

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Plus	Kelas/Semester : XI / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Bustanul Ulum Puger	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Mata Pelajaran : PJOK		
Materi	: Permainan bola kecil	

A, TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi teknik dasar keterampilan gerak permainan softball. Mengidentifikasi berbagai informasi tentang teknik dasar keterampilan gerak permainan softball melalui Video, TV, media yang lain ataupun pengamatan langsung dan selanjutnya membuat catatan hasil pengamatan Memahami kesalahan-kesalahan dan cara perbaikan kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar keterampilan gerak permainan softball Menirukan berbagai pola keterampilan gerak memegang bola, menangkap bola, melempar bola, dan melambungkan bola. Menganalisis bentuk pukulan dan arah jalanya bola sesuai dengan yang dikehendaki pada saat memukul bola. Bermain softball menggunakan peraturan sesungguhnya dengan menerapkan teknik melempar, menangkap, dan memukul bola softball yang telah dipelajari

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
---	---

PENDAHULUAN	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Menyimak Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <i>Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam Melempar bola</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya <i>Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam Melempar bola</i>
	Collaboration Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam Melempar bola
	Communication Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam Melempar bola</i>
	Creativity Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam Melempar bola yang akan selesai dipelajari
PENUTUP	Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam Melempar bola yang baru diselesaikan.

C, PENILAIAN

- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Puger, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

DEWI SETYOWATI, S.Pd

MANSUR SUBKHI, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Plus	Kelas/Semester : XI / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Bustanul Ulum Puger	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 2
Mata Pelajaran : PJOK		
Materi	: Permainan bola kecil	

A, TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi teknik dasar keterampilan gerak permainan softball. Mengidentifikasi berbagai informasi tentang teknik dasar keterampilan gerak permainan softball. Memahami kesalahan-kesalahan dan cara perbaikan kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar keterampilan gerak permainan softball Menirukan berbagai pola keterampilan gerak memegang bola, menangkap bola, melempar bola, dan melambungkan bola. Menganalisi bentuk pukulan dan arah jalanya bola sesuai dengan yang dikehendaki pada saat memukul bola. Bermain softball menggunakan peraturan sesungguhnya dengan menerapkan teknik melempar, menangkap, dan memukul bola softball yang telah dipelajari

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : > <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> > <i>Lembar penilaian</i> > <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	Alat/Bahan : > Penggaris, spidol, papan tulis > Laptop & infocus
---	---

PENDAHULUAN		Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Mengamati : Pemberian contoh-contoh materi Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam Menangkap Bola untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb
	Critical Thinking	Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi : <i>Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam Menangkap Bola</i>
	Collaboration	Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi Tahapan teknik melempar, menangkap, berlari ke base, dan memukul bola menggunakan tongkat pemukul
	Communication	Mencatat semua informasi tentang materi Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengontrol bola yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
	Creativity	Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> tentang materi : <i>Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengontrol bola</i>
PENUTUP		Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengontrol bola

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui
Kepala Sekolah

Puger, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

DEWI SETYOWATI, S.Pd

MANSUR SUBKHI, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Plus	Kelas/Semester : XI / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Bustanul Ulum Puger	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 3
Mata Pelajaran : PJOK		
Materi	: Permainan bola kecil	

A, TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi teknik dasar permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) yang telah diamati. • Mengidentifikasi informasi tentang teknik dasar permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) melalui Video, TV, media yang lain ataupun pengamatan langsung dan selanjutnya membuat catatan hasil pengamatan. • Memahami kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar keterampilan gerak permainan bolavoli.

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : > <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> > <i>Lembar penilaian</i> > <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	Alat/Bahan : > Penggaris, spidol, papan tulis > Laptop & infocus
---	---

PENDAHULUAN	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Menyimak Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <i>Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam Passing bawah</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
	Collaboration Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi Tahapan teknik melempar, menangkap, berlari ke base, dan memukul bola menggunakan tongkat pemukul
	Communication Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam Passing bawah dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.
	Creativity Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam Menangkap Bola yang akan selesai dipelajari
PENUTUP	Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam Passing bawah yang baru diselesaikan.

