

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(MODE DARING)**

Nama Sekolah : SMAN 1 PULAU PETAK
Mata Pelajaran : Geografi
Satuan Pendidikan : SMA
Kelas / Semester : XII /Ganjil
Alokasi Waktu : 3 x 30 menit (1x pertemuan)
Materi Pokok : Interaksi Keruangan Desa Kota

Kompetensi Dasar

- 3.2 Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan
- 4.2 Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan/atau diagram

Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menjelaskan struktur keruangan serta perkembangan desa dan kota.
- Menganalisis pola dan faktor-faktor interaksi desa dan kota.

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan model *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan desa dan kota serta mampu berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : WAG, Google Classroom
Alat dan bahan : Laptop, Tablet, HP, Video, Internet
Sumber Belajar : Buku Geografi

C. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WAG2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WAG3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WAG4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WAGrup.	10'
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberikan stimulant berupa tayangan video pengertian desa dan karakteristik wilayah perdesaan melalui google classroom dengan alamat https://www.youtube.com/watch?v=bU5JxxschBM2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya atau berdiskusi tentang video yang telah dibagikan guru3. Peserta didik membuat ringkasan tentang materi pengertian desa dan karakteristik wilayah perdesaan4. Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri pengertian desa dan karakteristik wilayah perdesaan sesuai dengan pemahamannya melalui chat atau video rekaman presentasi5. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan mengenai pengertian desa dan karakteristik wilayah perdesaan	60'
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengerjakan soal yang berkaitan dengan karakteristik wilayah perdesaan melalui google classroom	20'

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 4. Mengarahkan peserta didik mempersiapkan diri untuk mempelajari materi yang akan datang 	
--	--	--

D. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
- Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan karakteristik wilayah pedesaan melalui google classroom
- Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi via daring

Pulau Petak, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Bakhruddin, M.Pd
NIP. 19630516 199003 1 007

Yuky Vitria, S.Pd
NIP. 19860105 201001 2 018