

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(MODE DARING)**

Nama Sekolah : SMAN 1 PULAU PETAK  
Mata Pelajaran : Geografi  
Satuan Pendidikan : SMA  
Kelas / Semester : XII /Ganjil  
Alokasi Waktu : 3 x 30 menit (1x pertemuan)  
Materi Pokok : Interaksi Keruangan Desa Kota

**Kompetensi Dasar**

- 3.2 Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan  
4.2 Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan/atau diagram

**Indikator Pencapaian Kompetensi**

- Menjelaskan struktur keruangan serta perkembangan desa dan kota.
- Menganalisis pola dan faktor-faktor interaksi desa dan kota.

**A. Tujuan Pembelajaran**

Dengan model *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan desa dan kota serta mampu berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

**B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar**

Media : WAG, Google Classroom  
Alat dan bahan : Laptop, Tablet, HP, Video, Internet  
Sumber Belajar : Buku Geografi

**C. Langkah-langkah pembelajaran**

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WAG</li><li>2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WAG</li><li>3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WAG</li><li>4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WAGrup.</li></ol>	<b>10'</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diberikan stimulant berupa tayangan video pengertian desa dan karakteristik wilayah perdesaan melalui google classroom dengan alamat <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bU5JxxschBM">https://www.youtube.com/watch?v=bU5JxxschBM</a></li><li>2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya atau berdiskusi tentang video yang telah dibagikan guru</li><li>3. Peserta didik membuat ringkasan tentang materi pengertian desa dan karakteristik wilayah perdesaan</li><li>4. Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri pengertian desa dan karakteristik wilayah perdesaan sesuai dengan pemahamannya melalui chat atau video rekaman presentasi</li><li>5. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan mengenai pengertian desa dan karakteristik wilayah perdesaan</li></ol>	<b>60'</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengerjakan soal yang berkaitan dengan karakteristik wilayah perdesaan melalui google classroom</li></ol>	<b>20'</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>4. Mengarahkan peserta didik mempersiapkan diri untuk mempelajari materi yang akan datang</li> </ol>	
--	--	--

#### D. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
- Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan karakteristik wilayah pedesaan melalui google classroom
- Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi via daring

Pulau Petak, Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Bakhruddin, M.Pd  
NIP. 19630516 199003 1 007

Yuky Vitria, S.Pd  
NIP. 19860105 201001 2 018