

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 106447 Durian
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, IPS
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 5 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKN

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Merumuskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
4.2	Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Menilai pelaksanaan pengambilan keputusan yang ada di masyarakat.

Muatan : IPS

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1Mengidentifikasi berbagai macam interaksi manusia dan lingkungannya dalam pembangunan ekonomi, sosial dan budaya..
4.2	Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 Membuat laporan macam-,macam interaksi manusia dengan lingkungannya.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3. 6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Merumuskan ciri-ciri pantun. 3.6.1 Menyimpulkan isi dan amanat yang terdapat dalam pantun nasihat.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Mengidentifikasi car-cara membaca pantun dengan benar. 4.6.2 Membacakan pantun di depan kelas.

C. TUJUAN

1. Setelah kegiatan mengamati vidio dan kerja kelompok siswa dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab secara tepat.
2. Setelah kegiatan mengamati sebuah vidio rapat desa, siswa dapat menilai proses pelaksanaan rapat dan membuat laporannya secara runtut..
3. Setelah kegiatan membaca dan kerja kelompok melalui whatsapp tentang interaksi manusia, siswa dapat membuat laporan hasil observasi tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar secara tepat.
4. Setelah kegiatan tanya jawab dan kerja kelompok tentang pantun nasihat, siswa dapat merumuskan ciri-ciri pantun dengan benar.
5. Setelah kegiatan tanya jawab dan kerja kelompok tentang pantun, siswa dapat menulis sebuah pantun dan menyimpulkan maknanya secara tepat

D. MATERI

1. Bentuk-bentuk interaksi manusia.
2. Ciri-ciri pantun nasihat.
3. Aktivitas masyarakat dalam pembangunan sosial dan budaya.
4. Pengertian tentang hak, kewajiban dan tanggung jawab.

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	Reflektion 1. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui whatsapp . 2. Kelas dilanjutkan dengan do’a melalui zoom (PPK-Religijs) dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do’a adalah siswa yang lebih	35 menit

	dahulu bergabung di kelas daring (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa menyiapkan diri baik kerapian maupun ketertiban dalam pembelajaran 4. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya melalui media power poin dan aplikasi zoom. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme lalu dilanjutkan dengan peregangan senam otak (Neorosains) melalui vidio pada tampilan power point (mencontoh gerakan) dan aplikasi zoom/google meet 5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi masih melalui aplikasi zoom / google meet. 6. Siswa menceritakan kembali isi cerita yang telah dibacanya melalui aplikasi zoom / google meet dan siswa yang lain menanggapi. (melatih percaya diri) 7. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya atau pelajaran yang sudah lewat sebagai bekal pelajaran berikutnya melalui aplikasi zoom / google meet. (Communication-4c) 8. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang pengalaman atau cerita yang sudah dibacanya. (Collaboration -4c) Penyampaian tujuan dan motivasi 9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan , dan tujuan kegiatan belajar dan motivasi yang disampaikan guru melalui zoom / google meet (4c-Communication). 10. Siswa menyanyikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran	
--	--	--

Inti	Pengkondisian siswa 11. Siswa dibagi 4 kelompok , dengan masing-masing kelompok berjumlah 5 orang (pembagian kelompok melalui whatsapp). 12. Setiap kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD) Research / Penyajian Informasi 13. Siswa secara berkelompok mengamati gambar peredaran darah manusia pada layar presentasi power point dan menjawab pertanyaan yang muncul pada layar presentasi (saintifik-mengamati) 1. Apa yang dimaksud dengan hak? 2. Apa yang kamu ketahui tentang kewajiban? 3. Menurut kamu apakah pengertian tanggung jawab? Coba jelaskan! 14. Siswa memperhatikan media pembelajaran yang ditayangkan guru. melalui layar presentasi power point. (Mengamati). 15. Siswa mengamati vidio tentang hak dan kewajiban di rumah, di sekolah , dan masyarakat (mengamati). Discovery / Membimbing kegiata belajar kelompok 16. Siswa mengamati LKPD yang dikirimkan guru melalui grup whatsapp lalu bekerja bersama teman kelompoknya dalam grup whatsapp kelompoknya tentang hak dan kewajiban , interaksi manusia dengan lingkungan, upaya meningkatkan pembangunan ekonomi, sosial dan budaya, dan ciri-ciri pantun (4c-Collaboration). Application (Menyajikan Hasil Karya) 17. Siswa menuliskan jawaban kelompok tentang hak, kewajiban dan tanggung jawab berdasarkan vidio dan mengirimkannya kepada guru melalui grup whatsapp kelompok. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil kerja kelompoknya kepada guru dan kelompok lain melalui layar zoom (4c-Communication). 18. Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati beberapa gambar pada layar power point berkaitan dengan bentuk interaksi manusia. Bentuk interaksi manusia berdasarkan pelakunya dibagi menjadi tiga, yaitu interaksi antar individu, interaksi antara individu dengan kelompok, dan interaksi antar kelompok juga upaya masyarakat dalam meningkatkan pembangunan	120 menit
------	---	--------------

