



RPPM DAN RPPH (LURING)

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

TEMA : KENDARAAN
SUB TEMA : KENDARAAN DI UDARA
SUB-SUB TEMA : BALON UDARA

Oleh :
IKA PUJI ASTUTI
KELAS A2 PPG 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Nama TK : TK MUSLIMAT NU 16
Tahun Pelajaran : 2020-2021
Semester/Minggu : II / 10
Tema/Sub Tema : Kendaraan/ Kendaraan di Udara
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman (Pembelajaran Luring)
Kompetensi Inti : KI.1, KI.2, KI.3, KI.4

ASPEK PERKEMBANGAN	Senin Bentuk dan bagian-bagian pesawat	Selasa Pemberhentian pesawat	Rabu Pengemudi Pesawat	Kamis Helikopter	Jum'at Roket	Sabtu Balon Udara
Nilai Agama dan Moral	1.1 bahan bakar pesawat ciptaan Allah	1.2 menjaga kebersihan bandara, bentuk menghargai lingkungan	3.1.3 pengenalan do'a naik kendaraan 4.1.3 do'a naik kendaraan	1.2 menghargai hasil karya diri sendiri/ orang lain	1.1. memanfaatkan ciptaan Tuhan	1.2 menghargai orang lain
Sosial Emosional	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika ada yang terkena musibah banjir	2.2 berani mencoba membuat play doh	2.7 mau menunggu giliran saat cuci tangan	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.13 bersikap jujur	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
Kognitif	3.6.7 mengetahui angka 4.6.7 menulis angka sesuai jumlah gambar pesawat	3.6.2 mengetahui bentuk geometri 4.6.2 mengelompokkan bentuk geometri/balok yang dipakai untuk membaut bandara	3.9.2 mengetahui tugas pilot melalui bermain peran 4.9.2 bermain peran seorang pilot yang mengendalikan pesawat	3.9.5 mengetahui bentuk tiruan baling-baling helikopter 4.9.5 membuat baling-baling helikopter dengan stik es krim	3.6.2 mengetahui bentuk geometri 4.6.2 mengelompokkan bentuk geometri/balok yang dipakai untuk membaut roket	3.6.7 mengetahui cara menghitung dengan benda 4.6.7 konsep bilangan 4 dengan sedotan
Bahasa	3.12.3 mengetahui bagian-bagian pesawat dan tulisannya 4.12.3 menempel stiker tulisan sesuai dengan	3.12.4 menggerakkan jari tangan untuk menulis bandara 4.12.4 menebali kata bandara	3.11.3 mengetahui cara berekspresi sesuai lagu 4.11.3 mengekspresikan gerakan dengan lagu "pak pilot"	3.11.5 tanya jawab mengenai pengalaman anak 4.11.5 bercerita tentang pengalaman membuat baling-	3.12.1 mengetahui huruf vokal dan konsonan yang ada pada kata roket 4.12.1 menulis kata roket	3.10.5 mengetahui huruf vokal dan konsonan pada nama anak sendiri 4.10.5 menulis nama sendiri pada balon

	bagian pesawat			baling		karet
Fisik Motorik	3.3.3 mengetahui cara melakukan gerakan meniru pesawat terbang 4.3.3 melakukan gerakan meniru pesawat terbang	3.3.6 mengetahui cara menyusun balok 4.3.6 mengkoordinasikan tangan untuk menyusun balok menjadi bentuk bandara	3.3.6 mengetahui cara menggantung sesuai pola 4.3.6 menggantung gambar topi pilot	3.3.6 mengetahui cara mengancingkan baju 4.3.6 mengkoordinasikan tangan untuk mengancingkan baju pilot	3.3.4 mengetahui cara melompat ke depan dan belakang 4.3.4 melompat ke depan dan belakang	3.3.6 mengetahui cara menggantung sesuai pola 4.3.6 menggantung gambar balon udara
	3.3.6 mengetahui cara mengelupas dan menempel stiker 4.3.6 mengkoordinasikan tangan untuk mengelupas dan menempel stiker				3.3.6 mengetahui cara menempel 4.3.6 mengkoordinasikan tangan untuk melipat menjadi bentuk roket	
Seni	3.15.4 mengetahui cara membuat bentuk tiruan pesawat 4.15.4 membuat bentuk tiruan pesawat	3.15.4 mengetahui cara menyusun balok menjadi bentuk bandara 4.15.4 mencipta bentuk bandara dengan balok	3.15.4 mengetahui cara melukis dengan jari 4.15.4 melukis dengan jari bentuk topi pilot	3.15.4 mengetahui cara mewarnai 4.15.4 mewarnai gambar helikopter	3.15.4 mengetahui macam balok yang disusun menjadi bentuk roket 4.15.4 mencipta bentuk roket dengan balok	3.15.4 mengetahui cara membuat bentuk tiruan balon udara 4.15.4 membuat bentuk tiruan balon udara

