

DOKUMEN PERANCANGAN PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ke - 1

TEMA : **KELUARGA**
SUB TEMA : **ANGGOTA KELUARGA**
SUB - SUB TEMA : **MENGENAL ANGGOTA KELUARGA**
KELOMPOK : **B (5-6 Tahun)**



OLEH :
NISWATUL LAILY, S.Pd
TK Bustanul Ulum
21002971167

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN TAHAP 3
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
TAHUN 2021

PENDAHULUAN

Dalam Pendidikan Anak Usia Dini pembelajaran dilakukan dengan cara bermain, permainan yang diberikan harus menyenangkan untuk anak karena sesuai karakteristik Anak Usia Dini (AUD) yaitu unik, mudah bosan, rasa ingin tahunya tinggi. Oleh karena itu pembelajaran yang diberikan harus kreatif dan sesuai perkembangan anak

Di dalam pembelajaran AUD pembelajaran yang diberikan harus sesuai dengan Holistik Integratif yaitu dengan dibuat Tematik. Tema merupakan topik yang akan menjadi bahan belajar anak. Tema yang dikembangkan harus dekat dengan anak, mudah dipahami dan menarik untuk anak

Didalam bahan ajar ini saya memilih Tema Keluarga Sub Tema Anggota Keluarga Sub-Sub Tema Mengenal Anggota Keluarga adalah hal dasar dalam mendidik anak-anak, apalagi anggota keluarga bukan hanya terdiri dari ayah, ibu dan anak, ada juga nenek, kakek, dan yang lainnya.

Dalam penyajian bahan ajar ini saya menggunakan pendekatan Saintifik dan STEAM berbasis HOTS yang menarik untuk anak dengan 4 jenis kegiatan bermain yang akan lebih di jabarkan lebih lanjut.

Penulis

DAFTAR ISI

Cover.....	1
Kata Pengantar.....	2
Daftar Isi.....	3
A. Kompetensi Dasar (KD).....	4
B. Tujuan Pembelajaran.....	5
C. Materi dan Bahan Ajar.....	5
D. Alat dan Bahan.....	6
E. Strategi Pembelajaran.....	7
F. Langkah-Langkah Pembelajaran.....	7
G. Evaluasi Pembelajaran.....	8
Lampiran	
➤ LKPD 1.....	10
➤ LKPD 2.....	11
➤ LKPD 3.....	13
➤ LKPD 4.....	14
➤ Rubrik Penilaian.....	15
➤ Catatan Anekdote.....	20
➤ Pengembangan Bahan Ajar.....	21
Daftar Pustaka	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK BUSTANUL ULUM

Kelompok Usia	: B/ 5-6 Tahun
Semester/Minggu	: I/3
Tema/ Sub Tema/Sub sub tema	: Keluarga / Anggota Keluarga / Menenal Anggota Keluarga
Hari/tanggal	: 24 Agustus 2021

A. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

B. Tujuan Pembelajaran

- 1.2. Melalui kegiatan anak bercerita tentang anggota keluarga, anak dapat **membiasakan** mengucapkan salam di awal kegiatan dengan lengkap. (KKO Sikap – A5)
- 2.8. Melalui kegiatan membersihkan tempat bermain anak dapat **melakukan** kegiatan membersihkan tempat bermain dengan bersih. (KKO Ketrampilan – P2)
- 3.3. Melalui kegiatan membingkai foto anak dapat **menentukan** bahan bingkai foto keluarga dengan benar. (KKO Ketrampilan – P5 – C3)
- 4.3. Melalui kegiatan membingkai foto anak dapat **mendemonstrasikan** tentang cara membuat bingkai dengan benar. (KKO Ketrampilan – P5 – C3)
- 3.6. Melalui kegiatan bermain kartu huruf anak dapat **menentukan** bahan bermain kata tentang anggota keluarga dengan benar. (C3)
- 4.6. Melalui kegiatan bermain kartu huruf anak dapat **menyusun** kata tentang anggota keluarga dan menghitung jumlah hurufnya dengan benar. (C6)
- 3.11. Melalui kegiatan bercerita dengan media foto keluarga anak mampu **menjelaskan** dengan kalimat ekspresif. (C2)
- 4.11. Melalui kegiatan bercerita dengan media foto keluarga anak mampu **mengekspresikan** kalimat dengan ekspresif. (C6)
- 3.15. Melalui kegiatan membuat bingkai foto anak dapat **menentukan** bahan rancangan bingkai dengan benar. (C3)
- 4.15. Melalui kegiatan membuat bingkai foto keluarga anak mampu **mengkreasikan** batang stick es krim menjadi bingkai berdasarkan inisiatif sendiri. (C6)

C. Materi Pembelajaran/Bahan Ajar

1. Kegiatan 1 : Bermain Kartu Huruf

Video : https://youtu.be/GZtiK_QjoRs

PPT :

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1vr1qMFb337uBRqTaYuYR1EyIlp2BCD1>

2. Kegiatan 2 : Berkreasi dengan Biji-bijian

Video : <https://youtu.be/62vN-Qn0-a4>

PPT :

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1FLwNGm9DsqW2Z2vPTrS2YtjC5YWhRWO>

3. Kegiatan 3 : Bercerita dengan Foto keluarga

Video : https://youtu.be/TZYN08-h_Wo

PPT :

https://drive.google.com/drive/u/3/folders/19NFSb7_F7qgvoxGn5PtDK2aH9d4EeOg3

4. Kegiatan 4 : Membuat Bingkai Foto Keluarga

Video : https://youtu.be/kiVCwT_5VgM

PPT :

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1VUz0K0Im2Lq4c7dZ3ttC4yiaLqV oJJmB>

D. Alat dan Bahan

1. Kegiatan 1 : Bermain Kartu Huruf



Kertas Lipat



Spidol



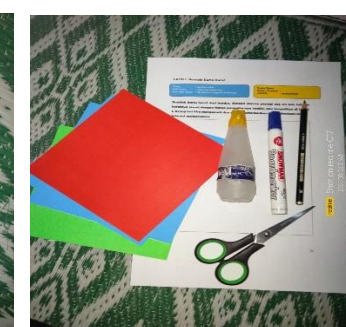
Gunting



Lem



Pensil



LKPD 1

2. Kegiatan 2 : Berkreasi dengan biji-bijian



- Berbagai jenis biji (Jagung, Beras, Kacang Hijau, dll)

Lem

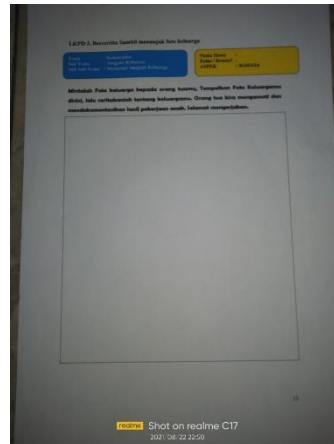


LKPD 2

3. Kegiatan 3 : Bercerita dengan Foto keluarga



Foto Keluarga



LKPD 3

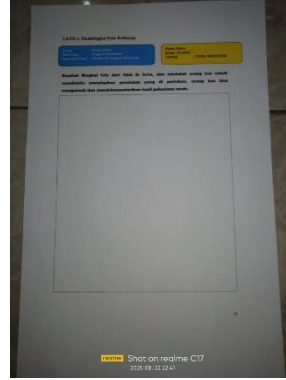
4. Kegiatan 4 : Membuat Bingkai Foto Keluarga



