

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Biologi  
Kelas / Semester : X / 2  
Pertemuan : 1  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
Standar Kompetensi Dasar : Memahami hakikat Biologi sebagai Sains  
Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi ruang lingkup Biologi

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi cabang-cabang biologi menurut objek biologi
2. Siswa dapat menganalisis manfaat biologi bagi manusia dan lingkungannya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
  - a. Memberi salam dan semangat kepada siswa agar belajar menjadi budaya yang menyenangkan
  - b. Memberikan apersepsi, dengan mengajukan pertanyaan: ' Apakah manusia, hewan dan tumbuhan termasuk objek biologi? Didalam cabang-cabang ilmu biologi apa dipelajari ?
  - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti
  - a. Siswa duduk dalam kelompok yang sudah dibagi sebelumnya dan mengamati Charta Mahluk Hidup
  - b. Guru membimbing siswa mengidentifikasi cabang-cabang biologi dan melengkapi Objek Biologi

NO	ILMU BIOLOGI	OBJEK BIOLOGI
1	Morfologi	.....
2	Virologi	Virus
3	Ornitologi	.....
4	Mikologi	.....
5	Palaentologi	Fosil
6	Ekologi	Lingkungan
7	Entomologi	.....
8	Genetika	.....
9	Botani	.....
10	Zoologi	Hewan

- c. Siswa menerima Lembar kerja dari guru dan mengidentifikasi objek Biologi
  - d. Siswa menjawab pertanyaan tentang cabang- cabang ilmu biologi pada Lembar kerja
  - e. Siswa menyelesaikan pertanyaan dan menjawab pertanyaan oleh masing-masing kelompok
  - f. Siswa melaksanakan diskusi kelas dalam menjawab pertanyaan yang dibuat oleh kelompok lain
  - h. Guru memberi penguatan dan siswa menyimpulkan hasil diskusi kelas
3. Penutup
    - a. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran
    - b. Guru dan siswa berkolaborasi menyimpulkan materi pembelajaran
    - c. Guru memberikan pekerjaan rumah tentang Tugas Membuat Peta Konsep
    - d. Menutup pembelajaran dengan bersama-sama berdoa.

### C. PENILAIAN (ASESSMAN)

1. Penilaian Sikap ( Sosial )
2. Penilaian Pengetahuan  
Teknik / Bentuk Penilaian: Tes
3. Penilaian Ketrampilan.  
Teknik penilaian : Unjuk Kerja  
Bentuk Penilaian : Membuat Peta Konsep
4. Jenis penilaian: penilaian proses dan/atau penilaian hasil

Kampar, April 2021  
Guru Mata Pelajaran,



Dra. ERINTA, M.Si., M.Pd  
Nip. 196511231991032004

### LAMPIRAN

#### Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Kriteria			
		Rasa ingin tahu	Tanggungjawab	Kerja keras	Peduli lingkungan
1					
2					
dst					

#### Penilaian Proses

No	Nama Siswa	Kriteria			
		Critical Thinking	Kolaboratif	Komunikatif	Kreatifitas
1					
2					
dst					

Skala Penilaian:

1: Kurang 2: Cukup 3: Baik 4: Sangat Baik

### Penilaian Pengetahuan

Lengkapilah tabel di bawah ini !

No	Cabang Ilmu Biologi	Pengertian
1	Mikologi	.....
2	.....	Ilmu yang mempelajari bentuk dan struktur tubuh makhluk hidup
3	Genetika	.....
4	.....	Ilmu yang mempelajari beraneka ragam hewan
5	Virologi	.....
6	.....	Ilmu yang mempelajari jaringan tubuh
7	Ornitologi	.....
8	.....	Ilmu yang mempelajari hubungan makhluk hidup dengan lingkungannya
9	Entomologi	.....
10	.....	Ilmu yang mempelajari beraneka ragam tumbuh-tumbuhan

Kunci Jawaban

No	Jawaban	Skor
1	Ilmu yang mempelajari tentang jamur (fungi)	2
2	Morfologi	2
3	Ilmu yang mempelajari cara penurunan sifat makhluk hidup pada keturunannya	2
4	Zoologi	2
5	Ilmu yang mempelajari virus	2
6	Histologi	2
7	Ilmu yang mempelajari hewan golongan Aves (burung)	2
8	Ekologi	2
9	Ilmu yang mempelajari serangga	2
10	Botani	2
Total skor		20

## Lembar Kerja Peserta Didik

Judul: Cabang-Cabang Ilmu Biologi berdasarkan Objek Biologi

Tujuan:

1. Siswa dapat mengidentifikasi cabang-cabang biologi menurut objek biologi
2. Siswa dapat menganalisis manfaat biologi bagi manusia dan lingkungannya

A. Perhatikan gambar berikut, Isilah Cabang Ilmu Biologi sesuai dengan Objek Biologi

	Cabang Ilmu Biologi	Objek Biologi
1	.....	
2	.....	
3	.....	
4	.....	
5	.....	
6	.....	

B. Jelaskan manfaat biologi bagi manusia dan lingkungannya.

