

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN Sungai Jingah 6
Kelas /Semester : VI / II
Tema : 7 Kepemimpinan
Sub Tema : 2 Pemimpin Idolaku
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35
Muatan terpadu : PPKn, B.Indonesia dan IPA
Topik : Kemimpinan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi siswa dapat menganalisis contoh pemimpin yang ada di sekitar.
2. Dengan membaca teks siswa dapat menyajikan hasil analisis nilai-nilai kepemimpinan yang sesuai dengan nilai persatuan dari sila ketiga Pancasila.
3. Dengan kegiatan diskusi siswa dapat menyajikan contoh kegiatan yang dilakukan pemimpin di sekitar.
4. Dengan kegiatan berkelompok siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato yang akan disampaikan.
5. Dengan kegiatan praktik berkelompok siswa dapat menyajikan cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas berupa poster atau buklet sederhana.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan dilanjutkan membaca doa yang dipimpin salah satu siswa di kelas. (<i>Orientasi</i>)2. Mengecek kehadiran dan kesiapan belajar siswa.3. Siswa dan guru menyanyikan lagu wajib nasional (<i>nasionalisme</i>)4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa terkait pemimpin yang menjadi idola.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan serta manfaat mempelajari materi ini dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati beberapa gambar tokoh pemimpin dunia yang menjadi idola atau memiliki pengaruh yang besar terhadap dunia dan menyebutkan karyanya.	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Melalui tanya jawab siswa mengemukakan berbagai alasan para tokoh tersebut di cintai oleh masyarakat dunia. 3. Siswa membaca teks “Kepala Desa Idola” yang berisi pengamalan nilai-nilai persatuan Pancasila. 4. Siswa menyajikan hasil bacaan dalam bentuk tabel yang berisi nilai-nilai lain di dalam sila ketiga Pancasila. 5. Bersama kelompok, siswa berdiskusi menemukan berbagai macam kegiatan yang menunjukkan bahwa pemimpin itu layak menjadi idola yang disajikan dalam bentuk peta konsep. 6. Siswa menyebutkan tokoh pemimpin yang terkenal dari kemampuan berpidato nya (tokoh dalam dan luar negeri). 7. Guru memperdengarkan penggalan pidato tokoh pemimpin Indonesia. 8. Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa menyusun konsep urutan pidato yang didengar, kemudian membuatkan dalam peta konsep urutan isi pidato. 9. Siswa menceritakan cara menjaga kebersihan kesehatan reproduksi pada masa pubertas. 10. Secara berkelompok siswa berdiskusi berbagai cara yang dilakukan dalam menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas yang disajikan dalam bentuk poster atau buklet. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menemukan kesimpulan hasil belajar hari ini. 2. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang. 	2 menit

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.
Teknik penilaian secara observasi, tertulis dan penugasan (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SDN Sungai Jingah 6


 Hj. Saidah, S.Pd.,MA
 NIP. 19630304 198207 2 003

Banjarmasin, 6 Januari 2022

Guru Kelas VI


 Ahmad Syadzali, S.Pd
 NIP. 19871018 201402 1 001

LEMBAR KERJA INDIVIDU

Nama :
Kelas :
Materi : Nilai-nilai Persatuan dari Sila Ketiga Pancasila

Petunjuk

Bacalah teks di bawah ini dengan teliti!

Jawablah pertanyaan yang ada di bagian akhir dari bacaannya!

Kepala Desa Idola

Desaku dipimpin oleh seorang kepala desa (kades). Namanya Pak Hadi. Pak Hadi terpilih menjadi kades sejak pemilihan kades tahun lalu. Para warga memanggilnya dengan panggilan Pak Kades. Meskipun berusia tua, Pak Hadi mampu memimpin desa dengan baik. Ia adalah orang yang cerdas, tegas, baik hati, ramah, dan bertanggung jawab. Semua warga desa pun menghormatinya. Meski menjadi Kades, Pak Hadi hidup dengan sederhana dan tidak bermewah-mewahan.

Setiap hari Pak Hadi pergi ke balai desa mengendarai sepeda motor. Ia selalu menyapa warga yang ia temui di jalan. Ketika ada warga yang mempunyai hajat, Pak Hadi selalu memberi bantuan meski tidak diminta. Memberikan sumbangan merupakan kegiatan rutin baginya.

Pada suatu Ketika terjadi pertikaian di desaku, Pak Hadi turun tangan secara langsung untuk menyelesaikan pertikaian tersebut. Pak Hadi mendamaikan pihak yang bertikai dan berhasil menyelesaikan masalah secara kekeluargaan. Pak Hadi tidak ingin pertikaian tersebut memecah belah warga.

Sejak ia menjabat sebagai kades, beberapa pembangunan dilakukan. Jalan-jalan desa yang sebelumnya rusak, kini telah diperbaiki. Lalu lintas warga pun menjadi lancar dan mudah. Gedung serbaguna milik desa yang sebelumnya tak terurus, kini terlihat megah setelah direnovasi. Pipa air yang sebelumnya macet, sekarangpun telah lancar mengalir rumah-rumah warga dan memenuhi semua kebutuhan warga.

Setiap ada perkumpulan warga di desaku, Pak Hadi sering hadir untuk bermusyawarah bersama warga. Ia ingin mendengarkan pendapat dan saran dari para warga mengenai hal-hal yang berkaitan dengan kesejahteraan warga. Dalam mengambil keputusan, ia tidak gegabah. Ia selalu meminta pendapat perwakilan warga desa.

Untuk meningkatkan persatuan dan kesatuan warga, Pak Hadi sering mengadakan kegiatan-kegiatan seperti jalan sehat atau acara keagamaan. Kepemimpinan Pak Hadi membuat kami, para warga desa kagum dan bangga kepadanya. Selama kepemimpinannya banyak kemajuan yang terjadi di desa kami.

