

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

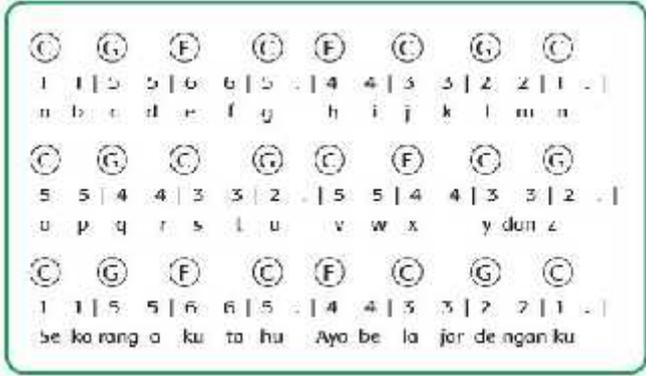
Satuan Pendidikan : SDN 02 Tanjung Bonai
Kelas/Semester : 1/1(satu)
Tema : 1 (Diriku)
Subtema : 1(Aku dan Teman Baru)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 5 x 35 Menit (1x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

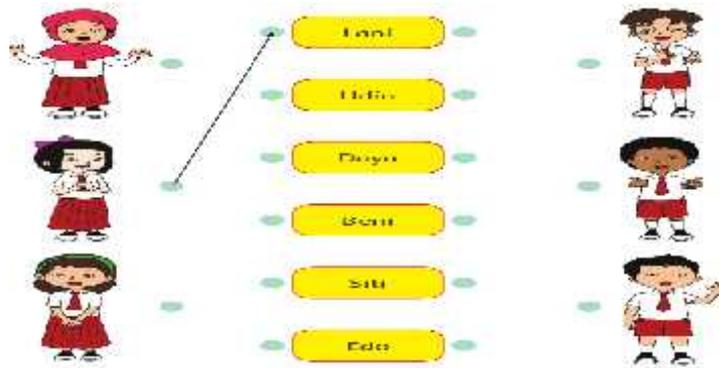
1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, peserta didik dapat menyanyikan lagu nama huruf dan pengucapan huruf “a-b-c” dengan pelafalan yang benar.
2. Dengan bernyanyi dan berlatih peserta didik dapat menentukan dan melafalkan huruf vokal dengan pengucapan/pelafalan yang benar.
3. Setelah bernyanyi dan berlatih, peserta didik dapat memasang kartu nama teman sesuai orangnya dengan tepat.
4. Sebelum melakukan permainan peserta didik mengetahui aturan dalam permainan kartu huruf
5. Dengan permainan kartu huruf, peserta didik dapat mencari dan menyebutkan huruf vokal (a, i, u, e, o) yang hilang dari nama temannya.
6. Setelah mendengar penjelasan dari guru, peserta didik dapat membilang bilangan 1 sampai dengan 10 dengan bantuan benda konkret secara urut.
7. Dengan melakukan permainan peserta didik dapat mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 1 sampai dengan 10 secara benar.
- 8.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

