

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

1

<b>Sekolah : SMPN 3 Sragen</b> <b>Mata Pelajaran : IPA</b>	<b>Kelas/Semester : IX / Genap</b> <b>Alokasi Waktu : 2 jam</b>
---	--

## MATERI PEMBELAJARAN

### Bab 1 Kemagnetan dan Pemanfaatannya

Teori Dasar Kemagnetan (Konsep Gaya Magnet dan Teori Kemagnetan Bumi)

## MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

### • Sumber dan Media

- Buku Guru dan Buku Siswa SMP/MTs Kelas IX, IPA
- Buku Modul IPA Kelas IX, Penerbit Perusda Sragen.

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi tentang ' Teori Dasar Kemagnetan (Konsep Gaya Magnet dan Teori Kemagnetan Bumi)', diharapkan peserta didik mampu :

- Menjelaskan pengertian magnet,
- Membedakan feromagnetik, paramagnetik, dan diamagnetik,
- Menjelaskan cara membuat magnet
- Menjelaskan cara menghilangkan sifat magnet
- Mengidentifikasi medan magnet dari berbagai bentuk magnet
- Menjelaskan teori kemagnetan bumi

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran Daring ( Google Classroom)

Kegiatan Pendahuluan	
	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran (melalui absensi google classroom)
	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. (melalui google classroom)
	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Teori Dasar Kemagnetan (Konsep Gaya Magnet dan Teori Kemagnetan Bumi).
	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Teori Dasa Kemagnetan (Konsep Gaya Magnet dan Teori Kemagnetan Bumi), dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan. (melalui google classroom)
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Teori Dasa Kemagnetan (Konsep Gaya Magnet dan Teori Kemagnetan Bumi) .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Teori Dasar Kemagnetan (Konsep Gaya Magnet dan Teori Kemagnetan Bumi) .
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teori Dasar Kemagnetan (Konsep Gaya Magnet dan Teori Kemagnetan Bumi) ..
KegiatanPenutup	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan penghargaan kepada individu atau kelompok yang mendapatkan hasil yang baik melalui Google Classroom. Penghargaan dapat berupa sanjungan, maupun berupa angka/nilai.</li> <li>• Siswa diarahkan untuk membuat rangkuman/kesimpulan kemudian di upload.</li> <li>• Guru mengakhiri dengan mengucapkan salam dan kembali mengingatkan kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatan di tengah pandemi covid-19.</li> </ul>

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sragen, 4 Januari 2021  
Guru IPA

Saryono, S.Pd, M.M.  
NIP 196500622 198803 1 003

Achmad Aenal Yaqin, M.Pd.  
NIP 19820101 200604 1 016