

Nama : Ana Nur Saharis

Nomer Peserta PPG : 20032002010121

PRODUK RPP 2

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK NUSA INDAH**

TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG AIR
TEMA BERMAIN : UDANGKU TEMAN NASIKU
KELOMPOK : B
SEMESTER/MINGGU : 1 / 12
KD : 1.1, 1.2, 2.13, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 2.2, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.5-4.5, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 2.5, 2.7, 2.10, 2.12, 3.15-4.15

No.	Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Rencana Kegiatan
1.	Nilai Agama Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	1. Mengetahui ciptaan-ciptaan Allah 2. Berdoa sebelum dan sesudah tidur, sebelum dan sesudah makan
2.	Fisik motorik	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3. Menirukan gerakan penguin berjalan 4. Senam irama “gemari gemar makan ikan” 5. Mengupas kulit udang yang sudah digoreng
3.	Kognitif	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	6. Membuat sate udang dengan membilang 1 sampai dengan 5

		<p>3.8 Mengenali lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)</p> <p>4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p>	<p>7. Mengelompokkan gambar-gambar binatang yang hidup di air</p> <p>8. Menyebutkan konsep hari (hari ini, hari kemarin, hari besok)</p>
4.	Bahasa	<p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<p>9. Menulis huruf-huruf “udang” pada piring plastik dengan media kecap</p> <p>10. Mengulang kalimat yang didengar “Aku suka makan udang goreng”</p> <p>11. Tanya jawab dimana kita bisa membeli udang</p>
5.	Sosem	<p>2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p> <p>2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab</p>	<p>12. Bangga menunjukkan hasil dari menghias udang goreng di piring plastik</p> <p>13. Membantu ibu mencuci piring plastiknya</p>
6.	Seni	<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>14. Menghias udang goreng di piring</p> <p>15. Mewarnai gambar udang</p> <p>16. Menyanyi lagu “air tempat udang berenang”</p>

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Nusa Indah

ISTICHOMAH, S. Pd

Guru Kelas Kelompok B

ANA NUR SAHARIS, S. Pd

RPPM Untuk Orang Tua
Rencana Belajar Dari Rumah (BDR) TK NUSA INDAH
Kelompok B (5-6 tahun) Semester/minggu: 1/12

Assalamualaikum Wr. Wb. Ayah/Bunda

Minggu ini **tema bermain** bersama ananda tercinta di rumah adalah” **Udangku Teman Nasiku**” melalui tema dan kegiatan bermain yang dapat dipilih dibawah ini, dengan tujuan yang ingin kita capai adalah ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan yaitu:

1. Anak dapat melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
2. Anak dapat melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara seimbang, terkontrol, dan lincah
3. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
4. Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain
5. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
6. Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah:

1. Ayo kita sebutkan apa saja ciptaan-ciptaan Tuhan
2. Ayo kita membaca doa sebelum dan sesudah tidur, doa sebelum dan sesudah makan
3. Ayo kita menirukan gerakan penguin berjalan
4. Ayo kita bersenam “gemar makan ikan”
5. Ayo kita mengupas kulit udang yang sudah digoreng
6. Ayo kita membuat sate udang
7. Ayo kita mengelompokkan gambar-gambar binatang yang hidup di air
8. Ayo kita sebutkan hari ini hari apa, hari kemarin hari apa, hari besok hari apa
9. Ayo kita menulis kata “ u d a n g” pada piring plastik dengan media kecap
10. Ayo kita mengulang kalimat “ Aku suka makan udang goreng”
11. Tanya jawab dimana kita bisa membeli udang
12. Bangga menunjukkan kepada bunda hiasan udang di piring plastiknya
13. Ayo bantu bunda mencuci piring plastiknya
14. Menghias udang goreng dipiring plastiknya
15. Ayo kita mewarnai gambar udang

16. Ayo kita menyanyikan lagu “air tempat udang berenang”

Syair lagunya seperti ini ayah/bunda :