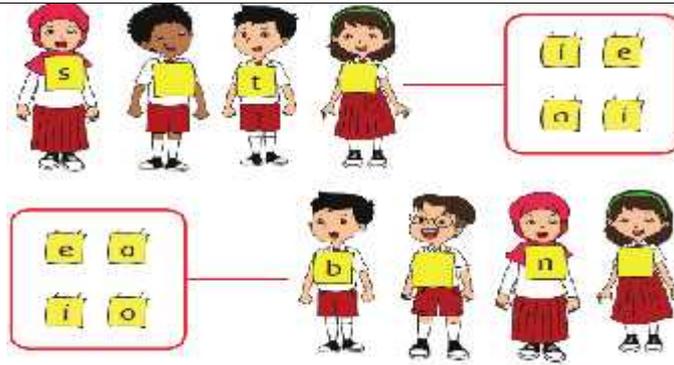
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan memberi salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta memimpin do'a adalah peserta didik yang datang paling awal (<i>menghargai kedisiplinan peserta didik</i>)3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya supaya tercapai cita-cita.4. Peserta didik diminta untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.5. Peserta didik menyimak dan memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.6. Guru memberikan yel-yel untuk memotivasi peserta didik.	25 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Pembiasaan membaca dan bercerita 15 menit dimulai dengan guru bertanya tentang apa yang dialami peserta didik sebelum berangkat ke sekolah. 8. Guru lalu bertanya kepada peserta didik, “Apakah tadi anak-anak hebat ibu sudah berpamitan kepada orang tua masing-masing saat hendak ke sekolah?” 9. Guru mengingatkan kembali pentingnya berpamitan dengan orang tua saat hendak ke luar rumah. Misal, saat hendak ke sekolah, bermain, atau yang lainnya. 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pelajaran, guru menyampaikan kepada peserta didik mereka akan belajar mengenal huruf konsonan dan huruf vokal.. 2. Agar dapat mengenal huruf dengan baik, guru menempel kartu huruf a-z di papan kartu huruf atau di papan tulis. 3. Peserta didik mengamati kartu huruf dan diajak untuk bernyanyi lagu nama huruf dan pengucapan huruf “a-b-c” sambil guru menunjukkan huruf yang dimaksud . (lihat buku peserta didik halaman 12)  <p>Lagu ini ditujukan untuk mengawali kegiatan di hari itu dan bukan bagian dari kegiatan pembelajaran SBDP. Notasi berikut untuk membantu guru menyanyikan lagu “a-b-c”.</p>  <ol style="list-style-type: none"> 4. Ulangi sekali lagi. Tunjuk salah satu peserta didik untuk menunjukkan huruf a-z saat teman yang lain bernyanyi lagu “a-b-c”. 	

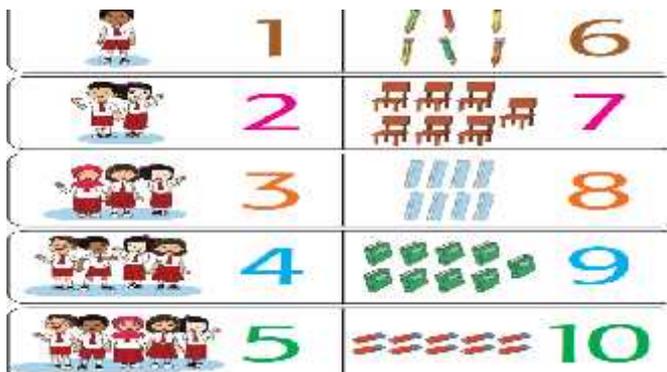
5. Setelah “mengetahui huruf maka guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang huruf vokal yang berkaitan dengan nama teman baru
6. Menyayikan huruf vokal dengan irama abc dan irama lagu yang lain. Setelah itu guru kembali menanyakan nama teman baru melalui nyanyian.
7. Untuk membantu menguatkan peserta didik tentang konsep huruf, mereka berlatih mengidentifikasi nama tokoh di buku dengan melihat huruf hurufnya.(lihat buku peserta didik di halaman 13).



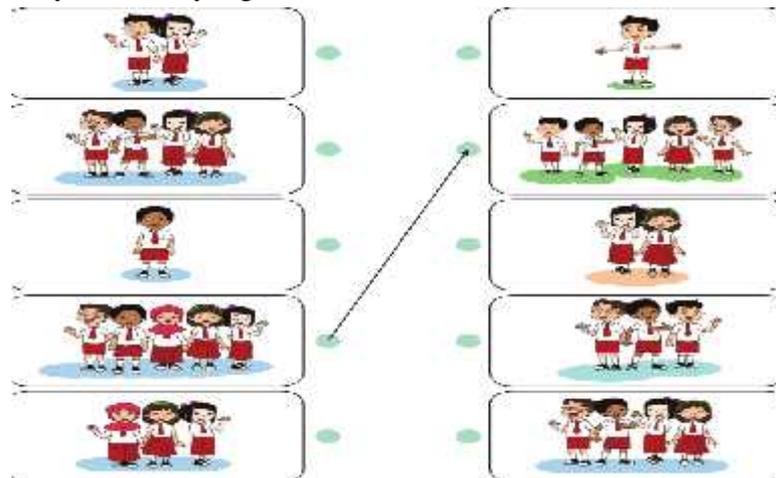
8. Setelah selesai berlatih, peserta didik diminta untuk membentuk beberapa kelompok.
9. Setiap kelompok mendapatkan kartu nama sesuai dengan nama-nama peserta didik yang tergabung di kelompok tersebut.
10. Setiap anggota kelompok bekerjasama untuk memasang kartu nama pada masing-masing peserta didik di kelompok tersebut dengan tepat.
11. Minta setiap peserta didik memperhatikan huruf-huruf “a, i, u, e, o” yang menyusun nama mereka.
12. Minta setiap kelompok berdiri secara bergiliran sambil memegang kartu nama masing-masing agar peserta didik di kelompok lain dapat memperhatikan huruf-huruf “a, i, u, e, o” yang menyusun nama semua peserta didik di kelas.
13. Guru lalu mengajak semua kelompok bermain kartu huruf penyusun nama. Setiap kelompok mendapatkan satu set kartu huruf a-z dan satu set kartu huruf “a, i, u, e, o”.
14. Guru menunjuk kelompok untuk maju ke depan kelas. Minta kelompok tersebut memilih 2 nama peserta didik anggotanya untuk ditebak huruf “a, i, u, e, o”.
15. Beberapa peserta didik anggota kelompok tersebut berdiri berjajar. Mereka mengalungkan huruf sesuai nama yang akan ditebak, tapi tanpa huruf “a, i, u, e, o” (lihat buku peserta didik halaman 14).