	ekonomi,sosial dan budaya. (Mengamati). 19. Siswa diminta menuliskan contoh bentuk interaksi manusia dan upaya pembangunan ekonomi,sosial,dan budaya yang diperolehnya secara mandiri dari pengamatan maupun hasil diskusi kelompok mengirimkannya kepada guru lewat whatssapp jaringan pribadi untuk dinilai. (Creativity). 20. Siswa diberi ice breaking melalui zoom dari layar presentasi 21. Siswa diminta untuk mencari contoh pantun yang mengandung nasihat penting dalam kehidupan bermasyarakat dari Internet.(Mengamati) 22. Siswa dengan kelompoknya diminta untuk berdiskusi tentang isi pantun yang didapatnya lalu menjelaskan makna pantun dalam bentuk tulisan dan mengirimkannya ke whatsapp kelompok (4c-Collaboration). Communication 23. Siswa perwakilan kelompok membacakan pantun yang sudah didiskusikan kelompoknya masing-masing beserta makna yang didapat dari pantun tersebut dengan lafal dan intonasi yang tepat melalui zoom / google meet. (Mengkomunikasikan) 24. Siswa diberi ice breaking melalui zoom dari layar presentasi 25. Siswa menonton vidio rapat desa paya layar presentasi melalui zoom / google meet.(Mengamati) 26. Siswa diminta bekerja dalam kelompoknya untuk mendiskusikan hal-hal yang dibahas dalam rapat desa dan tata cara pelaksanaan rapat desa yang diamati dari vidio . (Collaaboration) 27. Setiap kelompok diminta menuangkan hasil pengamatan dalan bentuk tulisan dan dikirimkan kepada guru melalui whatsapp kelompok (Creativity). 28. Siswa bersama guru membahas materi yang sudah dipelajari melalui LKPD dan diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru tentang materi yang belum dipahami melalui zoom / google meet (Menanya). 29. Siswa diberikan penguatan oleh guru tentang materi yang sudah dipelajari bersama melalui zoom/ google meet. 30. Siswa diberikan penilaian dari hasil kerja kelompoknya oleh guru melaui zoom / google meet.	
--	---	--

Penutup	Tahap 5 : Kuis / Evaluai 31. Siswa diberikan soal kuis/ evaluai untuk diambil penilaian melaui aplikasi KAHOOT / Quizizz. Tahap 6 : Pemberian Penghargaan Kelompok 32. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok yang paling baik melalui zoom / google meet. 33. Guru meminta siswa untuk memberikan refleksi atau kesimpulan tentang pembelajaran yang baru dilaksanakan dengan mengkomunikasikan : 1. Apa yang sudah dipelajari ? 2. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini ? 3. Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran hari ini ? (melalui zoom / google meet. 34. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan pembelajaran melalui zoom / google meet.(Critical Thinking and Communication-4c) 35. Kegiatan Remedial (di luar jam pelajaran melalui aplikasi vidio call) 36. Siswa diajak untuk mensyukuri nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa dan mengajak siswa untuk selalu menjaga kesehatan organ peredaran darah terutama jantung melaui aplikasi zoom / google meet . (Religius) 37. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 38. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran.(Religius)	20 menit
---------	--	----------

A. PENILAIAN

- Jenis : Lisan , tulisan , performans , penugasan
- Bentuk : Essay dan pilihan berganda (Objektive Test).

Rubrik Mencari Tahu tentang Interaksi Manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan:	Siswa mampu menuliskan lebih dari 4 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan 3–4 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan 2 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.	Siswa hanya mampu menuliskan 1 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

Instrumen penilaian

No.	Nama Kelompok	Kriteria Penilaian			Skor	Nilai
		Kelengkapan isi (1 – 4)	Bahasa (1 – 4)	Penulisan (1 – 4)		
1.						
2.						
3.						
4.						

Nilai = Skor perolehan
 _____ X 100 =

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Nasehat

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: - Pantun bersajak a-b-a-b. - Satu bait terdiri atas empat baris. - Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. - Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Instrumen penilaian

No.	Nama Siswa	Kriteria Penilaian		Skor	Nilai
		Kelengkapan kriteria pantun (1 – 4)	Penggunaan Bahasa (1 – 4)		
1.					
2.					
3.					
4.					

