdoa

Kegiatan inti

- ✓ Guru membacakan pantun
 - Tanda titik tanda kutip
 - Terlihat lebih sering
 - Marilah kita belajar aktif
 - Walaupun secara daring

- ✓ Siswa membuat balasan dari pantun yang dibuat guru dan menjelaskan amanat pantun buatan nya serta ciri-cirinya
- ✓ Guru menunjukkan beberapa contoh gangguan organ peredaran darah manusia dan penyebabnya melalui slide show dengan bantuan proyektor
- ✓ Siswa melakukan investigasi tentang gangguan organ peredaran darah manusia dan penyebabnya dari berbagai media dan dapat dilakukan tanya jawab terhadap orang yang mengalami gangguan tersebut.

Kegiatan akhir

- ✓ Siswa menyajikan tugas yang diberikan dalam bentuk video atau dalam bentuk laporan
- ✓ Mengucapkan tepuk semangat
- ✓ Guru memberi salam dengan menggunakan pantun
- ✓ Berdoa

G. Penilaian : lisan dan tertulis

H. Sumber belajar : buku tematik sehat itu penting
Media cetak dan media elektronik

Penulis

Sarmauli Purba