Lem



Stick Es Krim



LKPD 4

Note: untuk penggunaan peralatan yang digunakan ada pendampingan dari orang tua

E. Strategi pembelajaran

1. Pendekatan saintifik dan STEAM berbasis HOTS
2. Metode Pembelajaran
 - a) Praktik
 - b) Bercerita
 - c) Penugasan
3. Moda Pembelajaran BDR (Belajar Dari Rumah)/ dalam jaringan

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pembukaan

1. Guru menyapa anak dengan salam melalui whatshaap grup dan menanyakan kabar anak – anak serta keluarga yang mendampinginya. Anak sudah melakukan cuci tangan sebelum pembelajaran di mulai (WAG)
2. Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Bertanya kepada anak apakah hari ini sudah menonton video link pembelajaran yang dikirimkan guru melalui WAG

Inti

1. Anak bercakap-cakap tentang video kiriman guru

2. Anak memahami 4 permainan yang akan dilakukan hari ini (yang disampaikan guru), adapun langkah-langkah bermainnya adalah sebagai berikut :

Langkah – langkah bermain :

a. Bermain Kartu Huruf

- 1) Anak diajak membuat kartu (menggunting kertas membentuk persegi)
- 2) Anak menulis huruf yang akan di tempel dikartu dengan bantuan orang tua
- 3) Kemudian anak diminta menyusun kartu huruf membentuk nama salah satu anggota keluarganya atau nama dirinya sendiri.
- 4) Orang tua melakukan perekaman saat anak melakukan kegiatan menggunting, menulis dan menyusun, lalu orang tua mengirimkan hasil foto huruf yang disusun anak.

Dalam kegiatan bermain kartu haruf berikut adalah beberapa pertanyaan yang bisa digunakan untuk menunjukkan unsur HOTS pada kegiatan ini

- Buatlah kartu huruf dari kertas lipat
- Tulislah huruf alphabet dari A sampai Z.
- Tentukan huruf apa saja yang digunakan dalam permainan ini.
- Rancanglah huruf yang sudah di tentukan tadi sehingga bisa mengerjakan permainan ini dengan benar.

b. Berkreasi dengan biji-bijian

- 1) Guru mengirimkan contoh gambar kolase kreasi dari biji-bijian kepada anak
- 2) Orang tua mengambil gambar yang sudah disiapkan oleh Guru sebelumnya.
- 3) Anak diminta membuat kreasi dari kolase biji-bijian bebas yang ada di rumahnya.
- 4) Orang tua melakukan perekaman saat anak membuat kolase dan memfoto hasil kolase.

Dalam kegiatan bermain kartu haruf berikut adalah beberapa pertanyaan yang bisa digunakan untuk menunjukkan unsur HOTS pada kegiatan ini

- Buatlah Kolase dari gambar yang sudah disiapkan
- Rancanglah konsep kolase yang akan di buat.

- Tentukan biji -bijian yang akan di gunakan untuk kolase
- Tunjukkan hasil kolase sesuai kreativitasmu sendiri

c. *Bercerita Sambil mununjuk gambar keluarga*

- 1) Guru mengirimkan Foto dan Video yang menjelaskan tentang sebuah keluarga
- 2) Guru meminta anak menunjukkan gambar keluarganya
- 3) Anak di minta menceritakan tentang keluarganya
- 4) Orang tua melakukan perekaman saat anak menjelaskan tentang keluarganya.

Dalam kegiatan bermain kartu haruf berikut adalah beberapa pertanyaan yang bisa digunakan untuk menunjukan unsur HOTS pada kegiatan ini

- Rancanglah pekerjaan masing-masing anggota keluarga yang ada difoto berdasarkan yang kamu lihat dalam keseharian
- Ceritakanlah tentang anggotamu keluarga sesuai gambar yang ditunjuk
- Tentukan pekerjaan masing-masing sesuai dengan foto yang kamu tunjuk.
- Simpulkan cerita anggota keluargamu

d. *Membingkai foto keluarga*

- 1) Guru memberikan contoh bingkai
 - 2) Anak menyiapkan foto keluarga
 - 3) Kemudian anak diminta membuat bingkai foto dengan bahan-bahan yang ada di rumah (stik es krim warna, lem, sedotan, gunting) tergantung kreasi anak sendiri dan tetap diawasi oleh orang tua
 - 4) Orang tua memandu dan merekam aktivitas anak dan memfoto hasil bingkai yang sudah ada foto keluarga
3. Anak mencari informasi dari kedua orang tuanya
 4. Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan di rumah
 5. Anak melakukan kegiatan sesuai imajinasi (memilih permainan yang akan dikerjakan terlebih dahulu)
 6. Anak bersama orang tua mendokumentasikan permainan yang sudah selesai dikerjakan terlebih dahulu.

Dalam kegiatan bermain kartu haruf berikut adalah beberapa pertanyaan yang bisa digunakan untuk menunjukkan unsur HOTS pada kegiatan ini..

- Buatlah bingkai foto dari stick eskrim
- Tentukan bahan-bahan yang di gunakan dalam membuat bingkai foto
- Rancanglah konsep bingkai foto yang akan kamu buat
- Tunjukanlah hasil bingkai yang sudah kamu buat sesuai dengan ide kreativitasmu

Penutup

1. Anak melakukan cuci tangan setelah mengikuti kegiatan bermain
2. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan proses kegiatan bermain yang telah dilakukan melalui video
3. Orang tua mengirim video/foto tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak
4. Guru menganalisis video/foto yang dikirimkan
5. Guru merekap hasil pembelajaran melalui video/foto yang dikirimkan orang tua