Nilai = Skor perolehan

8

X 100 =

A. SUMBER

Maryanto . (2014) . *Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, Jakarta : Intan Pariwara.

www.gambarinteraksimanusiadenganlingkungan.com

www.kumpulanpantuntentangperedarandarah.com

MEDIA

1. Gambar/slide power point tentang hak,kewajiban dan tanggung jawab..
2. Gambar/slide power point berbagai kegiatan manusia / interaksi manusia dengan lingkungan.
3. Vidio pembelajaran tentang pelaksanaan rapat desa.
4. Gambar/slide power point tentang pantun.
5. LKPD melalui whatsapp
6. Lembar evaluasi melalui KAHOOT / Quizziz
7. Aplikasi whatsapp.
8. Aplikasi zoom / google meet

ALAT

1. Leptop
2. Proyektor / Infocus
3. Handphone Android
4. Papan tulis (sebagai layar proyektor).

B. INSTRUMEN SOAL

Lisan :

1. Sebutkan pengertian hak dan kewajiban beserta contohnya dalam kehidupan sehari-hari !
2. Apa saja yang dilakukan saat rapat desa berlangsung?
3. Sebutkan contoh hak dan kewajibanmu di rumah,di sekolah dan di masyarakat.!
4. Apa saja yang kamu lakukan sebagai contoh interaksi di masyarakat untuk meningkatkan pembangunan ekonomi,sosial,dan budaya?
5. Sebutkan empat ciri-ciri pantun !
6. Apakah kesimpulan dari pantun berikut :

Elok langit dipandang mata
 Indahnya cahaya yang terpancar
 Sebaiknya lakukan olahraga
 Agar peredaran darah menjadi lancar

Penugasan :

1. Pilih sebuah kejadian sederhana di lingkungan sekitar yang kamu ingin kaji. Atau jika tidak ada kasus praktis, ambil sebuah artikel di internet yang melibatkan dua komunitas atau subjek.
2. Ceritakan kembali interaksi yang terjadi dengan kata-katamu sendiri.
3. Cocokkan detail interaksi yang terjadi dengan salah satu jenis interaksi sosial.

Soal tes melalui quizzizz :

1. Manusia hidup tidak lepas dari hubungan dengan orang lain. Oleh karenanya manusia pasti mempunyai hak dan kewajibannya masing-masing.Sesuatu yang pantas kita terima atau kita dapatkan disebut
 a. hadiah
 b. hak
 c. kewajiban
2. Sebagai seorang anak tentunya juga mempunyai hak dan kewajibannya tersendiri yang harus diterima atau dilaksanakannya. Berikut adalah salah satu kewajiban anak di rumah adalah
 a. mendapat kasih sayang
 b. membantu orang tua
 c. beribadah sesuai agamanya.

3. Dalam kegiatan diskusi dan musyawarah di kelas atau di rumah pasti akan ada perbedaan pendapat satu dengan yang lain. Sikapmu saat adik menyampaikan pendapatnya adalah
 - a. membebaskannya bicara semaunya
 - b. menerima semua keinginannya.
 - c. mendengarkan komentarnya.
5. Sebagai seorang siswa yang baik harus mematuhi peraturan yang ada di sekolah. Jika kamu ingin menjadi siswa yang baik maka kamu harus....
 - a. membuang sampah pada tempatnya
 - b. mendapat perhatian guru
 - c. membawa uang jajan
6. Perilaku yang baik saat ulangan adalah
 - a. meniru hasil kerja teman teman
 - b. membagikan semua jawaban kepada teman
 - c. mengerjakan sendiri dengan penuh rasa percaya diri.
7. Ketika sedang sakit, ibu mengantar Allen ke dokter. Hal tersebut sudah menjadi kewajiban orang tua kepada anaknya. Dengan demikian Allen mendapatkan haknya untuk memperoleh
 - a. pelayanan hiburan
 - b. pelayanan pendidikan
 - c. pelayanan kesehatan
8.
 1. mencoret tembok sekolah
 2. melaksanakan piket kelas
 3. berkelahi dengan teman
 4. Mengerjakan PR
 5. Mendapatkan pendidikan
 Dari pernyataan tersebut yang merupakan kewajiban siswa di sekolah adalah....
 - a. 1 dan 2
 - b. 2 dan 3
 - c. 2 dan 4
 - d. 4 dan 5
9. Sebagai seorang siswa kita tentu mempunyai kewajiban di sekolah. Dan jika kewajiban itu kita laksanakan maka kita akan memperoleh keberhasilan. Berikut adalah Contoh sikap tertib di kelas adalah
 - a. memperhatikan guru yang menjelaskan pelajaran
 - b. menemani teman yang mengajak bercanda
 - c. melihat siswa yang bermain di luar kelas
10. Tata tertib merupakan suatu peraturan yang dibuat secara bersama-sama dan harus dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab baik di rumah, sekolah, maupun di masyarakat. Tata tertib di rumah bertujuan agar tercipta suasana
 - a. bebas
 - b. ketat
 - c. kondusif

KUNCI JAWABAN

- | | |
|------|-------|
| 1. B | 6. C |
| 2. B | 7. C |
| 3. C | 8. C |
| 4. A | 9. A |
| 5. A | 10. C |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Durian, Oktober 2020
Guru Kelas 5

LINER OMSERIA HUTAPEA, S.Pd
NIP.19630805 198604 2 004

RIZKIKI WALDA LUBIS,S.Pd
NIP.19861230 200903 2 009