C, PENILAIAN

- Pengetahuan : LK peserta didik,

Mengetahui
Kepala Sekolah

Puger, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

DEWI SETYOWATI, S.Pd

MANSUR SUBKHI, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Plus	Kelas/Semester : XI / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Bustanul Ulum Puger	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 4
Mata Pelajaran : PJOK		
Materi	Permainan bola kecil (Bulutangkis)	

A, TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi gerakan teknik dasar permainan bulu tangkis yang diperagakan oleh guru atau peserta didik yang mampu (pukulan forehand, back-hand, servis, dan smesh) Memahami teknik dasar permainan bulutangkis Mengidentifikasi informasi berkaitan dengan teknik dasar permainan bulu tangkis dari buku atau pun media yang lainnya Memahami kesalahan-kesalahan dan cara perbaikan kesalahan yang sering dilakukan saat memperagakan gerakan teknik dasar permainan bulutangkis. Memperagakan berbagai pola keterampilan gerak memegang raket, memukul, smesh yang dilakukan dalam bentuk bermain. Membandingkan pukulan forehand dan backhand serta memilih pukulan yang harus dilakukan sesuai dengan arah datangnya bola dan arah yang harus dituju.
--

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
---	---

PENDAHULUAN	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Mendengar Pemberian materi Teknik, kesalahan dan perbaikan Posisi berdiri oleh guru.
	Critical Thinking Mengolah informasi dari materi Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam Passing atas yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.
	Collaboration Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi Teknik, kesalahan dan perbaikan Posisi berdiri
	Communication Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Teknik, kesalahan dan perbaikan Posisi berdiri berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.
	Creativity Menjawab pertanyaan tentang materi Teknik, kesalahan dan perbaikan Posisi berdiri yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.
PENUTUP	Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Tahapan teknik melempar, menangkap, berlari ke base, dan memukul bola menggunakan tongkat pemukul yang baru dilakukan

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,

Mengetahui
Kepala Sekolah

Puger, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

DEWI SETYOWATI, S.Pd

MANSUR SUBKHI, S.Pd

Penilaian Diri

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu. Berikut Contoh format penilaian :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.	50		250	62,50	C
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		50			
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	50				
4	...	100				

Catatan :

- Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
- Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = 4 x 100 = 400
- Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = (250 : 400) x 100 = 62,50
- Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
- Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan

Penilaian Teman Sebaya

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Sama halnya dengan penilaian hendaknya guru telah menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya. Berikut Contoh format penilaian teman sebaya:

Nama yang diamati : ...
 Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.	100		450	90,00	SB
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.	100				
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.		100			
4	Marah saat diberi kritik.	100				
5	...		50			

Catatan :

- Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
- Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = 5 x 100 = 500
- Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = (450 : 500) x 100 = 90,00
- Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Penilaian Jurnal(Lihat lampiran)

- Penilaian Pengetahuan
 - Teknik Penilaian: Ujian Tulis
 - Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

a. Soal ujian tulis

Nama :
 Kelas :

No.	Aspek dan Soal Uji Tulis	Jawaban
1	Fakta a. Sebutkan berbagai cara memegang raket permainan bulu tangkis. b. Sebutkan berbagai gerak spesifik servis permainan bulu tangkis. c. Sebutkan berbagai gerak spesifik pukulan permainan bulu tangkis.	

2	Konsep a. Jelaskan berbagai cara memegang raket permainan bulu tangkis. b. Jelaskan berbagai gerak spesifik servis permainan bulu tangkis. c. Jelaskan berbagai gerak spesifik pukulan permainan bulu tangkis.	
3	Prosedur a. Jelaskan cara melakukan berbagai cara memegang raket permainan bulu tangkis. b. Jelaskan cara melakukan berbagai gerak spesifik servis permainan bulu tangkis. c. Jelaskan cara melakukan berbagai gerak spesifik pukulan permainan bulu tangkis	

b. Pedoman penskoran

1) Penskoran

a) Soal nomor 1

- (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

b) Soal nomor 2

- (1) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
- (2) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
- (3) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
- (4) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap

c) Soal nomor 3

- (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

d) Soal nomor 4

- (1) Skor 4, jika urutan benar dan lengkap
- (2) Skor 3, jika urutan benar tetapi kurang lengkap
- (3) Skor 2, jika sebagian urutan tidak benar dan kurang lengkap
- (4) Skor 1, jika hanya sebagian urutan yang benar dan tidak lengkap.