16. Guru menunjuk kelompok lain untuk menebak huruf “a, i, u, e, o” yang dari nama tersebut.
17. Kelompok yang bertugas menebak harus mencari huruf “a, i, u, e, o” dari kartu huruf “a, i, u, e, o” yang telah dibagikan dan menyebutkan huruf “a, i, u, e, o” yang hilang dengan suara keras. Setelah itu, kartu huruf yang tadi disebutkan dikalungkan ke leher teman yang sedang berdiri berjajar agar menjadi nama peserta didik yang lengkap.
18. Setelah dua nama dari kelompok yang mendapat giliran maju telah selesai ditebak, giliran kelompok yang menebak untuk maju ke depan kelas. Lalu kelompok yang lain lagi akan menebak huruf “a, i, u, e, o” dari nama peserta didik yang hilang. Begitu seterusnya hingga semua kelompok mendapat giliran maju untuk bermain.
19. Setelah bermain kartu huruf, peserta didik kembali ke tempat duduk masing-masing.
20. Guru dan peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu “a-b-c” dan menyebutkan kembali huruf “a, i, u, e, o”.
21. Sebelum masuk ke kegiatan berikutnya, guru memancing peserta didik dengan pertanyaan, “Siapa nama teman yang ibuk guru pegang , dan peserta didik mengangkat kartu namanya”, secara bersama menghitung huruf penyusun nama teman.
22. Guru mengenalkan konsep bilangan 1 sampai dengan 10.
23. Minta peserta didik mengamati gambar di buku peserta didik halaman 15.



24. Minta peserta didik bersama-sama menghitung banyaknya benda yang ada di gambar dari bilangan 1 sampai dengan 10 secara berurutan.
25. Guru juga bisa menyediakan berbagai benda yang ada di kelas lalu meminta peserta didik secara bergiliran membilang banyaknya benda tersebut.
26. Untuk penguatan konsep bilangan 1 sampai dengan 10, minta peserta didik berlatih di buku peserta didik halaman 16. Peserta didik membilang banyaknya benda yang ada di gambar lalu memasangkan dengan gambar lain dengan banyak benda yang sama.



27. Selesai berlatih, guru mengajak bermain sambil mengenal bilangan. (lihat buku peserta didik halaman 17)



28. Minta peserta didik berdiri membentuk lingkaran, lalu guru menyampaikan aturan permainan. Peserta didik akan berkumpul bersama teman yang banyaknya sesuai dengan bilangan yang akan disebutkan oleh teman.
29. Guru memberi contoh, “Berkelompok lima-lima”. Peserta didik lalu segera mencari teman untuk berkumpul membentuk kelompok yang banyak anggotanya ada lima. Setelah berkelompok, peserta didik mengulangi instruksi permainan “Berkelompok lima-lima”.
30. Setelah menjelaskan, guru akan menunjuk salah satu peserta didik untuk memberikan aba-aba. Peserta didik tersebut akan menerima instruksi dari guru.

