

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Banjarsari
 Kelas/ Semester : VI (Enam) /1
 Tema : 3 (Tokoh dan Penemuan)
 SubTema : 1 (Penemu yang Mengubah Dunia)
 Pembelajaran : 3
 Alokasi Waktu : 1 Hari

Kompetensi Dasar	
Bahasa Indonesia	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca. 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
IPA	1.3 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana 4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan peta pikiran secara tepat.
3. Dengan percobaan, siswa mampu merangkai senter sederhana dengan lengkap.
4. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang membuat senter dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) dipandu melalui Grup WhatsApp. 2. Guru mengecek kehadiran siswa dengan meminta siswa untuk mengisi daftar hadir (Absen siswa melalui google Form Link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScdQrziYSf0oLMuiB805Mfz0ttGEGCzylFT3l_Zp7GyL5-HQ/viewform?usp=sf_link). 	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa diminta menyiapkan peralatan belajar. (melalui pesan audio wa group kelas) 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 6. Guru menyampaikan tahapan dan tujuan pembelajaran. 	
Inti (Sintak Model Discovery Learning)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks eksplanasi tentang “Penemu olahraga basket”. https://www.dbl.id/r/4272/mengenang-kembali-james-naismith-si-penemu-permainan-basket. 2. Guru mengomunikasikan rubrik penilaian teks eksplanasi ilmiah melalui Grup WhatsApp. 3. Siswa mengamati kembali gambar rangkaian seri pada lampu baterai/senter. 4. Siswa menggambar rencana rangkaian lampu seri yang akan dibuat pada senter. 5. Siswa menyesuaikan rancangan dengan bahan- bahan yang dimiliki. 6. Siswa dapat berkreasi untuk membuat rancangannya, sehingga model senter yang dibuat beragam. (Creativity and Innovation) 7. Siswa membaca panduan keselamatan kerja. Berikan pemahaman bahwa panduan tersebut dibuat untuk keselamatan mereka. 8. Siswa kemudian merakit rangkaian senter sesuai dengan langkah- langkah yang dibuatnya. (Creativity and Innovation) 9. Saat rangkaian selesai, siswa kemudian mengujinya, memastikan jika lampu pada senter berhasil menyala. 10. Siswa melakukan pengujian dengan melakukan instruksi yang terdapat dibuku. 11. Siswa kemudian menuliskan laporan hasil percobaan membuat senter pada LKPD yang tersedia. (Mandiri) 	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang 	10 menit

	<p>pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>3. Siswa mendiskusikan dalam melakukan percobaan membuat senter kepada orang tua dirumah.</p> <p>4. Guru selalu mengingatkan siswa untuk berbuat hal-hal baik dan menjaga sopan santun dan tata krama terhadap orangtua.</p> <p>5. Guru melakukan penilaian hasil belajar pada LKPD</p> <p>6. Jawaban LKPD siswa dikirim melalui Chat WhatsApp ke papada guru.</p>	
--	---	--

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Referensi buku SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis

D. PENILAIAN

1. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa menemukan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan listrik, diperiksa dengan menggunakan rubrik berikut.

Kriteria		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Isi teks eksplanasi	Pernyataan Umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat
	Deret Penjelasan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan

	Kesimpulan Umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengankurang tepat	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat
	Penyajian tulisan	Tulisan rapi dan sistematis	Tulisan cukup rapi dan sistematis	Tulisan kurang rapi dan kurang sistematis	Belum mampu menyajikan tulisan dengan rapi dan sistematis
	Sikap Kemandirian	Tugas diselesaikan dengan	Sebagian besar tugas diselesaikan	Tugas diselesaikan dengan	Belum dapat menyelesaikan
		mandiri	dengan mandiri	motivasi dan bimbingan guru	

Score Nilai :

4 (Baik Sekali)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Perlu Bimbingan)
(86- 100)	(71- 85)	(61- 70)	(≤ 60)

2. IPA

Penjelasan tertulis hasil praktik menyusun rangkaian listrik sederhana diperiksa menggunakan daftar periksaberikut.

Kriteria	5	4	3	2	1
Penyajian tulisan hasil pengamatan (KD 4.4)					
<ul style="list-style-type: none">Langkah- langkahmerangkai					
<ul style="list-style-type: none">Hasil rangkaian membuat senter					
<ul style="list-style-type: none">Penjelasan kesimpulan sistematis					
Keterangan : <ol style="list-style-type: none">Tidak pernah menunjukkan kriteria yang diharapkanSesuai kriteria sebesar 50%Sesuai kriteria lebih dari 50%, namun kurang dari 75%Sesuai kriteria lebih dari 75%, namun kurang dari 100%Sesuai kriteria yang diharapkan					

Mengetahui,
Kepala sekolah

MARZOWAN EFENDI, S.Pd.I
NIP. 198105242009041003

Banjarsari,2020
Guru Kelas VI

IKE ALIPYANIE, S. Pd
NIP. 198706282019032006

LAMPIRAN

Materi Pembelajaran

SUBTEMA 1 (Penemu yang mengubah dunia)

Nama :
Kelas : VI(Enam)
Tanggal :
PB 3

KD: Bahasa Indonesia

3.4 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang di dengar dan di baca.

