

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Tanalum
 Kelas/Semester : V/II
 Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia,IPA
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6x35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar berbagai kegiatan yang memanfaatkan air siswa dapat mengidentifikasi kegunaan air bagi Manusia,hewan,dan tumbuhan dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menjelaskan kegiatan yang menjaga dan merusak ketersediaan air dengan benar.
3. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks non fiksi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam kemudian doa bersama dipimpin seorang siswa,dilanjutkan absensi siswa • Apersepsi : Menyanyikan lagu Tik Tik Bunyi Hujan • Menyampaikan tujuan yang ingin dicapai setelah pembelajaran dilaksanakan 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan yang memanfaatkan air • Siswa menyebutkan nama kegiatan yang ada pada gambar yang diamati • Siswa secara bergantian mengidentifikasi fungsi air bagi manusia,hewan,dan tumbuhan. <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok • Setiap kelompok memilih secara acak Lintingan kertas yang berisi kata atau kalimat yang berhubungan dengan usaha menjaga ketersediaan air, kata atau kalimat yang dipilih dikalungkan pada salah satu anggota kelompok. • Setiap kelompok mendiskusikan kata atau kalimat yang didapat termasuk kegiatan menjaga atau merusak ketersediaan dan kelestarian air disertai alasannya. • Siswa menyajikan hasil diskusinya dengan mempresentasikannya di depan kelas. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks non fiksi satu paragraf kemudian paragraf berikutnya disambung oleh siswa yang lain.Siswa yang tidak membaca menyimak. • Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan sebagai berikut (mandiri) : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang kamu pelajari hari ini? 2. Keterampilan apa yang kamu latih hari ini? 3. Sikap apa yang dapat kamu kembangkan hari ini? 	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja sama dengan orang tua : guru memberi pekerjaan rumah kepada siswa agar bekerja sama dngan orang tuanya untuk mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menggunakan air</p> <p>Peserta didik :Dengan dibimbing guru,siswa membuat resume tentang hal penting yang muncul selama kegiatan pembelajaran berlangsung.</p> <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa,pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.Memberikan motivasi kepada siswa dengan memberikan pujian bagi siswa yang berhasil menyelesaikan tugas.</p> <p>Kegiatan ditutup dengan ucapan salam dan doa bersama.</p>	20 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui penilaian proses,yaitu mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran,tes pengetahuan,presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Mengetahui Purbalingga,.....
 Kepala Sekolah Guru Kelas

Akhwati, S.Pd.SD
 NIP.19740607 199903 2 004

