

Nama : Ana Nur Saharis

Nomer Peserta PPG : 20032002010121

PRODUK RPP 1

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK NUSA INDAH**

TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG DARAT
TEMA BERMAIN : KUCINGKU TEMAN BERMAINKU
KELOMPOK : B
SEMESTER/MINGGU : 1 / 11
KD : 1.1, 1.2, 2.13, 3.3-4.3, 2.2, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.5-4.5, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 2.5, 2.7, 2.10, 2.12, 3.15-4.15

No.	Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Rencana Kegiatan
1.	Nilai Agama Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1. Mengetahui ciptaan-ciptaan Allah 2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

2.	Fisik motorik	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3. Menirukan jalannya kucing 4. Senam irama “buyung” 5. Melompat dari ketinggian 30 cm (melompat dari atas kursi kecil)
3.	Kognitif	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	6. Menghitung jumlah kaki kucing 7. Menyebutkan warna-warna kucing 8. Mengurutkan gambar kucing dari yang terkecil sampai yang terbesar kemudian memberi lambang bilangan 1-5 dengan cara ditempel
4.	Bahasa	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	9. Menulis huruf-huruf “k u c i n g” dengan pasta warna 10. Menyebutkan makanan kucing 11. Menirukan suara ayam kucing
5.	Sosem	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	12. Memberi makan kucing 13. Membereskan mainan setelah bermain

6.	Seni	<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>14. Tepuk semangat</p> <p>15. Melipat kertas menjadi bentuk kepala kucing dan badan kucing</p> <p>16. Menyanyi lagu “kucingku telu”</p>
----	------	---	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Nusa Indah

Guru Kelas Kelompok B

ISTICHOMAH, S. Pd

ANA NUR SAHARIS, S. Pd

RPPM Untuk Orang Tua
Rencana Belajar Dari Rumah (BDR) TK NUSA INDAH
Kelompok B (5-6 tahun) Semester/minggu : 1/11

Assalamualaikum Wr. Wb. Ayah/Bunda

Minggu ini **tema bermain** bersama ananda tercinta di rumah adalah” **Kucingku Teman Bermainku**” melalui tema dan kegiatan bermain yang dapat dipilih dibawah ini, dengan tujuan yang ingin kita capai adalah ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan yaitu:

1. Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktivitas
3. Anak dapat menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya
4. Anak dapat memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
5. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
6. Anak dapat mengekspresikan berbagai aktivitas seni .

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah:

1. Ayo kita sebutkan apa saja ciptaan-ciptaan Tuhan
2. Ayo kita membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Ayo kita menirukan jalannya kucing
4. Ayo kita bersenam “buyung”
5. Ayo kita melompat dari ketinggian 30 cm/dari atas kursi kecil
6. Ayo kita hitung jumlah kaki kucing
7. Ayo kita menyebutkan warna-warna kucing
8. Ayo kita urutkan gambar kucing dari yang terkecil sampai yang terbesar kemudian memberi angka 1-5 dengan cara ditempel
9. Ayo kita menulis kata “ k u c i n g”
10. Ayo kita sebutkan apa saja makanan kucing
11. Ayo kita tirukan suara kucing
12. Ayo kita beri makan kucing
13. Ayo kita bereskan mainannya jika sudah selesai bermainnya
14. Ayo kita bertepuk semangat

Tepuknya seperti ini ayah/bunda :

Tepuk semangat (prok prok prok tepuk 3x)

SE tangan kanan diangkat sambil menggenggam (prok prok prok 3x)

MA tangan kanan diangkat sambil menggenggam (prok prok prok 3x)

NGAT tangan kanan diangkat sambil menggenggam (prok prok prok 3x)

SE... MA... NGAT...

YES YES YES

15. Ayo kita melipat kertas menjadi bentuk kepala kucing dan badan kucing

16. Ayo kita menyanyikan lagu “kucingku telu”

Syair lagunya seperti ini ayah/bunda:

KUCINGKU TELU

KABEH LEMU-LEMU

SENG SIJI ABANG

SENG LORO KLAU

MEONG MEONG

TAK PAKANI LONTONG

ADEKKU SENENG

KANCAKU DOMBLONG

Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan anak dalam minggu ini, ayah/bunda bisa memilih 1 atau 2 kegiatan main untuk 1 hari. Bila ananda tidak tertarik ,beri semangat pada mereka dan jika anak yang tidak menginginkan kegiatan yang dipilih ayah/bunda, ikuti saja minatnya agar anak bisa lebih bersemangat dalam belajar melalui bermain dirumah dan menjadikan kegiatan bermain mereka lebih menyenangkan. Kemudian ayah/bunda amati kegiatan anak dengan memfotonya atau dengan merekam video kegiatan mereka, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu ayah/bunda bisa mengirimkan hasil foto atau rekaman video anak kirim ke whatsapp group kelas agar guru bisa mengetahui perkembangan anak dan mencatat perkembangan anak. Terima kasih ayah/bunda atas perhatian dan dukungannya.