G. Evaluasi Pembelajaran

1. Unjuk kerja atau Obervasi dan Hasil karya
2. Rating Scale Atau Skala Penilaian
3. Catatan Anekdote

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas B

Siti Muzayanah,S.Pd.AUD

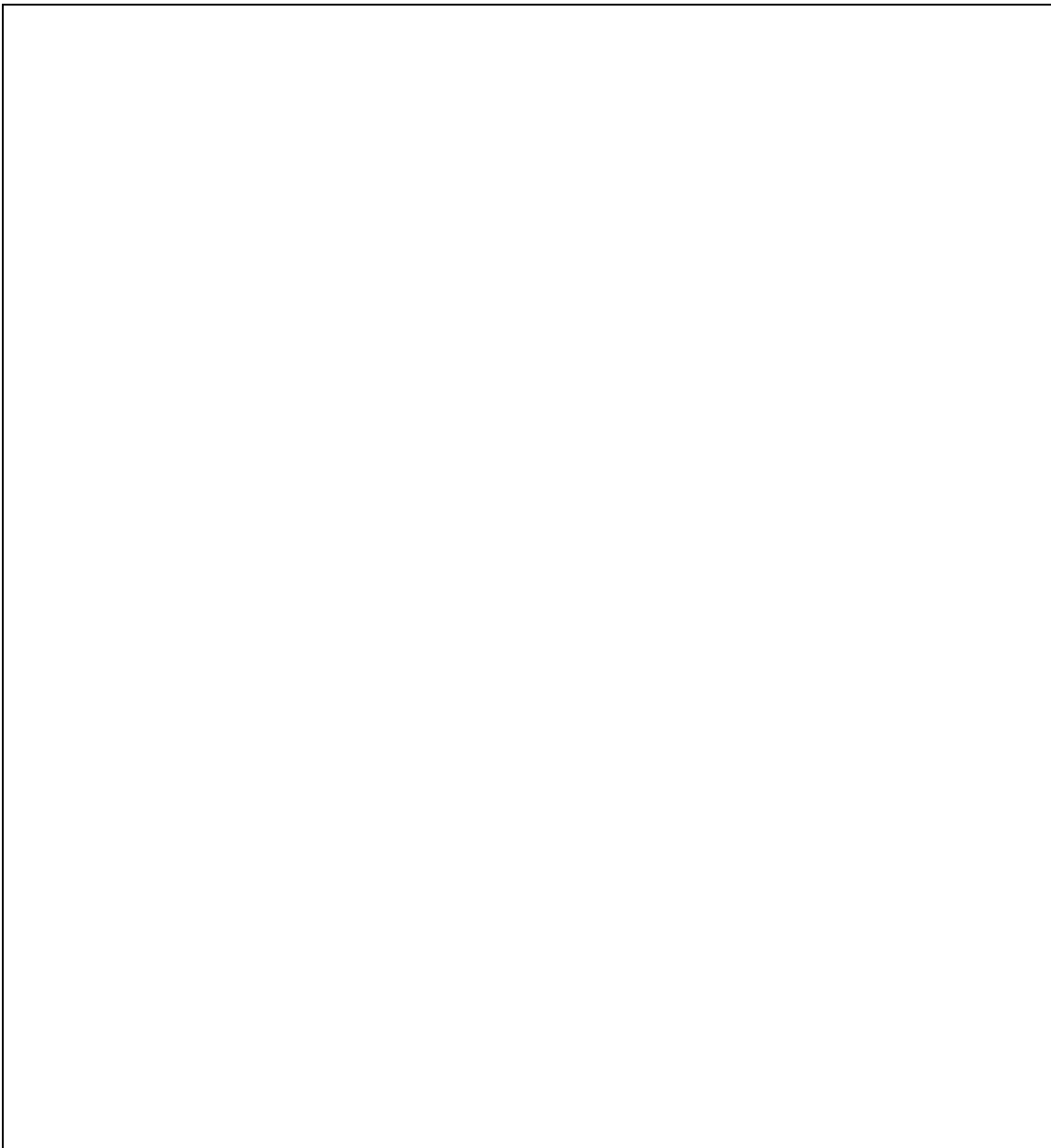
NiswatulLaily, S.Pd

LKPD 1. Bermain Kartu Huruf

Tema : Keluargaku
Sub Tema : Anggota Keluarga
Sub-Sub Tema : Mengenal Anggota Keluarga

Nama Siswa :
Kelas / Rombel :
ASPEK : KOGNITIF

Buatlah kartu huruf dari kardus, dengan ukuran persegi 4x4 cm lalu tuliskan hurufnya sesuai dengan Nama panggilannya sendiri, lalu tempelkan di LKPD 1. Orang tua bisa mengamati dan mendokumentasikan hasil pekerjaan anak. Selamat mengerjakan.



LKPD 2. Berkreasi dengan Biji – Bijian

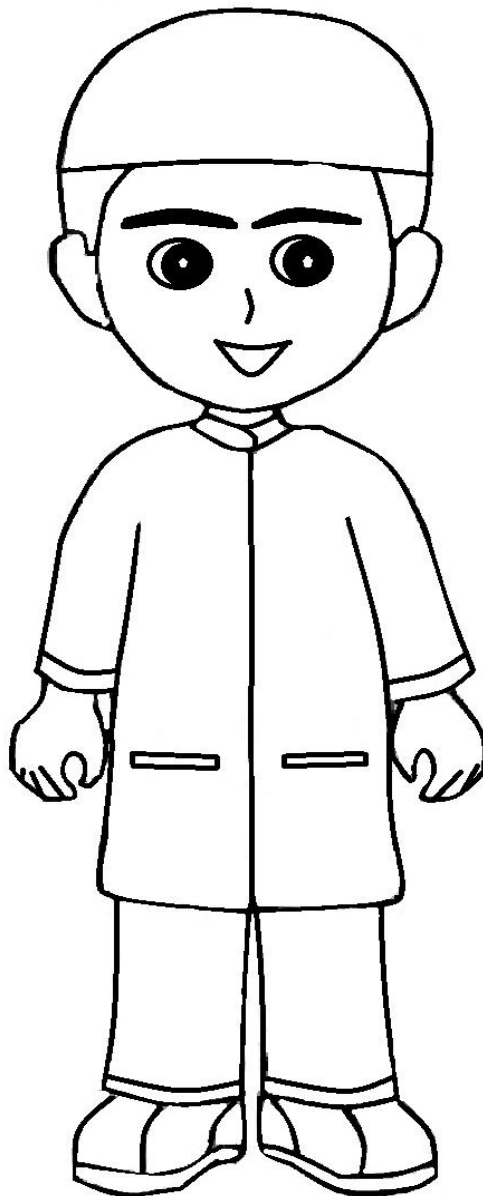
Tema : Keluargaku
Sub Tema : Anggota Keluarga
Sub-Sub Tema : Mengenal Anggota Keluarga

Nama Siswa :
Kelas / Rombel :
ASPEK : SENI

Buatlah Kolase dari Gambar ini dengan Biji-bijian.

Buatlah semenarik mungkin, orang tua bisa mengamati dan mendokumentasikan hasil pekerjaan anak.

Selamat mengerjakan.



LKPD 2. Berkreasi dengan Biji – Bijian

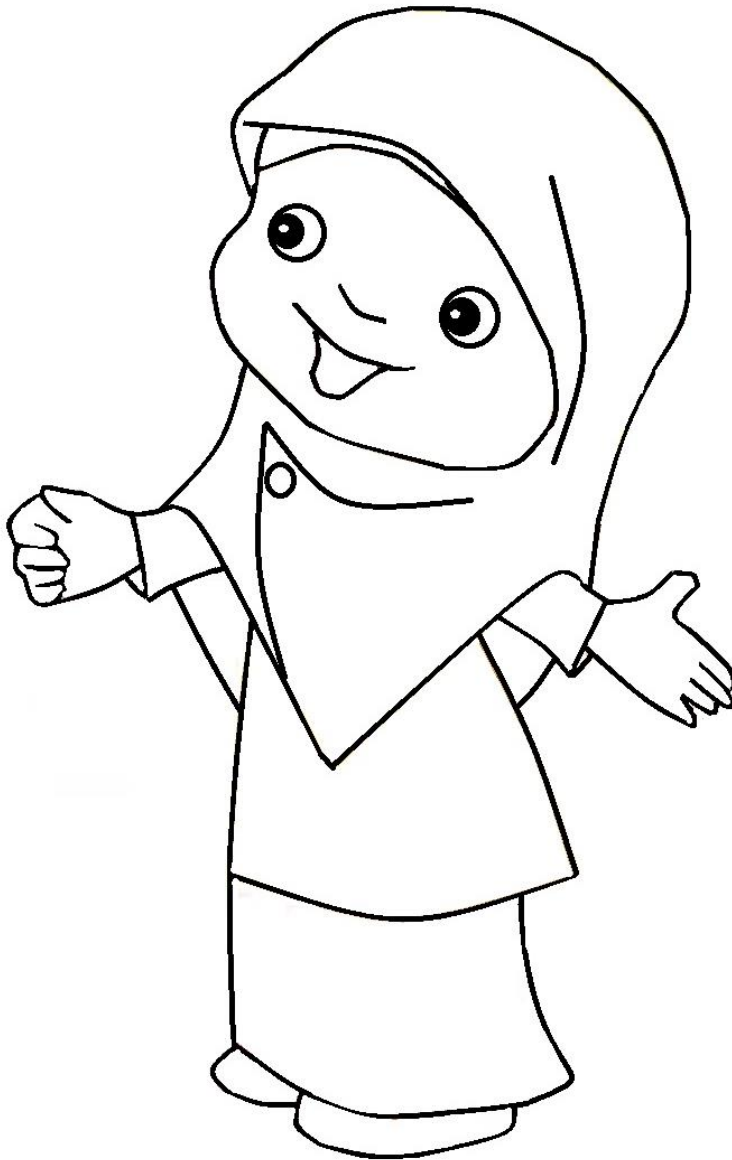
Tema : Keluargaku
Sub Tema : Anggota Keluarga
Sub-Sub Tema : Mengenal Anggota Keluarga

Nama Siswa :
Kelas / Rombel :
ASPEK : SENI

Buatlah Kolase dari Gambar ini dengan Biji-bijian.

