

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Tumbang Maraya
Kelas / Semester : VI (Enam / 2)
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Usaha di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa terbiasa membaca dan membuat sebuah kreasi sehingga pengetahuan dan keterampilannya meningkat.
2. Dengan Membaca mengenai budaya dan kerajinan tangan, siswa dapat membuat pertanyaan mengenai alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat anyaman.
3. Dengan mengamati praktek yang dilakukan guru di depan kelas, siswa mampu membuat anyaman baik secara mandiri maupun kelompok.
4. Dengan diskusi pemecahan masalah, siswa mampu mengemukakan kesulitan dan bertanya dengan guru, serta mempraktekan cara membuat anyam.
5. Dengan kegiatan mencoba melakukan percobaan secara berkelompok siswa membuat karya berupa anyaman yang dilakukan dengan bekerjasama dan penuh tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha dengan sub tema Usaha di Sekitarku".4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mempraktekan dan menyimpulkan.5. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin, tekun, bekerja keras agar dapat mencapai cita-cita.	2 menit
Inti	<p>A. Kegiatan Literasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memperlihatkan kerajinan anyaman berupa ketupat serta alat dan bahan yang di perlukan untuk membuat ketupat.2. Siswa secara berkelompok3. Guru mengajukan pertanyaan: - Apa yang kalian ketahui tentang anyaman?4. Guru menjelaskan alat dan bahan yang di perlukan untuk membuat anyaman5. Siswa mendengarkan dengan seksama penjelasan guru <p>B. Kegiatan Berbasis Proyek</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang untuk membuat anyaman dari daun kelapa2. Siswa memperhatikan kembali cara membuat kreasi membuat ketupat yang dipraktekan guru3. Siswa diminta untuk mempraktekan dengan meniru guru tahap demi tahap membuat ketupat yang berupa anyaman tunggal.	5 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	4. Menggunakan alat dan bahan yang tersedia, siswa kemudian mendiskusikan bersama teman cara membuat anyaman . Collaboration 5. Siswa secara berkelompok kemudian membuat dan mengkreasikan anyaman yang bisa mereka buat menggunakan daun kelapa berdasarkan pemahaman dan pengetahuan mereka dengan membuat anyaman (kerjasama) 6. Siswa mempersentasikan secara berkelompok karya seni berupa anyaman yang mereka buat di depan kelas.	
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) :

Pertanyaan siswa tentang identifikasi masalah seni budaya dan kerajinan tangan daerah setempat dan bagaimana cara melestarikan budaya ,diperiksa menggunakan rubrik.

Beri tanda centang (☐) sesuai pencapaian siswa.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Masalah Pelestarian seni budaya berupa kerajinan tangan	Mengidentifikasi semua masalah seni budaya berupa kerajinan tangan	Mengidentifikasi sebagian besar masalah seni budaya berupa kerajinan tangan	Mengidentifikasi hanya sebagian kecil masalah seni budaya berupa kerajinan tangan	Belum mampu mengidentifikasi masalah seni budaya berupa kerajinan tangan
Identifikasi Masalah Kerajinan Tangan	Melakukan Identifikasi Dengan mandiri dan tepat.	Melakukan Identifikasi dengan cukup mandiri dan cukup tepat. <input type="checkbox"/>	Melakukan Identifikasi dengan kurang mandiri namun cukup tepat.	Belum mampu melakukan Identifikasi dengan mandiri dan tepat.
Sikap Rasa Ingin Tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan. <input type="checkbox"/>

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tumbang Maraya, Januari 2022
Guru Kelas

EBARTO, S.Pd
NIP. 19690127 199404 1 002

MERSI, S.Pd
NIP. 19920510 201903 2 002