Mengetahui
Kepala TK Muslimat NU 16

Malang, 19 Juni 2021
Guru TK Kelompok B2 / usia 5-6

Arba'atul Sabardina, S. Pd, S. Psi

Ika Puji Astuti, S. Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN (LURING)

TK	: TK Muslimat NU 16
Kelompok	: B (5-6 Tahun)
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema	: Kendaraan / kendaraan di udara/ balon udara
Hari/Tgl	: Selasa, 15 Juni 2021
Semester/Minggu	: II/ 14
Kompetensi Dasar	: 1.2,2.9, 3.3-4.3,3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.15-4.15

I. Materi Pembelajaran :

1. Pembiasaan mendengarkan orang lain berbicara (NAM:1.2)
2. Sikap tolong-menolong (Sosem: 2.9)
3. Huruf vocal dan konsunan (Bhs: 3.10.5 - 4.10.5)
4. Konsep bilangan 1-4 (Kog:3.6.7 - 4.6.7)
5. Cara menggunting (FMH: 3.3.6 - 4.3.6)
6. Bentuk balon udara (Sn: 3.15.4 - 4.15.4)

II. Tujuan pembelajaran (HOTs Level 4 – 6) :

1. Anak mampu mengargai teman saat bercerita (NAM: 1.2)
2. Anak mampu **menunjukkan** (HOTs A5) perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya (Sosem: 2.9)
3. Anak mampu mengetahui huruf vokal dan konsunan pada nama anak sendiri (Bhs: 3.10.5)
4. Anak mampu **menyusun** (HOTs P5) huruf menjadi nama anak sendiri pada balon karet dengan benar (Bhs: 4.10.5)
5. Anak mampu mengetahui benda sebanyak 4 buah (Kog: 3.6.7)
6. Anak mampu menghitung sebanyak 4 buah menggunakan sedotan (Kog:4.7.6)
7. Anak mampu mengetahui cara mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri (FMH: 3.3.6)
8. Anak mampu **menggunakan** (HOTs P5) gunting pada kegiatan menggunting gambar balon udara sesuai pola (FMH: 4.3.6)
9. Anak mampu mengetahui cara membuat bentuk tiruan balon udara (Sn: 3.15.4)
10. Anak mampu **membuat** (HOTs P5) bentuk tiruan balon udara menggunakan cup dan balon karet dengan mandiri (Sn: 4.15.4)

III. Langkah-Langkah Pembelajaran (Saintifik, STEAM, TPACK) :

A. Kegiatan Pembukaan (30 menit)

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru bersama anak membaca do'a sebelum belajar
3. Guru mengajak melihat video (TPACK) tentang bagian dan cara kerja balon udara, setelah melihat video anak di ajak bercakap-cakap tentang video

B. Kegiatan inti (60 menit) (STEAM)

1. Guru menjelaskan ragam kegiatan main yang akan di laksanakan :
 - a. Kegiatan kelompok 1 : **menyusun** (HOTs P5) huruf menjadi nama anak sendiri pada balon karet (Bhs: 4.10.5)
 - Guru menunjukkan alat dan bahan untuk menulis nama sendiri
 - Anak-anak menulis namanya sendiri pada balon karet menggunakan spidol permanen
 - b. Kegiatan kelompok 2 : **membuat** (HOTs P5) bentuk balon udara menggunakan cup dan balon (Sn: 3.15.4 - 4.15.4) menghitung sebanyak 4 buah menggunakan sedotan (Kog:4.7.6)
 - Guru menunjukkan alat dan bahan membuat bentuk tiruan balon udara
 - Guru menunjukkan bentuk tiruan balon udara yang sudah jadi
 - Anak-anak membuat bentuk tiruan balon udara