Buatlah semenarik mungkin, orang tua bisa mengamati dan mendokumentasikan hasil pekerjaan anak.

Selamat mengerjakan.



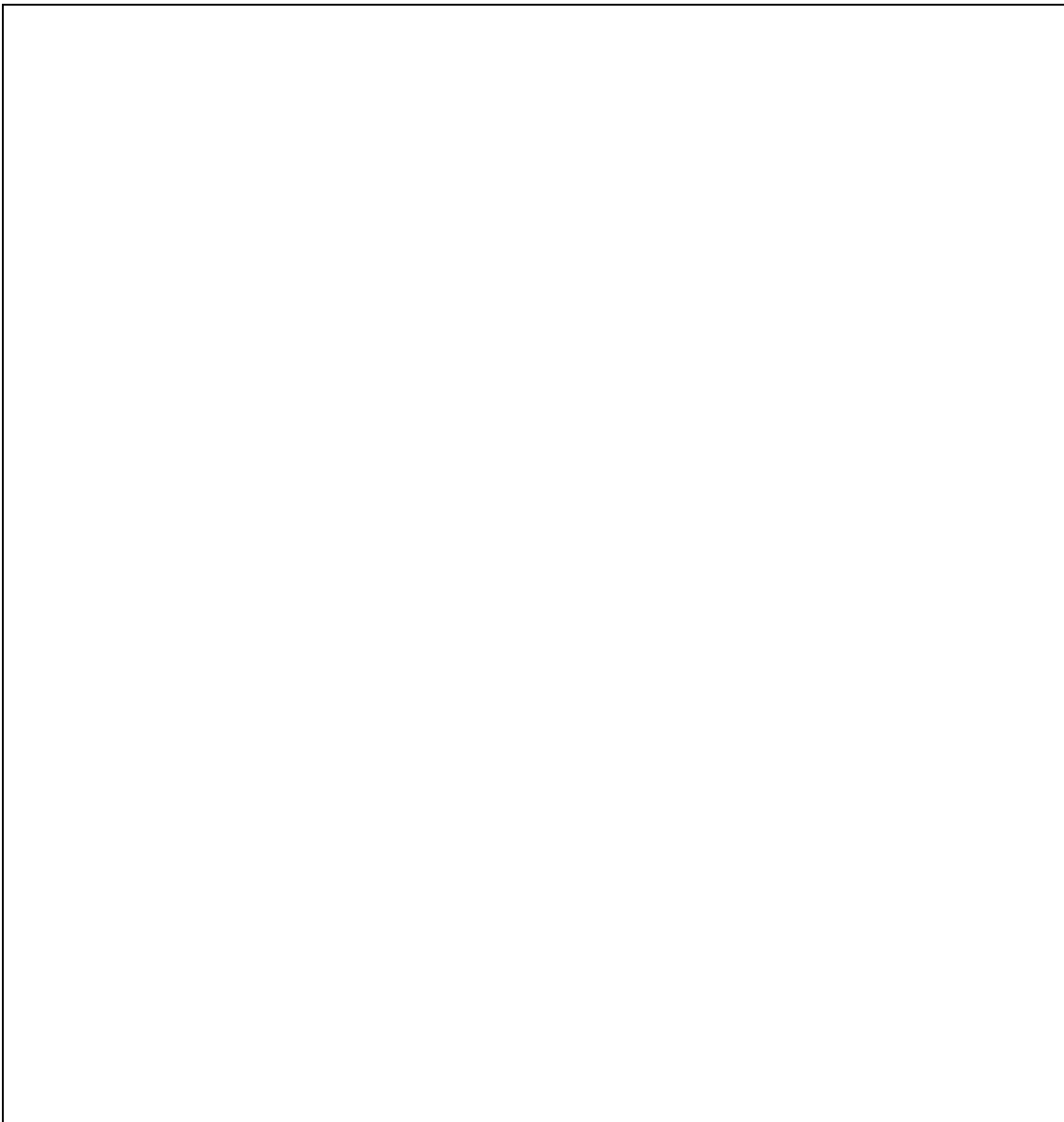
LKPD 3. Bercerita Sambil menunjuk foto keluarga

Tema : Keluargaku
Sub Tema : Anggota Keluarga
Sub-Sub Tema : Mengenal Anggota Keluarga

Nama Siswa :
Kelas / Rombel :
ASPEK : BAHASA

Mintalah Foto keluarga kepada orang tuamu, Tempelkan Foto Keluargamu disini, lalu ceritakanlah tentang keluargamu. Orang tua bisa mengamati dan mendokumentasikan hasil pekerjaan anak.

Selamat mengerjakan.

