

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri 04 Simalanggang
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan percakapan, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat berwirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah mengamati video dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan 5 sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausaha untuk meraih kesuksesan dengan tepat.
3. Dengan membaca petunjuk pengisian formulir, siswa mampu menjelaskan cara mengisi formulir ujian sekolah dengan benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu mempraktikkan mengisi formulir ujian sekolah dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam.2. Mengkondisikan kelas (berdoa dan mengecek kehadiran siswa).3. Menyanyikan salah satu lagu wajib atau nasional.4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya.5. Menyampaikan tujuan pembelajaran.6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks percakapan secara berpasangan.2. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks.3. Tanya jawab mengenai manfaat berwirausaha sesuai dengan isi teks percakapan.4. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok.5. Didalam kelompok siswa mengamati video tentang “Inspirasi Wirausaha” yang diputar guru.6. Siswa mendiskusikan sikap wirausaha untuk meraih kesuksesan berdasarkan isi video dengan mengisi Lembar Diskusi Kelompok (LDK) yang telah disediakan guru.7. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya ke depan kelas dan kelompok yang lain menanggapi. | 100 menit |

| | | |
|-------------------------|--|----------|
| | 8. Siswa membaca petunjuk pengisian formulir ujian sekolah. 9. Tanya jawab tentang cara pengisian formulir ujian sekolah. 10. Siswa mengisi contoh formulir ujian sekolah yang telah disediakan guru. | |
| Kegiatan Penutup | 1. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan pelajaran. 2. Guru memberikan penguatan tentang materi yang baru saja dipelajari. 3. Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang point- point penting dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dipelajari Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua mencari satu contoh formulir isian yang akan diisi pada pertemuan berikutnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah. 5. Menutup pembelajaran dengan do'a dan salam. | 10 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian terkait materi:

1. Kemampuan menjelaskan manfaat berwirausaha.
2. Kemampuan menjelaskan contoh sikap yang harus dimiliki seorang wirausaha agar meraih kesuksesan.
3. Kemampuan mengisi formulir ujian sekolah.

1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur penilaian : Didalam dan diluar proses pembelajaran
- b. Teknik Penilaian : Non tes
- c. Bentuk penilaian : Observasi
- d. Instrumen Penilaian : Jurnal (Terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur penilaian : Didalam proses pembelajaran
- b. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- c. Bentuk penilaian : Essay
- d. Instrumen Penilaian : Butir Soal dan Kunci Jawaban (Terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

- a. Prosedur penilaian : Didalam pembelajaran
- b. Teknik Penilaian : Non tes
- c. Bentuk penilaian : Daftar cek
- d. Instrumen Penilaian : Rubrik (Terlampir)

Kab. Lima Puluh Kota, ... November 2021
Plt Kepala UPTD SD Negeri 04 Simalanggang

RINO RIANA, S.Pd
NIP. 198611162009012001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.

1. Penilaian Sikap Sosial

Lembar Observasi Penilaian Sikap Siswa

| No | Nama Siswa | Kerja sama | | | Keberanian | | | Percaya Diri | | |
|------|------------|------------|---|----|------------|---|----|--------------|---|----|
| | | SB | B | PB | SB | B | PB | SB | B | PB |
| 1. | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | |
| Dst. | | | | | | | | | | |

Ket:

BS : Baik Sekali

B : Baik

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!

PPKn

1. Tulislah 3 manfaat berwirausaha dalam kehidupan sehari-hari!
2. Tuliskan 5 sikap yang harus dimiliki seorang wirausaha agar meraih kesuksesan dalam berusaha!

Bahasa Indonesia

3. Tuliskan hal yang harus dilakukan sebelum mengisi formulir ujian sekolah!
4. Tulislah informasi yang harus ditulis dalam formulir ujian sekolah!

Kunci Jawaban

1. Membuka lowongan pekerjaan, membangun kesejahteraan lingkungan sekitar, peluang mengoptimalkan diri, dan peluang mencapai keuntungan.
2. Kerja keras, semangat, pantang menyerah, kreatif, berani mengambil resiko, dan berorientasi pada masa depan.
3. Membaca petunjuk pengisian formulir ujian sekolah tersebut.
4. Data pribadi (nama, nomor peserta ujian, dan tanggal lahir), data mata pelajaran, tanggal ujian, dan tanda tangan.

3. Penilaian Keterampilan

SBdP

Rubrik penilaian embalase produk

| No | Nama Siswa | Kriteria penilaian formulir ujian sekolah | | | |
|----|------------|---|---------------------|---------|------------|
| | | Data yang diisikan | Ketepatan pengisian | Tulisan | Kebersihan |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum memahami tentang manfaat berwirausaha, melakukan wawancara dengan seorang wirausaha yang ada di lingkungan sekitar.

2. Pengayaan

Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber tentang kisah perjalanan seorang wirausaha dalam meraih kesuksesan.

D. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6.
- Video pembelajaran tentang “Inspirasi Wirausaha”
<https://www.youtube.com/watch?v=NS60jx-mVsI>
- Formulir ujian sekolah
- Alat tulis
- Lembar Diskusi Kelompok (LDK)

LEMBAR DISKUSI KELOMPOK

Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran 4

Nama Kelompok:

Anggota:

1.
2.
3.
4.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



A. Judul Kegiatan

Sikap Wirausaha dalam Meraih Kesuksesan

B. Tujuan Kegiatan

Siswa dapat menuliskan 5 sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausaha dalam meraih kesuksesan

C. Langkah-Langkah dan Hasil Kerja

1. Amati video yang diputarkan gurumu!
2. Tuliskan 5 sikap yang harus dimiliki seorang wirausaha berdasarkan video tersebut dan jelaskan adegan pendukung yang sesuai dengan sikap yang kamu tulis tersebut!

Jawaban:

Sikap pertama

Contoh: Pantang menyerah

Adegan: Tetap berjualan di hari berikutnya meskipun lapak tempat berjualan sudah diporak porandakan angin kencang

Sikap kedua

Sikap ketiga

Sikap keempat

Sikap kelima

An empty rounded rectangular box with an orange border, intended for writing notes or observations.

3. Kesimpulan

A large empty rounded rectangular box with an orange border, intended for writing the final conclusion of the report.