- c. Kegiatan kelompok 3 : **menggunakan** (HOTs P5) gunting pada kegiatan menggunting gambar balon udara sesuai pola (**FMH: 3.3.6 - 4.3.6**)
 - Guru menunjukkan gambar balon udara kepada anak
 - Guru menjelaskan kepada anak, agar anak-anak menggunting gambar balon udara
 - Anak-anak menggunting gambar balon udara
- ❖ Anak-anak melakukan kegiatan bermain dan belajar :
 - a. Kegiatan 1 : menulis huruf namanya sendiri (**Bhs: 3.10.5 - 4.10.5**)
 - b. Kegiatan 2 : membuat bentuk tiruan balon udara (**Sn:3.15.4 – 4.15.4**)
 - c. Kegiatan 3 : menggunting gambar balon udara (**FMH: 3.3.6 - 4.3.6**)

Catatan :

- ✚ **Setiap kelompok roling pada semua kegiatan, apabila saat ingin roling atau pindah kelompok lain masih ada kegiatan di kelompok tersebut, mereka menuju ke sudut pengaman untuk menunggu**
- ✚ **Kegiatan Pengaman : bermain lego dan puzzle**

2. Recalling

- Merapikan mainan
- Bercakap-cakap tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus dibicarakan bersama

C. Istirahat / Makan (30 menit)

- Anak merapikan mainan yang telah digunakan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Berdo'a sebelum dan sesudah makan

D. Kegiatan Akhir (30 menit)

- Anak-anak menceritakan kegiatan sehari
- Refleksi kegiatan sehari
- Guru memberikan penguatan kegiatan yang telah dilaksanakan
- Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)

✚ **Metode :**

Eksperimen, Demonstrasi, Penugasan , Bercakap-cakap

✚ **Media, Alat dan Sumber Belajar**

- Alat dan sumber belajar : cup kertas, sedotan warna-warni, balon karet, pompa balon, solatif, spidol permanen, gambar balon udara, gunting
- Media Pembelajaran : video bagian dan cara kerja balon udara

✚ **Teknik Penilaian :**

Observasi, Percakapan, Unjuk kerja, Hasil karya

✚ **Alat Penilaian :**

Hasil karya dan Rating Scale

 **Indikator Penilaian:**

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1	NAM	1.2	Anak mampu mengargai teman saat bercerita
2	SOSEM	2.9	Anak mampu menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
4	BAHASA	3.10.5 4.10.5	Anak mampu menggabungkan huruf menjadi nama anak sendiri pada balon karet
5	KOGNITIF	3.6.7 4.6.7	Anak mampu menghitung sebanyak 4 buah menggunakan sedotan
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.6 4.3.6	Anak mampu menggunakan gunting pada kegiatan menggunting gambar balon udara sesuai pola
7	SENI	3.15.4 4.15.4	Anak mampu membuat bentuk tiruan balon udara menggunakan cup dan balon karet

Mengetahui
Kepala TK Muslimat NU 16

Malang, 26 Juni 2021
Guru TK Kelompok B2

Arba'atul Sabardina, S. Pd, S. Psi

Ika Puji Astuti, S. Pd



Lampiran 1

BAHAN AJAR

MATERI BAHAN AJAR TK

I. IDENTITAS

- A. Nama Lembaga : TK Muslimat NU 16
B. Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
C. Semester/Minggu : II/ 10
D. Hari/Tanggal : Sabtu, 26 Juni 2021
E. Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Kendaraan/ Kendaran di Udara/ Balon udara
F. Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman (**Daring**)
G. Kompetensi Dasar : 1.2,2.8, 3.3-4.3,3.7-4.7, 3.110-4.10, 3.15-4.15
H. Tujuan Pembelajaran :
1. Anak mampu mengargai teman saat bercerita (**NAM: 1.2**)
 2. Anak mampu **menunjukkan** (HOTs A5) perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya (Sosem : 2.9)
 3. Anak mampu mengetahui huruf namanya sendiri (**Bhs: 3.10.5**)
 4. Anak mampu **menyusun** (HOTs P5) huruf menjadi nama anak sendiri pada balon karet dengan benar (**Bhs: 4.10.5**)
 5. Anak mampu mengetahui jumlag benda sebanyak 4 buah (**Kog: 3.6.7**)
 6. Anak mampu menghitung sebanyak 4 buah menggunakan sedotan (**Kog:4.6.7**)
 7. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kiri (**FMH: 3.3.6**)
 8. Anak mampu **menggunakan** (HOTs P5) gunting pada kegiatan menggunting gambar balon udara sesuai pola (**FMH: 4.3.6**)
 9. Anak mampu mengetahui cara membuat bentuk tiruan balon udara (**Sn: 3.15.4**)
 10. Anak mampu **membuat** (HOTs P5) bentuk tiruan balon udara menggunakan cup dan balon karet dengan mandiri (**Sn: 4.15.4**)