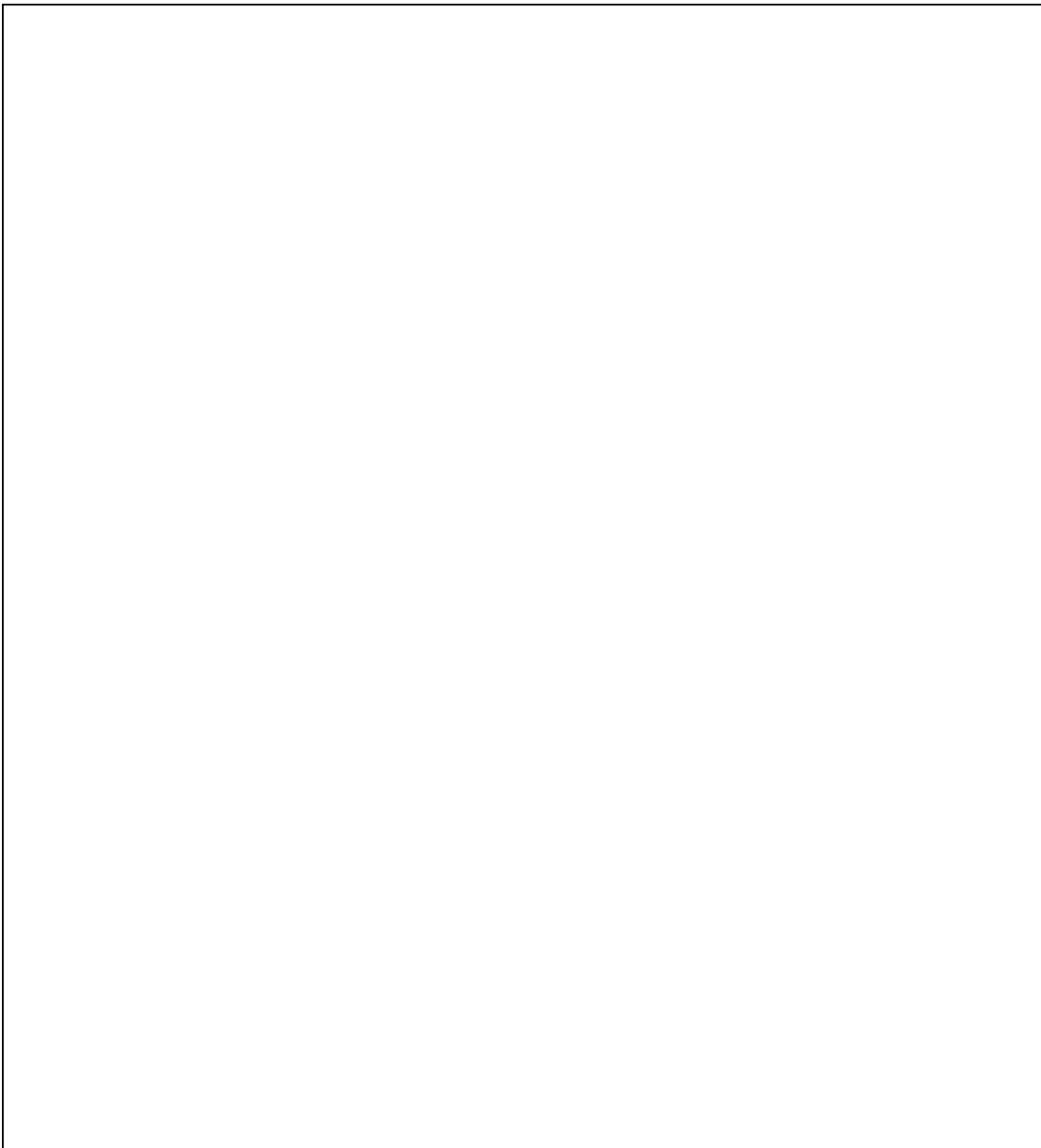


LKPD 4. Membingkai Foto Keluarga

Tema : Keluargaku
Sub Tema : Anggota Keluarga
Sub-Sub Tema : Mengenal Anggota Keluarga

Nama Siswa :
Kelas / Rombel :
ASPEK : FISIK MOTORIK

Buatlah Bingkai foto dari Stick Es krim, dan mintalah orang tua untuk membantu menyiapkan peralatan yang di perlukan. orang tua bisa mengamati dan mendokumentasikan hasil pekerjaan anak.



PENILAIAN UNJUK KERJA / OBSERVASI
TK BUSTANUL ULUM
SEMESTER / MINGGU : 1 /
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

KELOMPOK : B

TEMA / SUB TEMA / SUB-SUB TEMA : Keluarga / Anggota Keluarga / Mengenal Anggota Keluarga

INDIKATOR	KEGIATAN	NISWA				ELY			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.2.Melalui kegiatan anak bercerita tentang huruf yang digunakan , anak dapat mengucapkan salam di awal kegiatan dengan lengkap.	Aku mengucapkan salam								
2.8.Melalui kegiatan membersihkan tempat bermain anak dapat melakukan kegiatan membersihkan tempat bermain dengan bersih.	Aku bisa mengerjakan sendiri kegiatannya								
3.3. Melalui kegiatan membingkai foto anak dapat membuat bingkai foto keluarga dengan tepat.	Aku tahu 3 jenis bahan yang digunakan dalam membuat bingkai foto								
4.3 Melalui Kegiatan membuat bingkai foto anak mampu mendemonstrasikan kegiatan membuat bingkai foto dengan benar	Aku bisa membuat bingkai foto dengan benar								
3.6.Melalui kegiatan bermain kartu huruf anak dapat menyusun kata tentang huruf yang digunakan dengan benar.	aku bisa mengetahui huruf yang digunakan dalam bermain kartu huruf								

4.6. Melalui kegiatan bermain kartu huruf anak dapat menyusun kata tentang huruf yang digunakan dan menghitung jumlah hurufnya dengan benar.	Aku bisa menyusun kata huruf dengan kata yang diminta.								
3.11. Melalui kegiatan menunjukkan foto keluarga anak mampu bercerita dari awal dengan kalimat ekspresif.	Aku bisa menunjukkan foto dengan tepat								
4.11. Melalui kegiatan menunjukkan foto keluarga anak mampu mengekspresikan kalimat dengan ekspresif.	Aku bisa bercerita dengan menunjukkan foto dengan bahasaku sendiri.								
3.15. Melalui kegiatan membuat bingkai foto anak dapat menunjukan bahan yang di gunakan dengan tepat.	Aku tahu bahan -bahan yang di gunakan dalam membuat bingkai foto								
4.15. Melalui kegiatan membuat bingkai foto keluarga anak mampu membuat hasil karya dengan batang stick es krim berdasarkan inisiatif sendiri	Aku bisa membuat bingkai foto dari stick es krim								

HARI/TANGGAL :

Kriteria Penilaian :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas B

Siti Muzayanah, S.Pd. AUD

Niswatul Laily, S.Pd

**FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA
KEGIATAN BELAJAR DI RUMAH
TK BUSTANUL ULUM**

Minggu/Semester : / I
 Kelompok : B-
 Hari/Tanggal :
 Tema/Sub Tema : Keluargaku / Anggota Keluarga

No.	Nama Anak	Hasil Karya	Pengamatan	Indikator	Pencapaian
1.			
Dst					

Keterangan :

BB : Belum berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau dicontohkan orangtua

MB: mulai berkembang, bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu orangtua

BSH: Berkembang sesuai harapan , bila anak sudah dapat melakukan dengan mandiri dan konsisten tanpa dibantu orangtua

BSB: Berkembang sangat baik , bila anak sudah dapat melakukannya sendiri dan membantu temannya

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas B

Siti Muzayanah,S.Pd.AUD

Niswatul Laily, S.Pd

**RENCANA PENILAIAN
SKALA PENILAIAN/RATING SCALE**

Hari/Tanggal :
Kelompok : B
Usia : 5 – 6 Tahun

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Nama Anak & Skala Penilaian			
				BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.2	Melalui kegiatan anak bercerita tentang huruf yang digunakan , anak dapat mengucapkan salam di awal kegiatan dengan lengkap.				
2	Sosial Emosional	2.8	Melalui kegiatan membersihkan tempat bermain anak dapat melakukan kegiatan membersihkan tempat bermain dengan bersih.				
3	Fisik Motorik	3.3	Melalui kegiatan membingkai foto anak dapat membuat bingkai foto keluarga dengan tepat.				
		4.3	Melalui kegiatan membingkai foto anak dapat menceritakan tentang cara membuat bingkai dari awal dengan lengkap.				