4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Bacalah teks bacaan di bawah ini

Penemu Olahraga Basket



James Naismith merupakan salah satu tokoh penting dalam sejarah olahraga bola basket. Beliau merupakan orang yang pertama kali memperkenalkan permainan bola basket atau bisa dikatakan sebagai penemu permainan bola basket. James Naismith yang lahir pada tanggal 6 November 1861 di Kanada pada awalnya merupakan salah satu dari guru olahraga di YMCA International Training School Springfield di Amerika Serikat.

Memasuki musim dingin tahun 1891, James melihat kebosanan yang dialami oleh seluruh muridnya. Apalagi kondisi lingkungan sekitar yang tidak mendukung untuk melakukan kegiatan olahraga karena suhu yang terlalu dingin. Namun, hal ini tidak menjadi hambatan bagi James untuk memberikan pelajaran olahraga kepada seluruh muridnya. Saat itu, dirinya mencoba untuk mendapatkan ide tentang olahraga yang bisa dimainkan saat musim dingin tiba. Akhirnya dirinya mulai teringat tentang kegiatan semasa kecil yang pernah dilakukan dengan memantulkan bola dan menangkapnya kembali. Ide ini kemudian menjadi cikal bakal dari permainan bolabasket.

Olahraga bola basket yang dicetuskan oleh James kemudian menjadi sangat populer di dunia, terutama Amerika Serikat. Anda harus tahu bahwa pada awal penemuan bola basket, masing-masing tim didukung oleh 9 orang dengan peraturan yang masih kurang sempurna. Selanjutnya perkembangan bola basket yang sudah dikenal banyak orang terus mengalami perubahan peraturan hingga saat ini. James Naismith pada awalnya tidak menganggap bahwa

KD:

IPA

3.4 Mengidentifikasi komponen- komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana.

4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel.



Masih ingatkah kamu yang dimaksud dengan rangkaian listrik seri ? Rangkaian listrik seri adalah rangkaian listrik yang pada proses pemasangannya dilakukan dengan cara berurutan. Besar daya yang akan diterima oleh setiap beban adalah sama. Secara umum Bisa dijelaskan bahwa sebuah rangkaian listrik bagian kabel dan beban atau komponen dipasang dengan cara sejajar dan juga berurutan. Model dari rangkaian seri ini tentunya sangat berbeda dengan rangkaian listrik paralel.

Rangkaian listrik seri merupakan model rangkaian listrik yang paling sederhana. Walaupun sederhana, proses pemasangan dan perakitan rangkaian listrik seri ini Membutuhkan ketelitian dan kejelian supaya kita bisa terhindar dari kesalahan yang mengakibatkan konsleting atau kejadian lainnya. Rangkaian listrik seri memberi banyak keuntungan. Salah satu keuntungan dari penggunaan rangkaian listrik seri ini adalah terlihat pada begitu mudahnya proses penggunaan dan prosesmerangkainya.

Kunci LKPD

Langkah-langkah Percobaan:

1. Satukan 2 buah baterai menggunakan lakban (pastikan kutub positif dan negatif tersambung dengan baik)
2. Potong kabel menjadi dua bagian, sambungkan kabel dengan saklar dan lampu.
3. Lakukan pengujian apakah lampu bisa menyala atau tidak, jika belum menyala periksa kembali sambungan kabel.
4. Jika sudah bisa menyala rekatkan kedua ujung kabel pada masing-masing kutub baterai.(perkuat dengan lakban)
5. Lakukan pengujian kembali apakah lampu bisa menyala atau tidak, jika tidak periksa kembali apakah kabel benar-benar menempel pada kutub baterai.
6. Potong bagian atas botol minuman supaya bisa memasukkan rangkaian ke dalam botol, buat juga lobang untuk tempat saklar.
7. Masukkan rangkaian dalam botol dan saklar pada tempat yang telah dibuat tadi.
8. Buat lobang pada tutup botol untuk tempat memasukan lampu.
9. Setelah lampu terpasang pada tutup botol, satukan kembali potongan atas botol dengan badan botol dengan posisi terbalik (sebagai reflektor).

Hasil Percobaan : Pada percobaan yang telah dilakukan terhadap senter sederhana, ketika kabel dihubungkan dengan baterai lampu menyala.

Kesimpulan : Dari pengamatan percobaan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa rangkaian seri terdiri dari dua atau lebih beban listrik yang dihubungkan ke satu daya lewat satu rangkaian.,