II. ISI BAHAN AJAR

DESKRIPSI KEGIATAN

Dalam pembelajaran secara on line melalui zoom meeting ini guru mengenalkan gejala alam (Gunung meletus), anak akan diajak kegiatan bermain dan belajar dalam 4 area bermain. Berikut gambaran pelaksanaan kegiatan pembelajarannya:

Guru memberikan salam pada anak-anak dan menanyakan kabar anak-anak, dilanjutkan dengan berdo'a sebelum melakukan kegiatan belajar. Guru memandu untuk berdo'a sebelum belajar dan membaca surat Al-Fatihah. Berikut do'a sebelum belajar dan surat Al-Fatihah yang dibaca bersama guru dan anak:

رَبِّ زِدْ نِي عِلْمًا وَرِزْقِي فَهَمَّ وَاجْعَلْنِي مِنَ الصَّالِحِينَ ۝

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ ۝ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝
مَلِكِ یَوْمِ الدِّیْنِ ۝ اِنَّا كُنَّا لَعِبْدُكَ نَسْتَعِیْنُكَ ۝
اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِیْمَ ۝ صِرَاطَ الَّذِیْنَ اَنْعَمْتَ
عَلَيْهِمْ ۝ غَیْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّیْنَ ۝

Setelah melakukan do'a sebelum belajar guru memberikan semangat pada anak-anak dengan memberikan motivasi pada anak-anak. Setelah itu guru melanjutkan percakapan tentang gunung meletus. Guru menayangkan video bagian dan cara kerja balon udara. Setelah selesai

kemudian guru melakukan tanya jawab tentang video, untuk memberi penguatan pengetahuan kepada anak.

Pada kegiatan inti, anak-anak melakukan 3 kegiatan bermain, diantaranya menulis huruf namanya sendiri di balon karet, membuat bentuk tiruan balon udara, menggantung gambar balon udara. Guru menjelaskan satu persatu cara melakukan kegiatan. dan menunjukkan alat serta bahan yang akan digunakan untuk kegiatan bermain. Sambil menjelaskan satu persatu kegiatan bermain, guru juga melakukan tanya jawab untuk memperdalam pengetahuan anak sesuai dengan kegiatan. Anak dengan antusias menjawab. Setelah guru menjelaskan semua kegiatan, anak di persilakan melakukan kegiatan bermain secara mandiri. Anak bebas memilih kegiatan bermain yang sudah disiapkan oleh guru sesuai kelompoknya, adapun kegiatan inti dan bahan ajar yang dipakai adalah sebagai berikut :

1. BAHAN AJAR MEMBUAT BENTUK TIRUAN BALON UDARA (Sn : 3.15.4 – 4.15.4)

Langkah kegiatan :

- Guru menunjukkan alat dan bahan membuat bentuk tiruan balon udara



- Guru menunjukkan bentuk tiruan balon udara yang sudah jadi



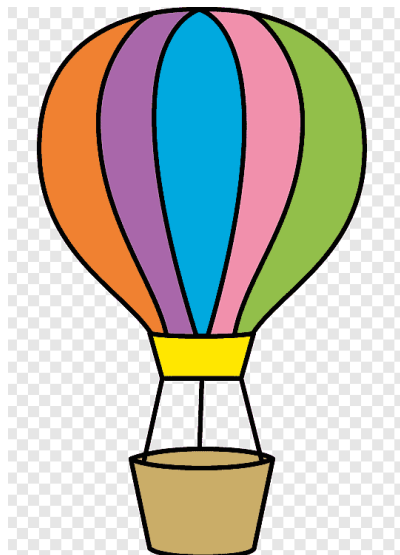
- Guru menjelaskan langkah-langkah membuat bentuk tiruan balon udara :
 - Tempelkan sedotan pada cup menggunakan selotip
 - Isi balon karet yang sudah di tulis nama anak-anak sendiri dengan udara menggunakan pompa
 - Letakkan balon pada bagian atas sedotan, rekatkan balon menggunakan selotip

- Anak membuat bentuk tiruan balon udara (anak bebas memilih warna sedotan yang ingin digunakan)

2. BAHAN AJAR MENGGUNTING GAMBAR BALON UDARA (FMH : 3.3.6 – 4.3.6)

Langkah kegiatan :

- Guru menunjukkan gambar balon udara
- Anak menggunting gambar balon udara sesuai pola



3. BAHAN AJAR MENULIS NAMA SENDIRI DI BALON KARET (Bhs : 3.10.5 – 4.10.5)

Langkah kegiatan :