4	Kognitif	3.6	Melalui kegiatan bermain kartu huruf anak dapat menyusun kata tentang huruf yang digunakan dengan benar.				
		4.6	Melalui kegiatan bermain kartu huruf anak dapat menyusun kata tentang huruf yang digunakan dan menghitung jumlah hurufnya dengan benar.				
5	Bahasa	3.11	Melalui kegiatan menunjukkan foto keluarga anak mampu bercerita dari awal dengan kalimat ekspresif.				
		4.11	Melalui kegiatan menunjukkan foto keluarga anak mampu mengekspresikan kalimat dengan ekspresif.				
7	Seni	3.15	Melalui kegiatan membuat bingkai foto anak dapat menunjukkan bahan yang di gunakan dengan tepat.				
		4.15	Melalui kegiatan membuat bingkai foto keluarga anak mampu membuat hasil karya dengan batang stick es krim berdasarkan inisiatif sendiri				

**PEDOMAN RENCANA PENILAIAN
SKALA PENILAIAN/RATING SCALE**

Hari/Tanggal :
Kelompok : B
Usia : 5 – 6 Tahun

No	Bidang Pengembangan	KD	Indikator	BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.2	Melalui kegiatan anak bercerita tentang huruf yang digunakan , anak dapat mengucapkan salam di awal kegiatan dengan lengkap.	Anak mampu melafalkan salam dengan lancar	Anak mampu melafalkan salam dengan sedikit lancar	Anak mampu melafalkan salam dengan lancar dibantu orang tua	Anak tidak mampu melafalkan salam dengan lancar
2	Sosial Emosional	2.8	Melalui kegiatan membersihkan tempat bermain anak dapat melakukan kegiatan membersihkan tempat bermain dengan bersih.	Anak mampu membersihkan tempat bermain sendiri	Anak mampu membersihkan tempat bermain sendiri dengan sedikit bantuan	Anak mampu membersihkan tempat bermain sendiri dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu membersihkan tempat bermain sendiri

3	Motorik	3.3	Melalui kegiatan membingkai foto anak dapat membuat bingkai foto keluarga dengan tepat.	Anak mampu mampu menentukan 3 jenis bahan yang digunakan dalam membuat bingkai foto dengan tepat	Anak mampu mampu menentukan 3 jenis bahan yang digunakan dalam membuat bingkai foto sedikit tidak tepat	Anak mampu mampu menentukan 3 jenis bahan yang digunakan dalam membuat bingkai foto dengan tepat dan dibantu orang tua	Anak tidak mampu menentukan 3 jenis bahan yang digunakan dalam membuat bingkai foto dengan tepat
		4.3	Melalui kegiatan membingkai foto anak dapat menceritakan tentang cara membuat bingkai dari awal dengan lengkap.	Anak mampu mendemonstrasikan Kegiatan membuat bingkai foto dengan bagus	Anak mampu mendemonstrasikan Kegiatan membuat bingkai foto dengan sedikit bagus	Anak mampu mendemonstrasikan Kegiatan membuat bingkai foto dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu mendemonstrasikan Kegiatan membuat bingkai foto dengan bagus
4	Kognitif	3.6	Melalui kegiatan bermain kartu huruf anak dapat menyusun kata tentang huruf yang digunakan dengan benar.	Anak mampu menyebutkan 3 huruf yang digunakan	Anak mampu menyebutkan 2 huruf yang digunakan	Anak mampu menyebutkan 1 huruf yang digunakan dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu menyebutkan 3 huruf yang digunakan

		4.6	Melalui kegiatan bermain kartu huruf anak dapat menyusun kata tentang huruf yang digunakan dan menghitung jumlah hurufnya dengan benar.	Anak mampu menentukan huruf yang digunakan dengan tepat	Anak mampu menentukan huruf yang digunakan dengan kurang tepat	Anak mampu menentukan huruf yang digunakan dengan tepat dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu menentukan huruf yang digunakan dengan tepat
5	Bahasa	3.11	Melalui kegiatan menunjukan foto keluarga anak mampu bercerita dari awal dengan kalimat ekspresif.	Anak mampu menunjukan foto dan mengucapkan bahasanya dengan lancar	Anak mampu menunjukan foto dan mengucapkan bahasanya dengan sedikit lancar	Anak mampu menunjukan foto dan mengucapkan bahasanya dengan sedikit lancar dan dibantu	Anak belum mampu menunjukan foto dan mengucapkan bahasanya dengan lancar
		4.11	Melalui kegiatan menunjukan foto keluarga anak mampu mengekspresikan kalimat dengan ekspresif.	Anak mampu menunjukan foto dan menceritakan dengan benar	Anak mampu menunjukan foto dan menceritakan dengan sedikit lancar	Anak mampu menunjukan foto dan menceritakan dengan sedikit lancar dan dibantu	Anak belum mampu menunjukan foto dan menceritakan dengan lancar
7	Seni	3.15	Melalui kegiatan membuat bingkai foto anak dapat menunjukan	Anak mampu menentukan bahan yang digunakan	Anak mampu menentukan bahan yang digunakan	Anak mampu menentukan bahan yang digunakan	Anak belum mampu menentukan bahan

			bahan yang di gunakan dengan tepat.	dalam membuat bingkai dengan bagus	dalam membuat bingkai dengan sedikit bagus	dalam membuat bingkai sedikit bagus dan dibantu	yang digunakan dalam membuat bingkai dengan tepat
		4.15	Melalui kegiatan membuat bingkai foto keluarga anak mampu membuat hasil karya dengan batang stick es krim berdasarkan inisiatif sendiri	Anak mampu membuat bingkai foto dari stick es krimdengan bagus	Anak mampu membuat bingkai foto dari stick es krimdengan sedikit bagus	Anak mampu membuat bingkai foto dari stick es krimdengan sedikit bagus dan dibantu	Anak belum mampu membuat bingkai foto dari stick es krimdengan bagus

**FORMAT CATATAN ANEKDOT “BDR”
TK BUSTANUL ULUM
TAHUN PELAJARAN 2021-2022
SEMESTER: I**

NAMA ANAK :

KELOMPOK : B

Tema / Sub Tema / Sub-Sub Tema : Keluarga / Anggota Keluarga / Mengenal Anggota Keluarga

Kriteria Penilaian :

BB : Belum Berkembang (tidak mau)

MB : Mulai Berkembang (mau namun dengan bimbingan)

BSH : Berkembang Sesuai Harapan (mau dengan tanpa bantuan)

BSB : Berkembang Sangat Baik (Mandiri)

HARI / TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PERISTIWA	CAPAIAN

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

1. Bermain Kartu Huruf

Bahan yang di siapkan adalah kartu huruf yang bisa menyusun anggota keluarga dan namanya siswa tersebut. Tapi dalam pembuatan kita harus mempunyai semua jenis alphabet dan sisanya buat huruf alphabet yang di perlukan.

AYAH – IBU – KAKEK – NENEK – KAKAK – ADIK – NISWA

Jika pada contoh ini maka di perlukan beberapa Kartu Huruf

A : 7 Y : 1 H : 1 I : 3 B : 1 U : 1

K : 7 E : 3 N : 3 D : 1 S : 1 W : 1

Adapun Jenis kartu huruf yang kita gunakan, bisa menggunakan kartu huruf capital atau kartu huruf kecil.

Setelah guru memberikan contoh desain kartu huruf lalu anak melakukan kegiatan sebagai berikut :

- a. Anak diajak membuat kartu (menggunting kertas membentuk persegi)
- b. Anak menulis huruf yang akan di tempel di kartu dengan bantuan orang tua
- c. Kemudian anak diminta menyusun kartu huruf membentuk nama salah satu anggota keluarganya atau nama dirinya sendiri.
- d. Orang tua melakukan perekaman saat anak melakukan kegiatan menggunting, menulis dan menyusun, lalu orang tua mengirimkan hasil foto huruf yang disusun anak.

