

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Clereng
Kelas / Semester : VI/2
Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR (KD) PPKn

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|---|--|
| 1 | 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari | 3.1.1 Merumuskan penerapan nilai-nilai pancasila seorang pemimpin dalam kehidupan sehari-hari |
| 2 | 4.1 Menyajikan analisis pelaksanaan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari | 4.1.1 Menciptakan peta pikiran yang sistematis dalam Menyajikan analisis pelaksanaan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari |

Bahasa Indonesia

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|--|---|
| 1 | 3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca | 3.3.1 Mengkritik pidato yang didengar siswa |
| 2 | 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri | 4.3.1 Membuat pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri mengenai sikap pemimpin yang amanah |

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode *Discovery Learning* :

1. Setelah mengamati video youtube, siswa mampu mengkritik video yang didengar dan menyampaikan secara lisan sikap yang harus dihindari sebagai seorang pemimpin dengan benar.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks Pemimpin Idolaku dengan mandiri.
3. Setelah membaca, siswa mampu menuliskan informasi penting dari teks yang dibaca tentang “B.J. Habibie, Idola Rakyat Indonesia” dengan peta pikiran yang tepat.
4. Dengan mengamati dan melakukan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi sikap-sikap pemimpin yang sesuai dengan nilai pancasila dengan benar
5. Dengan mengamati dan melakukan diskusi, siswa mampu menciptakan peta pikiran dengan sistematis mengenai keteladanan BJ Habibie sebagai pemimpin bangsa dan menjadi pemimpin yang amanah.

6. Setelah memahami mengenai sikap keteladanan seorang pemimpin, siswa mampu membuat pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri mengenai sikap pemimpin yang amanah dengan benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|---|--|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempersiapkan diri agar siap untuk belajar 2. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing 3. Siswa berdoa sebelum belajar dimulai 4. Siswa dan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya untuk memupuk jiwa nasionalisme 5. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran 6. Guru melakukan presensi kehadiran 7. Menyiapkan buku Tematik Tema 7 Kepemimpinan Menyiapkan Materi mengenai Pemimpin Idolaku Menyiapkan Foto B.J Habibie sebagai media pembelajaran 8. Literasi Digital dengan membahas makna video youtube yang sudah siswa pelajari di rumah dengan alamat https://youtu.be/ftWNxOqjtsY 9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilaksanakan dan tujuan kegiatan belajar 10. Siswa menyimak apersepsi dari guru yang mengaitkan pengalaman belajar siswa dengan materi yang akan dipelajari 11. Sebelum memulai pembelajaran guru mengajak siswa bernyanyi Menyanyi Pemimpin Idola Irama 2 Mata saya Pemimpim idola Manusia Pancasila Nilai ketuhanan slalu diterapkan sikap rela berkorban demi kepentingan bangsa persatuan bangsa bhineka tunggal ika |
| Inti | |
| Pemberian Rangsangan (Stimulation) | <ol style="list-style-type: none"> 12. Siswa diberi pertanyaan, Mengapa seorang pemimpin harus memiliki sikap Pancasila? Apa yang terjadi di masyarakat jika tidak memiliki pemimpin yang jujur dan amanah? Siswa menjawab pertanyaan guru dengan percaya diri |

| | |
|--|---|
| Pernyataan/Identifikasi Masalah (Problem Statement) | 13. Siswa bersama guru mengidentifikasi masalah yaitu tentang sikap yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin berdasarkan informasi dari buku, orang tua, dan internet. |
| Pengumpulan data (Data Collection) | 14. Siswa membaca buku Tematik Tema 7 halaman 31 “B.J. Habibie, Idola Rakyat Indonesia”. 15. Siswa mengamati sikap yang ditunjukkan B.J. Habibie dalam teks tersebut 16. Siswa menuliskan Sikap keteladanan B.J. Habibie 17. Siswa membayangkan apabila tidak ada Bapak B.J. Habibie dalam kehidupan, dan menuliskan pengaruh besar Bapak B.J. Habibie bagi Bangsa Indonesia 18. Siswa melakukan diskusi kelompok melalui kelompok kecil (kelompok Amanah, kelompok Rela Berkorban, dan Kelompok Cinta Tanah Air) |
| Pengolahan data (Data Collection) | 19. Siswa menuliskan di lembar tugas siswa (peta pikiran) hasil pengumpulan data antara lain informasi penting pada bacaan, keteladanan yang dapat dicontoh dari Bapak B.J. Habibie |
| Pembuktian (Verification) | 20. Siswa melakukan diskusi dengan guru, masing-masing perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi |
| Menarik Kesimpulan | 21. Siswa bersama dengan guru melakukan penyimpulan terhadap pembelajaran hari ini |
| Penutup | 22. Siswa melaksanakan evaluasi 23. Guru memberikan reward terhadap hasil belajar siswa. 24. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi pembelajaran hari ini Apa saja yang telah kalian pelajari hari ini? Bagian mana yang sudah kalian pelajari dengan baik? Bagian mana yang belum kalian pahami? Apa manfaat pembelajaran ini bagi kehidupanmu? 25. Siswa diajak untuk mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu meneladani dan menjadi pemimpin yang melaksanakan nilai Pancasila dan menjadi pemimpin yang amanah 26. Guru berpesan untuk selalu menjaga kesehatan dan selalu menaati prokes dimana saja 27. Guru mengajak siswa Menyanyikan Lagu Mentok-mentok secara mandiri dan penuh semangat |