	31. Kemudian peserta didik yang ditunjuk memberi aba-aba, "Berkelompok tiga-tiga", "Berkelompok tujuh-tujuh", begitu seterusnya sampai semua bilangan 1 sampai dengan 10 diberikan. Ingatkan peserta didik untuk mengulangi instruksi permainan setelah berkelompok.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan ditutup dengan diskusi mengenai kegiatan hari ini. Peserta didik menceritakan perasaan dan kesulitannya saat bermain kartu huruf dan kelompok banyaknya benda. 2. Sebelum pulang, guru melontarkan pertanyaan yang memantik pemikiran peserta didik. "Tadi pagi saat hendak ke sekolah, kalian memberi salam dan berpamitan dengan orang tua. Ketika nanti pulang, apa yang sebaiknya kalian lakukan sebelum masuk ke dalam rumah?" "Mengapa hal itu harus dilakukan?" Jawaban peserta didik akan beragam, namun guru menyimpulkan dan menekankan kepada peserta didik pentingnya memberi salam terlebih dulu saat hendak masuk rumah. 3. Guru memberi salam penutup. Peserta didik berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian
 - a. Penilaian sikap : percaya diri, disiplin, dan bekerja sama
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (selain latihan di buku peserta didik halaman 14, guru bisa mengembangkan jenis pertanyaan lain untuk tes tertulis yang akan diberikan), tes lisan (peserta didik dapat menyebutkan huruf penyusun namanya dan mengetahui huruf vokal penyusun namanya.
 - c. Penilaian Keterampilan : mengenal konsep bilangan 1 sampai 10, mengenal huruf lewat permainan,
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan

No	Nama Peserta didik	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Agyera												
2	Anugrah												
3	Bunga												
4												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang () pada kolom yang sesuai

b. Penilaian Pengetahuan.

1) Tes tertulis

- Menjodohkan nama teman siti yang ada di buku siswa halaman 13, dan menemukan pasanagn gambar yang sama banyak di buku siswa halaman 16.
- Soal terdiri dari 5 buah, skor setiap soal 25, nilai akhir jumlahkan skor

2) Tes lisan

- Disusun 5 buah pertanyaan dengan cara guru mengacak kartu huruf dan peserta didik menjawab huruf yang di tunjuk oleh guru, serta peserta didik di suruh menjawab huruf vokal yang hilang dari nama temannya yang sudah di susun oleh guru.
- Soal terdiri dari 5 buah, skor setiap soal 25, nilai akhir jumlahkan skor

c. Penilaian Keterampilan

1) **Penilaian : Unjuk Kerja mengenal konsep bilangan 1 sampai 10**

No	Nama Peserta didik	Kriteria				Predikat
		Mengurutkan bilangan 1-10 Skor 25	Menghitung banyaknya benda sesuai bilangan 1-10 Skor 25	Membentuk kelompok sesuai bilangan 1-10 Skor 25	Aktif mengikuti permainan bilangan Skor 25	
1	Agyera					Sangat Baik
2	Anugrah					Baik
3	Bunga					Cukup
4	...					

Ket : sangat baik= 100-91, baik = 90-81, cukup= 80-76, perlu bimbingan=75-0

Nilai akhir= jumlahkan skor yang didapat

2) **Penilaian Unjuk kerja: Mengenal huruf lewat permainan**

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kemampuan mengenal huruf	Peserta didik mampu memenuhi 4 kriteria: bernyanyi / melafalkan huruf a-z secara berurutan, mengenali huruf vokal a-i-u-e-o, menyebutkan huruf vokal yang hilang dengan suara yang terdengar, serta aktif mengikuti permainan	Peserta didik mampu memenuhi 3 kriteria dalam permainan huruf	Peserta didik mampu memenuhi 2 komponen dalam permainan huruf	Peserta didik mampu memenuhi 1 komponen dalam permainan huruf
Kemampuan menjalankan peraturan pada permainan	Peserta didik mampu melakukan permainan sesuai dengan instruksi tanpa pengarahan ulang	Peserta didik mampu melakukan permainan sesuai aturan tetapi dengan 1 kali arahan ulang	Peserta didik mampu melakukan permainan sesuai aturan, tetapi dengan lebih dari 1 kali arahan ulang	Peserta didik belum mampu melakukan permainan sesuai dengan aturan

Mengetahui
Kepala SDN 02 Tanjung Bonai

Tanjung Bonai, 18 Juli 2021
Guru Kelas 1

ZULYANNI, S.Pd.
NIP 196412311986092024

AFNI RISMAYANTI, S.Pd
NIP 197804052010012014