

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**TEMA: BINATANG
SUB TEMA: BINATANG TERNAK
SUB-SUB TEMA: ITIK / BEBEK**



Penyusun

**SULYAH, S.Pd.AUD
KEPALA TK ISLAM WAHYU**

**TK ISLAM WAHYU LANGENSARI KEC. UNGARAN BARAT
KABUPATEN SEMARANG**

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Islam Wahyu
Kelas / Semester : Kelompok A (4 th-5 th) / I
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang Ternak (Itik / bebek)
Pembelajaran ke : Minggu ke 16
Alokasi waktu : 150 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN (Kompetensi Dasar, Indikator)

Nilai Agama dan Moral

1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.

- a. **Anak mampu mengenal itik/bebek sebagai binatang ciptaan Tuhan.**
- b. **Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.**

Fisik Motorik

2.1: Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.

- * **Terbiasa mencuci tangan setelah selesai kegiatan**

3.3: Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus.

4.3: Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus

- * **Anak mampu menggerakkan badan menirukan bebek berjalan.**

Kogintif

3.6: Mengenal benda-benda yang ada disekitarnya

4.6: Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya

- * **Menyusun kepingan puzzle menjadi utuh bentuk itik/bebek**

Bahasa

3.11:Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

4.11: Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal)

- ***Bercakap-cakap, tanya jawab tentang itik / bebek.**

3.12: Mengenal keaksaraan awal

4.12:Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagi bentuk karya

- ***Memasangkan benda sesuai dengan lambing bilangan**

Sosial Emosional

2.10: Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama

- ***Anak bekerja sama dengan temannya dalam membuat kandang bebek**

Seni

3.15: Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni

4.15: Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

- ***Melengkapi kandang bebek dengan makanan bebek :cacing (dibuat dari guntingan kertas kardus yang bergelombang)**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PEMBUKAAN ± 30 menit

1. Salam, doa pembuka dan presensi
2. Hafalan surat Al Fiiil
3. Penyampaian tentang tema hari ini
4. Bercakap-cakap dan Tanya jawab dengan anak
5. Menirukan gerakan bebek berjalan
6. Mengenal kosa kata dan konsep angka

KEGIATAN INTI ± 60 Menit

Pijakan lingkungan

Guru mempersiapkan alat dan bahan bermain

Pijakan sebelum main

- Guru membagikan media dan alat untuk bermain
- Guru mengkodisikan anak, mengenalkan aturan sebelum bermain, saat bermain dan setelah bermain.

Pijakan saat main

- Anak mengamati : gambar bebek dan lingkungannya
- Anak menanya : tentang bebek, makanan dan tempat hidupnya
- Anak mengumpulkan informasi : tentang ciri-ciri itik/bebek
- Anak menalar : alat dan bahan yang digunakan
- Anak mengkomunikasikan : kreatifitas dalam membuat hasil karya

Ragam Main

- a. Memasang lambing bilangan dengan benda menggunakan media angka, telur bebek tiruan dan piring.
- b. Menyusun kepingan puzzle menjadi utuh menggunakan media kepingan puzzle dari kertas, lem dan buku menempel
- c. Membuat proyek kandang bebek dan isinya dengan media balok, kardus dan gunting, telur bebek plastic, asesoris.

Pijakan setelah main

- Membiasakan merapikan alat dan bahan yang sudah digunakan.
- Guru menanyakan perasaan anak setelah bermain.
- Guru mendokumentasikan dan menilai hasil kegiatan anak

ISTIRAHAT ± 30 Menit

Snack time (mencuci tangan, berdoa sebelum makan, makan bekal dari rumah, makan bersama, lalu membereskan dan mera[aikan kembali, doa sesudah makan).

Bermain di luar/halaman.

PENUTUP ± 30 Menit

- Recalling
- Guru memberikan refleksi, nilai, motivasi dan makna pembelajaran kepada anak
- Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya
- Dao dan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian : ceklis, catatan anekdot dan hasil karya

Ungaran, 15 November 2021
Guru Kelompok A

Suliyah,S.Pd.AUD