- Guru mengajak anak menulis nama anak sendiri pada balon karet menggunakan spidol permanen



"KertasPena"

Anak-anak melakukan kegiatan bermain, guru mengamati dan memberikan motivasi pada anak agar bisa melakukan kegiatan dengan baik dan sesekali guru melakukan percakapan pada anak menanyakan tentang kegiatan yang sedang dilakukan, atau menanyakan hasil dari kegiatan yang telah dikerjakan oleh anak untuk mengetahui kemampuan anak. Guru melakukan penilaian proses dan juga penilaian hasil. Setelah anak-anak selesai melakukan semua kegiatan, guru meminta anak-anak merapikan tempat bermainnya dan mengembalikan mainan yang telah digunakan.

Pada kegiatan istirahat anak-anak melakukan kegiatan bermain bebas diluar kelas, anak-anak dengan di dampingi guru melakukan kegiatan bermain di luar kelas. Sebelum anak-anak bermain di luar kelas, guru meminta anak-anak merapikan tempat bermainnya dan mengembalikan mainan yang telah digunakan. Setelah selesai bermain di luar guru mengajak anak untuk melakukan cuci tangan dan dilanjutkan dengan makan bekal yang dibawa anak-anak

dari rumah. Sebelum berdo'a anak-anak membaca do'a sebelum makan dengan dipimpin oleh salah satu temannya. Anak-anak melakukan aktifitas makan bersama dan guru mengamati kegiatan anak-anak saat makan. Setelah selesai makan, anak-anak merapikan alat makannya dan membaca do'a selesai makan.


Pada kegiatan akhir, guru meminta beberapa anak untuk menceritakan pengalamannya belajar yang telah dilakukan pada hari itu, mulai dari awal hingga kegiatan berakhir. Guru memberikan tanggapan dan perhatian dengan baik pada anak-anak yang telah mau bercerita. Guru merefleksikan kegiatan yang telah dilakukan dengan cara menanyakan pada anak-anak kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dan perasaan saat melakukan kegiatan tersebut. Sebelum mengakhiri kegiatan guru memberikan penguatan secara umum materi yang telah dilakukan dalam satu hari tadi, kemudian kegiatan belajar diakhiri dengan membaca do'a selesai belajar.



Selesai membaca do'a guru memberikan pesan dan semangat untuk belajar. Guru memberikan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, kemudian meminta anak-anak satu persatu keluar ruangan dan guru memandu anak-anak berjalan keluar kelas untuk diantar sampai pintu gerbang sekolah dan diserahkan pada orang tua yang menjemputnya.

Malang, 26 Juni 2021

Ika Puji Astuti, S. Pd



**LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK (LKA)**

ASPEK PERKEMBANGAN : FMH
TEMA/SUB TEMA/SUB : Kendaraan/ Kendaraan di udara/ balon udara
KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN
KD : 3.3.6-4.3.6

MATERI : menggunting gambar balon udara
TUJUAN : Anak mampu menggunakan gunting untuk menggunting gambar balon udara

Nama :
Hari :
Tanggal :

hasil karya menggunting gambar balon udara

Hasil Penilaian				Paraf	
BB	MB	BSH	BSB	Orang tua	Guru

ASPEK PERKEMBANGAN : FMH
TEMA/SUB TEMA/SUB : Kendaraan/ Kendaraan di udara/ balon udara
KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN
KD : 3.3.6-4.3.6

MATERI : menggunting gambar balon udara
TUJUAN : Anak mampu menggunakan gunting untuk menggunting gambar balon udara

Nama :
Hari :
Tanggal :

Foto hasil karya membuat bentuk tiruan balon udara

Hasil Penilaian				Paraf	
BB	MB	BSH	BSB	Orang tua	Guru

Lampiran 3.

MEDIA PEMBELAJARAN

The background of the page is a vibrant blue gradient. It is decorated with several yellow balloons of varying sizes, some with white and pink accents. A string of colorful triangular streamers (yellow, pink, and blue) is draped across the middle of the page. The overall aesthetic is bright and celebratory.

MEDIA PEMBELAJARAN

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Kendaraan / kendaraan di udara / balon udara
 Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun
 Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	<p>➤ Video bagian dan cara kerja balon udara</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui bagian dan cara kerja balon udara 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memutar video bagian dan cara kerja balon udara, kemudian memperkuat pengetahuan anak tentang balon udara video bisa di lihat di link https://youtu.be/tCg1SpZsBdQ

Malang, 26 Juni 2021

Ika Puji Astuti, S. Pd

Lampiran 4.