| | |
|--|--|
| | <p>28. Di akhir pembelajaran siswa mengikuti kuis yang sudah dibuat guru melalui quiziz Alamat quiziz : https://quizizz.com/admin/quiz/61d64e0e1f8865001eb763ad</p> <p>29. Guru mengajak siswa untuk berdoa menutup kegiatan belajar hari ini.</p> |
|--|--|

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan :
Tertulis :Menulis informasi penting dari teks “B.J. Habibie, Idola Rakyat Indonesia”
Daring : Mengerjakan quiziz yang dibuat guru
2. Keterampilan
Produk : Membuat laporan diskusi berupa peta pikiran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

KUNTADI, S.Ag
NIP. 19640502 198509 1 001

Secang, 6 Januari 2022
Guru Kelas VI

HEPY DISTANTI, S.Pd
NIP. 19901226 201902 2 004

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Pengetahuan

- Bentuk Penilaian : Tertulis menggunakan Peta Pikiran
- Instrumen Penilaian : rubrik
- PPKn KD 3.1 dan 4.1
- Tujuan Kegiatan Penilaian :
- Mengukur kemampuan siswa dalam menuliskan keteladanan tokoh B.J Habibie di dalam peta pikiran dengan sistematis

Rubrik Penilaian

| No | Nama | Aspek | | | Jumlah | Keterangan |
|-----|--------------|--------------------------------|-----------------------------|---|--------|------------|
| | | Pengrtahuan Nilai Kepemimpinan | Ketrampilan Saat Berdiskusi | Ketrampilan dalam menuangkan tulisan dalam Peta Pikiran | | |
| 1. | Alronia Fasa | | | | | |
| 2. | Anayla | | | | | |
| 3. | Ana | | | | | |
| 4. | Fajar Agung | | | | | |
| 5. | Hafirsta | | | | | |
| | | | | | | |
| dst | | | | | | |

Keterangan

| Aspek | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|--|--|---|---|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan. | Dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar. | Dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar. | Dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar. | Tidak dapat mengidentifikasi nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar. |
| Keterampilan berbicara saat berdiskusi. | Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti. | Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti. | Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar. | Pengucapan kata-kata secara ke- seluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat di- mengerti. |
| Keterampilan dalam membuat tulisan tentang tokoh dalam bacaan. | Seluruh isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi. | Sebagian besar isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi. | Sebagian kecil isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi. | Seluruh isi tulisan tidak menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi. |

Kelompok :

Anggota : 1.
2.
3.

Ayo Bediskusi!

Isilah titik-titik pada Peta Pikiran Berikut ini dengan jawaban yang benar!

PEMIMPIN IDOLAKU



2. Diskusi

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : rubrik

PPKn KD 3.1 dan 4.1

Tujuan Kegiatan Penilaian :

Mengukur ketrampilan siswa dalam mendiskusikan keteladanan pemimpin yang sesuai dengan nilai pancasila dan pemimpin yang amanah

Rubrik Penilaian

| No | Nama | Aspek | | | Jumlah | Keterangan |
|-----|--------------|--------------|-----------------------|-------------|--------|------------|
| | | Mendengarkan | Komunikasi Non Verbal | Partisipasi | | |
| 1. | Alronia Fasa | | | | | |
| 2. | Anayla | | | | | |
| 3. | Ana | | | | | |
| 4. | Fajar Agung | | | | | |
| 5. | Hafirsta | | | | | |
| | | | | | | |
| dst | | | | | | |

Keterangan

| Aspek | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|--|--|---|--|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Mendengarkan | Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. | Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan. | Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓ | Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan. |
| Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara) | Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat. | Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. ✓ | Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. | Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. |
| Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran) | Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. | Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik. | Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik. | Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓ |

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian: } \frac{\text{Total nilai}}{12} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{2+3+1}{12} \times 10 = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

IDENTITAS PENULIS

NAMA : HEPY DISTANTI, S.Pd
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI CLERENG
SUREL : hefanbintang@gmail.com
JENJANG/KELAS : SD/VI
TOPIK : KEPEMIMPINAN/PIMPINAN IDOLAKU