Desain Kartu Huruf Alphabet Kecil



Desain Kartu Huruf Alphabet Besar /Kapital

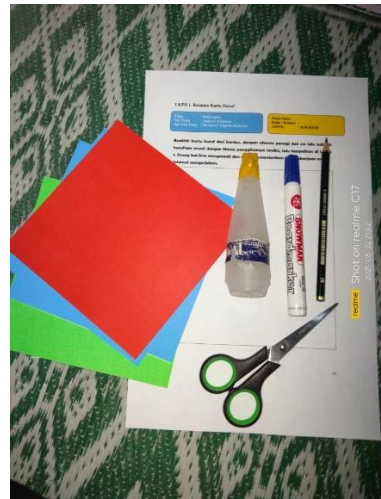




realme Shot on realme C17



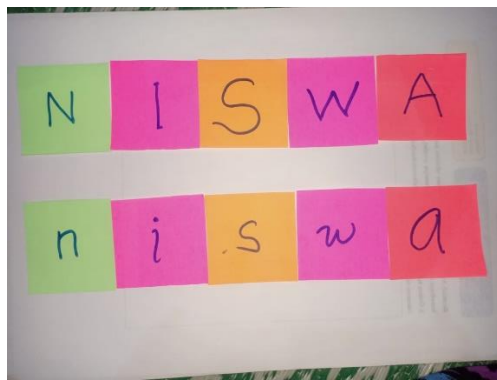
realme Shot on realme C17



realme Shot on realme C17



realme Shot on realme C17



realme Shot on realme C17

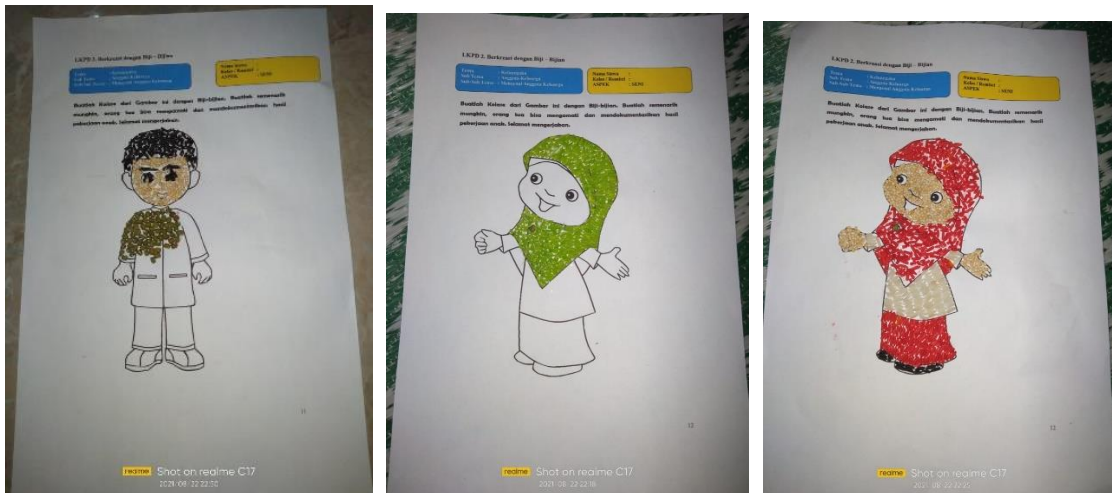


realme Shot on realme C17

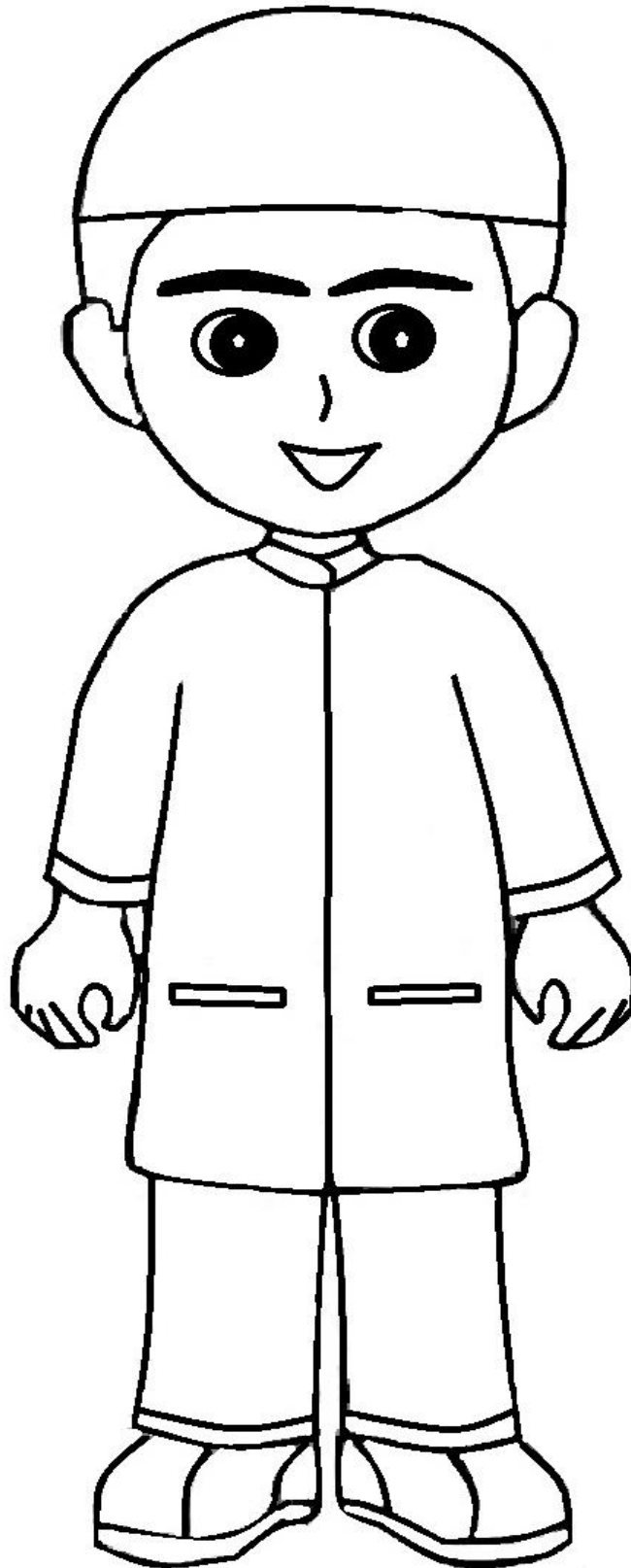


2. Berkreasi dengan biji-bijian

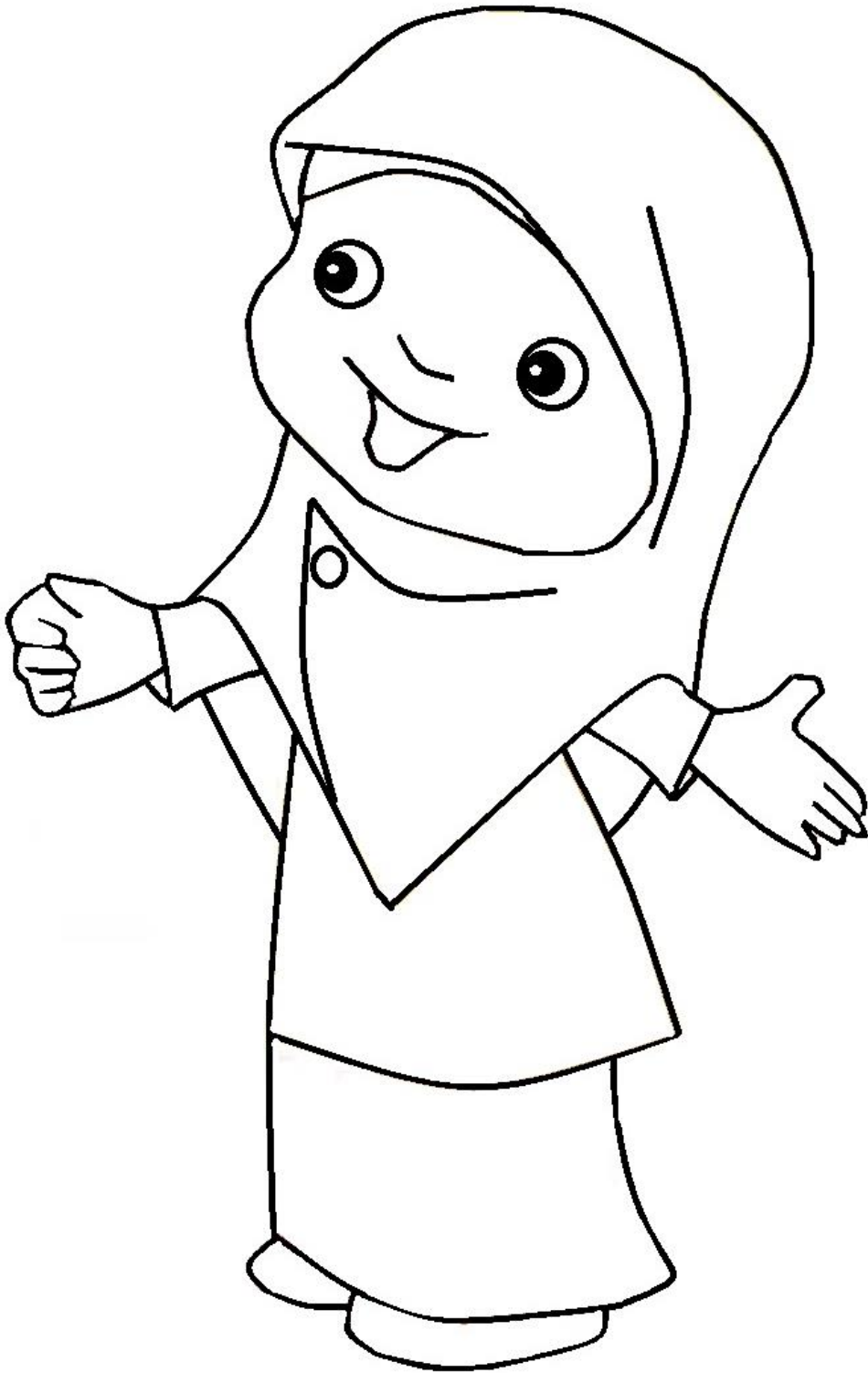
- Guru mengirimkan contoh gambar kolase kreasi dari biji-bijian kepada anak
- Orang tua mengambil gambar yang sudah disiapkan oleh Guru sebelumnya.
- Anak diminta membuat kreasi dari kolase biji-bijian bebas yang ada di rumahnya.
- Orang tua melakukan perekaman saat anak membuat kolase dan memfoto hasil kolase



Siap di Buat Kolase untuk Anak Laki-Laki



Siap di Buat Kolase untuk Anak Perempuan



3. Bercerita sambil menunjuk foto keluarga
 - a. Guru mengirimkan Video yang menjelaskan tentang sebuah keluarga
 - b. Guru meminta anak menunjukkan gambar keluarganya
 - c. Anak di minta menceritakan tentang keluarganya
 - d. Orang tua melakukan perekaman saat anak menjelaskan tentang keluarganya.



4. Membingkai foto keluarga

- a. Guru memberikan contoh bingkai
- b. Anak menyiapkan foto keluarga
- c. Kemudian anak diminta membuat bingkai foto dengan bahan-bahan yang ada di rumah (stik es krim, lem,) tergantung kreasi anak sendiri dan tetap diawasi oleh orang tua
- d. Orang tua memandu dan merekam aktivitas anak dan memfoto hasil bingkai yang sudah ada foto keluarga



Daftar Pustaka

- www.google.com
- https://www.google.com/search?q=logo+universitas+muhamadiyah+Jember&tbm=isch&ved=2ahUKEwjfnZ2xgZzyAhWhErcAHS_DDOIQ2-cCegQIABAA&oq=logo+universitas+muhamadiyah+Jember&gs_lcp=CgNpbWcQAzoICAAQgAQOsQM6CwgAEIAEELEDEIMBOggIABCxAxC DAToFCAAQgAQ6BAgjECc6BAgAEEM6BggAEAoQGFCpnWxYt85sYL3QbGgAcAB4AIABsAKIAdoakgEIMjkuNC4xLjGYAQCgAQGqAQtn d3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&scient=img&ei=JfcMYZ_3G6GI3LUPr4a3EA &bih=600&biw=1366#imgrc=FRsoKLjYG2GfiM