Diskusi bersama temanmu, apa saja nilai-nilai yang terkandung dalam teks bacaan di atas?

Sajikan dalam bentuk tabel.

Kunci Jawabannya

Tabel Nilai-nilai terkandung dalam bacaan

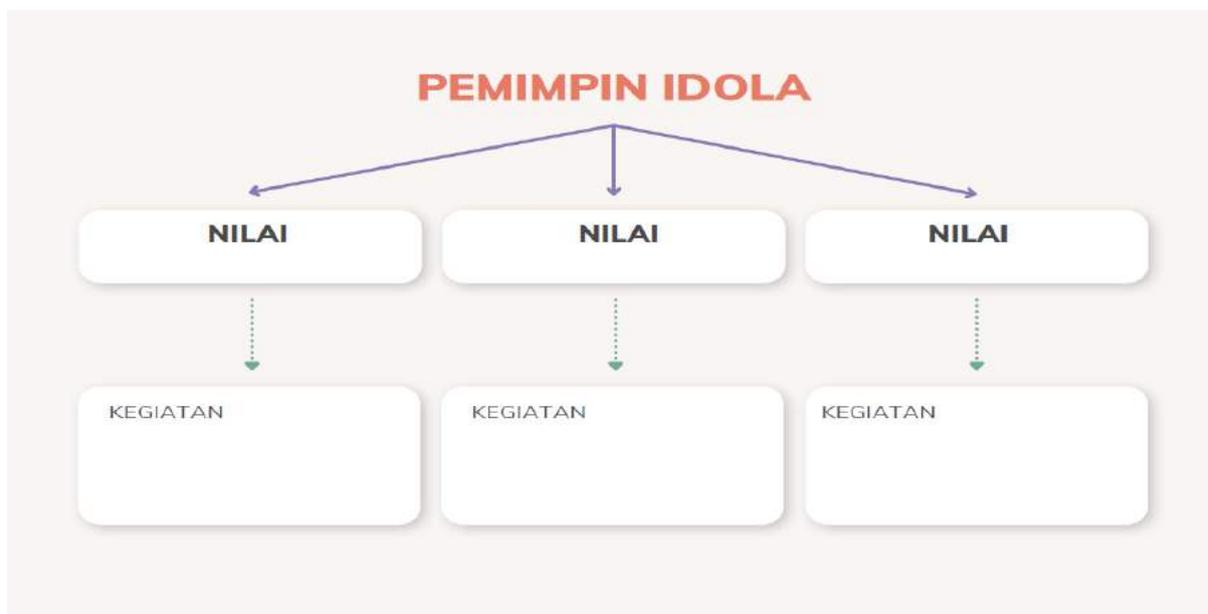
No	Nilai
1	Kecintaan pemimpin kepada yang dipimpinnya (warga) dan juga daerahnya.
2	Rela berkorban demi kepentingan bangsa dan negara
3	Mengembangkan rasa cinta tanah air
4	Mengembangkan rasa bangga berbangsa dan bertanah air Indonesia
5	Mengembangkan rasa persatuan dan kesatuan atas dasar Bhineka Tunggal Ika

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Kelompok :
Anggota Kelompok :
1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
Materi : Pemimpin Idola

Apakah kamu memiliki seorang pemimpin idola?

Tulislah pemimpin idolamu dan nilai-nilai kepemimpinannya yang mencerminkan pengalaman nilai-nilai persatuan dan kesatuan ! sertakan pula contoh kegiatan yang ia lakukan!



Link Youtube Pidato

<https://www.youtube.com/watch?v=-3dG7wB9WcM>

Contoh Poster :



SB = 76 - 100, B = 51 – 75, C = 26 – 50, PB = 0 – 25

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Laporan	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, tujuan dan isi laporan dan kesimpulan dengan tepat	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul, tujuan dan isi laporan dengan tepat	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul dan isi laporan dengan tepat	Siswa dapat membuat laporan tetapi tidak sesuai
Kesesuaian Isi	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci, runtut dan benar	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci dan benar	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci	Siswa dapat membuat laporan tetapi belum benar

Lembar Penilaian Kinerja B. Indonesia “Membuat Laporan Hasil Diskusi”

No.	Nama	Kriteria								Skor
		Kelengkapan				Kesesuaian dengan Isi				
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	
1										
2										
dst										

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan pembuka, isi dan penutup pidato dengan tepat	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan pembuka dan isi dengan tepat	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan isi pidato dengan tepat	Siswa dapat membuat laporan tetapi tidak sesuai
Kesesuaian Isi	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci, runtut dan benar	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci dan benar	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci	Siswa dapat membuat laporan tetapi belum benar

Lembar Penilaian IPA “Membuat Poster atau buklet Menjaga Kesehatan Reproduksi”

No.	Nama	Kriteria																Skor
		Isi / teks				Desain				Gambar				Ketersampaian Pesan				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1																		
2																		
dst																		

Aspek / Kategori / Kriteria	4	3	2	1
Isi / teks	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya	Dua dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Isi teks terlalu panjang, miskin informasi, tidak jelas keterbacaannya (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Desain	Warna menarik, ukuran elemen penyusun proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Warna, ukuran elemen penyusun, pusat perhatian tidak menunjukkan desain yang baik (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Gambar	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinil (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Gambar tidak menarik, tidak bermakna sebagai penyampai pesan, dan tidak orisinil (seluruh kriteria desain yang baik tidak terpenuhi)
Ketersampaian Pesan	Pesan sangat mudah ditangkap pembaca	Pesan cukup mudah ditangkap pembaca	Pesan sulit ditangkap pembaca	Pesan tidak dapat ditangkap pembaca