**ASESMEN
PENILAIAN PERKEMBANGAN
ANAK USIA DINI**

PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Hari/Tanggal : Kamis, 26 Juni 2021
 Kelompok : B2
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak & Skala Penilaian					
				Adiva	Agam	Arkan	Kayla	Afika	Arjuna
1	NAM	1.2	Anak mampu mengargai teman saat bercerita						
2	SOSEM	2.9	Anak mampu menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya						
4	BAHASA	3.10.5 4.10.5	Anak mampu menggabungkan huruf menjadi nama anak sendiri pada balon karet						
5	KOGNITIF	3.6.7 4.6.7	Anak mampu menghitung sebanyak 4 buah menggunakan sedotan						
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.6 4.3.6	Anak mampu menggunakan gunting pada kegiatan menggunting gambar balon udara sesuai pola						
7	SENI	3.15.4 4.15.4	Anak mampu membuat bentuk tiruan balon udara menggunakan cup dan balon karet						

Malang, 26 Juni 2021
 Guru Kelompok B2

Ika Puji Astuti, S. Pd

RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : Sabtu, 26 Juni 2021
 Kelompok : B2
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No	Bidang Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.2	Anak mampu mengargai teman saat bercerita	Anak mampu mengargai teman saat bercerita	Anak mampu mengargai teman saat bercerita setelah diingatkan guru	Anak mampu mengargai teman saat bercerita setelah sering diingatkan	Anak tidak mampu mengargai teman saat bercerita
2	SOSEM	2.9	Anak mampu menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	Anak mampu menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	Anak mampu menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya dengan sedikit arahan	Anak mampu menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya dengan arahan	Anak tidak mampu menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
4	BAHASA	3.10.5 4.10.5	Anak mampu menggabungkan huruf menjadi nama anak sendiri pada balon karet	Anak mampu menyusun huruf menjadi nama anak sendiri pada balon karet dengan benar	Anak mampu menyusun huruf menjadi nama anak sendiri pada balon karet dengan benar dengan arahan	Anak mampu menyusun huruf menjadi nama anak sendiri pada balon karet dengan benar dengan bantuan	Anak tidak mampu menyusun huruf menjadi nama anak sendiri pada balon karet dengan benar
5	KOGNITIF	3.6.7 4.6.7	Anak mampu menghitung sebanyak 4 buah menggunakan sedotan	Anak mampu menghitung sebanyak 4 buah menggunakan sedotan dengan mandiri	Anak mampu menghitung sebanyak 4 buah menggunakan sedotan dengan arahan	Anak mampu menghitung sebanyak 4 buah menggunakan sedotan dengan bantuan	Anak tidak mampu menghitung sebanyak 4 buah menggunakan sedotan

6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.6 4.3.6	Anak mampu menggunakan gunting pada kegiatan menggunting gambar balon udara sesuai pola	Anak mampu menggunakan gunting pada kegiatan menggunting gambar balon udara sesuai pola	Anak mampu menggunakan gunting pada kegiatan menggunting gambar balon udara sedikit keluar pola	Anak mampu menggunakan gunting pada kegiatan menggunting gambar balon udara tidak sesuai pola	Anak tidak mampu menggunakan gunting pada kegiatan menggunting gambar balon udara sesuai pola
7	SENI	3.15.4 4.15.4	Anak mampu membuat bentuk tiruan balon udara menggunakan cup dan balon karet	Anak mampu membuat bentuk tiruan balon udara menggunakan cup dan balon karet dengan mandiri	Anak mampu membuat bentuk tiruan balon udara menggunakan cup dan balon karet dengan sedikit bantuan	Anak mampu membuat bentuk tiruan balon udara menggunakan cup dan balon karet dengan bantuan	Anak tidak mampu membuat bentuk tiruan balon udara menggunakan cup dan balon karet dengan mandiri

Malang, 26 Juni 2021
Guru Kelompok B2

Ika Puji Astuti, S. Pd

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok : B

Usia : 5-6 tahun

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	TAFSIRAN GURU

Malang, 26 Juni 2021
Guru Kelompok B2

Ika Puji Astuti, S. Pd

FORMAT HASIL KARYA

Nama :
Kelompok : B
Usia : 5-6 tahun

INDIKATOR - KD	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN

Malang, 26 Juni 2021
Guru Kelompok B2

Ika Puji Astuti, S. Pd