- https://www.google.com/search?q=gambar+bingkai+stick+es+krim&tbm=isch&ved=2ahUKEwjBnOOKtJzyAhUSxHMBHUosCUcQ2-cCegQIABAA&oq=gambar+bingkai+stick+es+krim&gs_lcp=CgNpbWcQAzoKCAAQsQMOQgwEQQzoECAAAQzoHCAAQsQMOQzoFCAAQgAQ6CwgAEIAEELEDEIMBUP0IWKQvYME0aANwAHgBgAGCAYgBz QuSAQQxNS4ymAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&scient=img&ei=TywNYYG5AZKIz7sPytikUAQ&bih=600&biw=1366
- https://www.google.com/search?q=gambar+kartun+keluarga&tbm=isch&ved=2ahUKEwjaw5mPtJzyAhXRCrcAHZv7BAUQ2-cCegQIABAA&oq=gambar+kartun+keluarga&gs_lcp=CgNpbWcQAzILCAAQgAQOsQMOQgwEyCAGAEIAEELEDMgUIABCABDIFCAAQgAQvBOgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQvBOgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQ6BAgjECc6BAgAEEM6CggAELEDEIMBEEM6CAgAELEDEIMBUL3gAViVhQJg9oYCaARwAHgAgAGYAYgBkRKSAQQxOS43mAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&scient=img&ei=WCwNYdq3EtGV3LUPm_eTKA&bih=600&biw=1366
- https://www.google.com/search?q=gambar+mewarnai+anak+muslim&tbm=isch&ved=2ahUKEwimkuawtJzyAhWX4nMBHZLWBpAQ2-cCegQIABAA&oq=gambar+mewarnai+anak+muslim&gs_lcp=CgNpbWcQAzIFCAAQgAQvBOgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQvBggAEAUQHjIGCAAQCBAeMgYIABAIEB4yBggAEAgQHjIGCAAQCBAeMgYIABAIEB46CwgAEIAEELEDEIMBOgQIABBDOU04fWPsqYKUtaABwA

**HgAgAFkiAH2BJIBAzYuMZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB
&scient=img&ei=niwNYabLLpfFz7sPkq2bgAk&bih=600&biw=1366**

➤ **<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1vr1qMFb337uBRqTaYuYR1EvIlp2B>**

CD1

➤ **<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1FLwNGm9DsqW2Z2vPTrS2YtjC5Y>**

WhRWO

➤ **https://drive.google.com/drive/u/3/folders/19NFSb7_F7qgvxGn5PtDK2aH9d4E**

eOg3

➤ **<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1VUz0K0Im2Lq4c7dZ3ttC4viaLqVoJ>**

JmB