

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP N 2 KATIBUNG
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/Sub Materi : Jenis & Fungsi Lembaga Sosial
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI	
KI. 1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI. 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI. 3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI. 4	Mengolah, menyajikan, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.1 Peserta didik dapat menjelaskan fungsi lembaga sosial. 3.2.2 Peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis lembaga sosial. 3.2.3 Peserta didik dapat menganalisis jenis-jenis lembaga sosial.
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.1 Mempresentasikan hasil diskusi tentang fungsi dan jenis lembaga sosial di masyarakat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran materi jenis dan fungsi lembaga sosial dengan menggunakan model discovery learning metode tanya jawab dan diskusi, serta pengamatan gambar peserta didik kelas VII diharapkan mampu menjelaskan fungsi lembaga sosial, menyebutkan jenis-jenis lembaga sosial, menganalisis jenis-jenis lembaga sosial secara jujur dan teliti berdasarkan berbagai sumber. Peserta didik juga diharapkan teliti dan objektif, mampu bekerjasama dalam menyajikan analisis tentang jenis-jenis lembaga sosial dengan benar dan penuh tanggung jawab.

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Media Pembelajaran : power point, link internet
 - https://id.wikipedia.org/wiki/Lembaga_sosial
- Sumber belajar :
 - Setiawan, Iwan dkk. 2016. *Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - Bahan ajar materi konsep lembaga sosial
 - <https://www.studiobelajar.com/lembaga-sosial/>
 - <https://blog.ruangguru.com/mengenal-jenis-jenis-lembaga-sosial>

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Discovery Learning
- Metode : Tanya Jawab, Diskusi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran (10 menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui grup WA dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek presensi siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar, selalu membiasakan hidup dan tetap tinggal di rumah selama pandemi covid-19.3. Guru mengajukan pertanyaan - pertanyaan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari - hari.<ol style="list-style-type: none">1. Apakah manusia bisa hidup sendiri?2. Mengapa manusia tidak bisa hidup sendiri?3. Adakah tempat ibadah di lingkungan tempat tinggalmu?4. Guru menyampaikan tujuan pelajaran.
Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti (60 menit)

<p>Stimulus</p> <p>Identifikasi Masalah</p> <p>Pengumpulan Data</p> <p>Pengolahan Data</p> <p>Pembuktian</p> <p>Generalisasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuka link fungsi dan jenis lembaga sosial https://id.wikipedia.org/wiki/Lembaga_sosial 2. Peserta didik membaca materi tentang fungsi dan jenis lembaga sosial melalui group WA. 3. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok. 4. Peserta didik mendiskusikan fungsi dan jenis lembaga sosial. 5. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang sudah di bagikan dalam group WhatsApp. 6. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber, melalui Group WA berskala kecil. 7. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan screenshot hasil diskusinya melalui grup WA. 8. Peserta didik mendiskusikan pekerjaan kelompok tentang fungsi dan jenis lembaga sosial. 9. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami melalui chat di group WA. 10. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang fungsi dan jenis lembaga sosial.
<p>Penutup 10 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui WA group guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang fungsi dan jenis lembaga sosial. 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan mentaati protokol kesehatan yang dihimbau oleh pemerintah. 3. Guru mengajak peserta didik untuk selalu berdoa agar wabah virus corona segera berlalu dan menghimbau agar selalu mendekatkan diri kepada Tuhan. 4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Sikap Spiritual dan Sikap Sosial
Penilaian Pengetahuan : Mengerjakan Test.
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi

Kepala Sekolah

Katibung, Oktober 2020
Guru Mapel

Dra. Eva Yusnelita, M.Pd.
NIP. 19680819 199512 2 001

Sobri, S.Pd.