Wassalamualaikum Wr. Wb

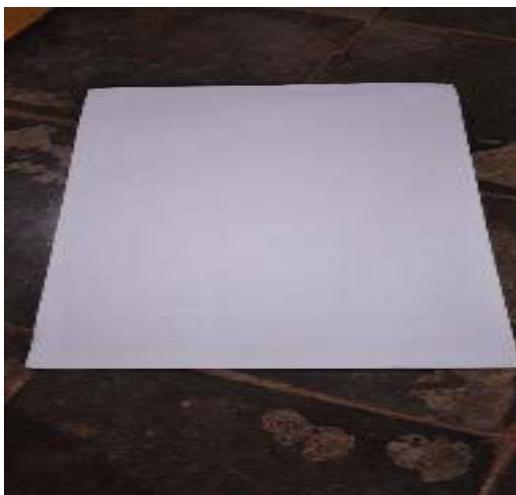
SOP untuk anak selama Belajar Dari Rumah (BDR) :

1. Ayah dan bunda mengajak anak menyiapkan alat dan bahan yang digunakan untuk bermain (binatang kucing, makanan kucing, pasta warna, kertas HVS, kertas lipat)
2. Ayah dan bunda mengajak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan main
3. Ayah dan bunda memberi semangat anak dalam kegiatan main
4. Ayah dan bunda menjadi teman bertanya jawab dengan anak
5. Ayah dan bunda memberikan reward atau pujian kepada anak setelah menyelesaikan kegiatan main (dengan ucapan anak hebat, atau dengan tos, dll)
6. Ayah dan bunda juga bisa menjelaskan kalau kita harus menyayangi ciptaan Allah seperti binatang kucing dan kucing juga bisa kita ajak bermain loh

Ayah dan bunda mohon selalu melatih anak untuk melakukan kegiatan pembiasaan diantaranya

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (doa sebelum dan bangun tidur, doa masuk dan keluar kamar mandi, doa sebelum dan sesudah makan, dan doa keseharian lainnya)
2. Mengikuti kegiatan keagamaan seperti mengaji bersama, sholat berjamaah, dll
3. Membantu ayah dan bunda dalam aktifitas sehari-hari sesuai kemampuan anak (membersihkan rumah, membantu memasak)
4. Membereskan benda-benda dan mainan setelah selesai digunakan
5. Mengucapkan salam dan membalas salam
6. Meminta maaf jika melakukan kesalahan
7. Mengucapkan terima kasih jika diberi sesuatu
8. Menjaga kesehatan dengan cuci tangan sampai bersih secara rutin, selalu memakai masker saat keluar rumah, dan jaga jarak

MEDIA UNTUK RPPM BDR 1



Seni 3.15- 4.15	Anak dapat mengekspresikan berbagai aktivitas seni												
--------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan:

BB : Belum Berkembang artinya bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan ayah/bunda di rumah.

MB : Mulai Berkembang artinya bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu oleh ayah/bunda di rumah.

BSH : Berkembang Sesuai Harapan artinya bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh ayah/bunda di rumah.

BSB : Berkembang Sangat Baik artinya bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sama sekali tanpa bantuan ayah/bunda di rumah .

Mengetahui :

Kepala TK Nusa Indah

Guru kelompok B

ISTICHOMAH, S. Pd

ANA NUR SAHARIS, S. Pd

2. PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

PENILAIAN HASIL KARYA

TK NUSA INDAH

Tanggal :

Nama Orangtua :

Nama Pendidik :

Nama Anak	Waktu/ Tempat	Peristiwa
<p>Capaian Perkembangan:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kerapian dalam melipat kertas membentuk badan dan kepala kucing- Lipatan kertas tepat- Dapat melipat sesuai bentuk		

Keterangan:

BB : Belum Berkembang artinya bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan ayah/bunda di rumah.

MB : Mulai Berkembang artinya bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu oleh ayah/bunda di rumah.

BSH : Berkembang Sesuai Harapan artinya bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh ayah/bunda di rumah.

BSB : Berkembang Sangat Baik artinya bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sama sekali tanpa bantuan ayah/bunda di rumah .

Mengetahui :

Kepala TK Nusa Indah

Guru kelompok B

ISTICHOMAH, S. Pd

ANA NUR SAHARIS, S. Pd

3. CATATAN ANEKDOT

CATATAN PERKEMBANGAN ANAK

TK NUSA INDAH

Tanggal :

Nama Orangtua :

Nama Pendidik :

Nama Anak	Waktu/ Tempat	Peristiwa
		Misal : Anak menyobek hasil lipatannya karena tidak sama dengan hasil lipatan guru
Capaian perkembangan : <ul style="list-style-type: none">- Anak belum memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (Informasi didapat dari orangtua melalui whatsapp group atau whatsapp pribadi guru)		

Keterangan:

BB : Belum Berkembang artinya bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan ayah/bunda di rumah.

MB : Mulai Berkembang artinya bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu oleh ayah/bunda di rumah.

BSH : Berkembang Sesuai Harapan artinya bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh ayah/bunda di rumah.

BSB : Berkembang Sangat Baik artinya bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sama sekali tanpa bantuan ayah/bunda di rumah .

Mengetahui :

Kepala TK Nusa Indah

Guru kelompok B

ISTICHOMAH, S. Pd

ANA NUR SAHARIS, S. Pd

