RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SDM PRAIYAWANG
KELAS / SEMESTER	: VI / 2
T E M A	: 7. KEPEMIMPINAN
SUB TEMA	: 3. AYO MEMIMPIN
PEMBELAJARAN KE	: 1 (SATU)
ALOKASI WAKTU	: 1 X PERTEMUAN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Kegiatan membaca tentang kepemimpinan siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan yang patut diteladani
2. Melalui kegiatan curah pendapat siswa dapat mengungkapkan kelebihan dan kelemahannya
3. Melalui tugas mandiri siswa mampu menyusun teks pidato dengan kalimat yang baku dan struktur pidato yang benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ✚ Kelas dimulai dengan salam, berdoa dan menanyakan kabar siswa, mengecek kehadiran siswa dan menyanyikan lagu nasional yang berjudul “Ibu Kita Kartini”
- ✚ Menanyakan materi pembelajaran sebelumnya.
- ✚ Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan informasi materi serta manfaat dari materi yang akan dipelajari
- ✚ Menyampaikan kriteria penilaian.

Kegiatan Inti

- ✚ Siswa mengamati gambar kemudian membaca cerita “Semut dan Belalang” (Buku Siswa halaman 103-104)
- ✚ Siswa berdiskusi berpasangan untuk menjawab pertanyaan teks cerita tentang “Semut dan Belalang”
- ✚ Siswa melaporkan hasil diskusi dan guru memberikan penguatan tentang nilai-nilai persatuan dan kesatuan yang patut diteladani.
- ✚ Guru membagikan membimbing siswa dalam curah pendapat mengungkapkan kelebihan dan kekurangannya.
- ✚ Guru memilih salah satu hasil curah pendapat untuk dibahas bersama siswa kemudian memberi penguatan dan motivasi
- ✚ Siswa secara individu menulis contoh kegiatan yang membutuhkan kerja sama.
- ✚ Siswa membaca diam teks yang berjudul “Sejahtera Bersama Koperasi”(Buku Siswa halaman 107-109)
- ✚ Guru meminta 2 siswa untuk menyebutkan pesan-pesan yang mereka temukan dalam bacaan.
- ✚ Guru meminta 2 siswa lain menanggapi pendapat teman tentang pesan-pesan yang disampaikan teman sebelumnya.

- ✚ Guru memberikan penguatan dan memotivasi siswa dalam menyampaikan pendapat dan menanggapi pendapat teman .
- ✚ Guru memberikan tugas mandiri menyusun teks pidato dengan topik "Bermusyawarah untuk Kepentingan Bersama" dan mengingatkan kembali tentang struktur penyusunan pidato

Kegiatan Penutup

- ✚ Guru bersama siswa menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terhadap materi yang baru dipelajari:
 - Pentingnya ketekunan, gotong royong, dan musyawarah dalam kehidupan
 - Kesadaran seorang pemimpin akan kelebihan dan kekurangannya yang menjadi karakter seorang pemimpin
 - Hal-hal menarik yang terjadi selama pembelajaran dan kekurangan yang perlu diperbaiki pada pembelajaran berikutnya.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap: dilakukan secara langsung melalui pengamatan saat proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan: menjawab pertanyaan tertulis dan lisan

Praiyawang, 10 April 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Marthinus Ng.Behar,S.Pd.SD
NIP. 197108091991031003

Marthinus Ng.Behar,S.Pd.SD
NIP. 197108091991031003

Lampiran :

Rubrik Penilaian Sikap

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku toleransi, tanggung jawab, percaya diri, rasa ingin tahu dan kerjasama

A = Baik

B = Cukup

C = Kurang

D = Tidak Baik

No.	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN				
		Toleransi	Tanggung jawab	Percaya diri	Rasa ingin tahu	Kerja sama
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Rubrik Penilaian Produk :

Indikator Penilaian	Ada	Tidak ada
Menjawab Pertanyaan 4 pertanyaan tentang bacaan		
Menuliskan contoh nilai-nilai persatuan dan kesatuan		
Mengungkapkan Kelebihan dan Kekurangannya		
Menuliskan contoh-contoh kegiatan yang membutuhkan kerja sama dan gotong royong		
Menuliskan pesan – pesan yang terdapat dlam bacaan		

Rubrik Penilaian Penugasan

Mengukur Pengetahuan dan Ketrampilan siswa dalam menyampaikan teks pidato (Buku Guru halaman 145-146)