

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Taman Kanak-Kanak
Kelas / Semester : Kelompok B / I (Pertama)
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang Laut
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. KI 1: Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. KI 2: memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estestis, percaya diri, mandiri, disiplin, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/atau pengasuh, dan teman.
3. KI 3: Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasi, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. KI 4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhal mulia.

B. Aspek Perkembangan, Kompetensi Dasar

1. NAM, KD 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melauai ciptaanNya
2. Sosem, KD 2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
3. Kognitif, KD 3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan)
4. Fisik Motorik, KD 4.8. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll).
5. Bahasa, KD 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan bermain dengan tema binatang peserta didik dapat:

- a. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

- b. Menyebutkan 5 jenis binatang yang hidup di laut
- c. Mengeja kata ikan
- d. Melipat kertas menjadi bentuk ikan

D. Indikator Hasil Pembelajaran

- Peserta didik memiliki rasa syukur atas nikmat Tuhan
- Peserta didik memiliki sikap mandiri
- Peserta didik mengenal jenis binatang yang hidup di laut
- Peserta didik mengenal huruf i-k-a-n
- Peserta didik mampu membuat bentuk ikan dari kertas

E. Materi

1. Mensyukuri nikmat Tuhan melalui ciptaannya
2. Perilaku mandiri
3. Mengetahui lingkungan alam (hewan laut)
4. Melipat kertas menjadi bentuk binatang
5. Mengetahui huruf i-k-a-n

F. Metode Pembelajaran

- Bercerita
- Bermain
- Ceramah

G. Media Pembelajaran

- Zoom meet
- Android
- Bahan peraga: kertas origami, gunting, lem

H. Sumber Belajar

- Buku sumber
- Lagu Cicak di Dinding

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (2 menit)
 - Penerapan SOP (berdoa sebelum melakukan kegiatan)
 - Menyanyikan lagu yang bertema binatang “Cicak-cicak di Dinding”
 - Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan digunakan dalam bermain
2. Inti (8 menit)
 - Guru bercerita tentang makhluk ciptaan Tuhan yang ada di bumi baik yang hidup di darat maupun di air.

- Tanya jawab dengan peserta didik tentang binatang-binatang yang hidup di laut
 - Guru mengucapkan kata “ikan” peserta didik menirukan lalu mengejanya kemudian menggerakkan tangannya di udara membentuk tulisan i-k-a-n
 - Guru mengajak peserta didik melakukan kegiatan bermain dengan melipat kertas origami menjadi bentuk ikan.
3. Penutup (2 menit)
- Bertanya tentang perasaannya hari ini
 - Tanya jawab tentang kegiatan yang sudah dimainkan hari ini
 - Bercerita pendek dengan memasukkan pesan-pesan baik
 - Menginformasikan untuk kegiatan besok

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

N O	ASPEK PERKEMBA NGAN	INDIKATOR	MB	BB	BSH	BSB
1	Nilai Agama dan Moral	Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2	Fisik Motorik	Menggerakkan kedua tangan untuk melipat kertas menjadi bentuk ikan				
3	Sosial Emosional	Anak memiliki sikap mandiri dalam menyelesaikan tugas				
4	Bahasa	Anak dapat mengeja kata “ikan”				
5	Kognitif	Menyebutkan nama-nama binatang yang hidup di air.				

Jakarta, 11 Oktober 2021
Pengajar

Sukesi, M.Pd
NIP. 196710191988082001