2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 24

Skor perolehan siswa: SP

Nilai yang diperoleh siswa: $SP/24 \times 100$

2. Penilaian Keterampilan

a. Lembar pengamatan proses variasi dan kombinasi gerak spesifik pukulan forehand dan backhand permainan bulu tangkis

1) Teknik penilaian

Uji unjuk kerja oleh rekan sejawat (dalam permainan)

2) Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Siswa diminta untuk melakukan variasi dan kombinasi gerak spesifik pukulan forehand dan backhand permainan bulu tangkis yang dilakukan berpasangan, berkelompok dalam bentuk bermain.

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan :

a) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan gerak yang diharapkan.

b) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak Spesifik

No	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Sikap awalan melakukan gerakan			
2	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3	Sikap akhir melakukan gerakan			
Skor Maksimal (9)				

3) Pedoman Penskoran

• Penskoran

(1) Sikap awalan melakukan gerakan

Skor baik jika:

- (a) pandangan mata ke arah datangnya bola.
- (b) badan sedikit dicondongkan ke depan dan berat badan terletak di antara kedua kaki.
- (c) lutut ditekuk, badan condong ke depan dan jaga keseimbangan.

Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

- (2) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan
 Skor baik jika:
- pandangan mata ke arah lajunya bola
 - badan sedikit dicondongkan ke depan dan beratnya terletak di antara dua kaki.
 - kedua lengan diayun ke arah depan, sehingga arah gerak shuttlecock membentuk lintasan lurus.
 - salah satu kaki kemudian kedua tungkai diluruskan hingga kaki jingjit bersamaan dengan memukul shuttlecock..

Skor Sedang jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika : hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

- (3) Sikap akhir melakukan gerakan
 Skor baik jika:
- badan sedikit dicondongkan ke depan dan beratnya terletak di antara kedua kaki.
 - kedua telapak tangan beraga di depan menghadap ke bawah dengan lengan diluruskan ke depan secara rileks.
 - kedua tungkai sedikit ditebuk dengan lutut tetap menghadap ke depan dan di buka selebar bahu.

Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

- Pengolahan skor
 Skor maksimum: 9
 Skor perolehan siswa: SP
 Nilai keterampilan yang diperoleh siswa: $SP/9 \times 100$

b. Lembar pengamatan penilaian hasil gerak spesifik pukulan forehand dan backhand permainan bulu tangkis.

1) Penilaian hasil gerak pukulan forehand dan backhand

a) Tahap pelaksanaan pengukuran

Penilaian hasil/produk keterampilan gerak spesifik pukulan forehand dan backhand dilakukan siswa selama 30 detik dengan dengan cara :

- Mula-mula siswa berdiri dengan memegang raket dan shuttlecock.
- Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba "mulai" siswa mulai memukul shuttlecock dengan pukulan forehand maupun backhand ke tembok dengan jarak 2 meter.
- Petugas menghitung ulangan/pantulan shuttlecock yang dapat dilakukan oleh siswa.
- Jumlah ulangan/pantulan shuttlecock yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor.

b) Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Predikat Nilai	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... \geq 20 kali \geq 15 kali	86 - 100	Sangat Baik
17 - 19 kali	12 - 14 kali	71 - 85	Baik
14 - 16 kali	9 - 11 kali	56 - 70	Cukup
..... \leq 13 kali \leq 8 kali \leq 55	Kurang

Mengetahui
 Kepala Sekolah

Puger, 13 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

DEWI SETYOWATI, S.Pd

MANSUR SUBKHI, S.Pd