AIR TEMPAT UDANG BERENANG
TANAH TEMPAT TUMBUH-TUMBUHAN
UDARA TEMPAT BURUNG TERBANG
SEMUA PEMBERIAN TUHAN

Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan anak dalam minggu ini, ayah/bunda bisa memilih 1 atau 2 kegiatan main untuk 1 hari. Bila ananda tidak tertarik ,beri semangat pada mereka dan jika anak yang tidak menginginkan kegiatan yang dipilih ayah/bunda, ikuti saja minatnya agar anak bisa lebih bersemangat dalam belajar melalui bermain dirumah dan menjadikan kegiatan bermain mereka lebih menyenangkan. Kemudian ayah/bunda amati kegiatan anak dengan memfotonya atau dengan merekam video kegiatan mereka, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu ayah/bunda bisa mengirimkan hasil foto atau rekaman video anak kirim ke whatsapp group kelas agar guru bisa mengetahui perkembangan anak dan mencatat perkembangan anak. Terima kasih ayah/bunda atas perhatian dan dukungannya.

Wassalamualaikum Wr. Wb

SOP untuk anak selama Belajar Dari Rumah (BDR) :

1. Ayah dan bunda mengajak anak menyiapkan alat dan bahan yang digunakan untuk bermain (udang goreng, tusuk sate, piring plastik, kecap)
2. Ayah dan bunda mengajak berdoa sebelum dan sesudah makan udang goreng
3. Ayah dan bunda memberi semangat anak dalam kegiatan membuat sate udang
4. Ayah dan bunda menjadi teman bertanya jawab dengan anak
5. Ayah dan bunda memberikan reward atau pujian kepada anak setelah menyelesaikan kegiatan main (dengan ucapan anak hebat, atau dengan tos, dll)
6. Ayah dan bunda bisa menjelaskan kalau udang selain bisa kita buat sate, udang juga bisa kita jadikan lauk pauk. Kemudian anak makan bersama bunda dengan sate udangnya ditemani nasi

Ayah dan bunda mohon selalu melatih anak untuk melakukan kegiatan pembiasaan diantaranya

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (doa sebelum dan bangun tidur, doa masuk dan keluar kamar mandi, doa sebelum dan sesudah makan, dan doa keseharian lainnya)
2. Mengikuti kegiatan keagamaan seperti mengaji bersama, sholat berjamaah, dll
3. Membantu ayah dan bunda dalam aktifitas sehari-hari sesuai kemampuan anak (membersihkan rumah, membantu memasak)
4. Membereskan benda-benda dan mainan setelah selesai digunakan
5. Mengucapkan salam dan membalas salam
6. Meminta maaf jika melakukan kesalahan
7. Mengucapkan terima kasih jika diberi sesuatu
8. Menjaga kesehatan dengan cuci tangan sampai bersih secara rutin, selalu memakai masker saat keluar rumah, dan jaga jarak

MEDIA UNTUK RPPM 2 :



Sosem 2.5, 2.12	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri												
Seni 3.15- 4.15	Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media												

Keterangan:

BB : Belum Berkembang artinya bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan ayah/bunda di rumah.

MB : Mulai Berkembang artinya bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu oleh ayah/bunda di rumah.

BSH : Berkembang Sesuai Harapan artinya bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh ayah/bunda di rumah.

BSB : Berkembang Sangat Baik artinya bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sama sekali tanpa bantuan ayah/bunda di rumah .

Mengetahui :

Kepala TK Nusa Indah

Guru kelompok B

ISTICHOMAH, S. Pd

ANA NUR SAHARIS, S. Pd

2. PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

PENILAIAN HASIL KARYA

TK NUSA INDAH

Tanggal :

Nama Orangtua :

Nama Pendidik :

Nama Anak	Waktu/ Tempat	Peristiwa
<p>Capaian Perkembangan:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kerapian dalam mewarnai gambar udang, tidak keluar dari garis batas gambar- Warna bervariasi sesuai imajinasi anak- Hasil mewarnai bersih/tidak kotor		

Keterangan:

BB : Belum Berkembang artinya bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan ayah/bunda di rumah.

MB : Mulai Berkembang artinya bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu oleh ayah/bunda di rumah.

BSH : Berkembang Sesuai Harapan artinya bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh ayah/bunda di rumah.

BSB : Berkembang Sangat Baik artinya bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sama sekali tanpa bantuan ayah/bunda di rumah .

Mengetahui :

Kepala TK Nusa Indah

Guru kelompok B

ISTICHOMAH, S. Pd

ANA NUR SAHARIS, S. Pd

3. CATATAN ANEKDOT

CATATAN PERKEMBANGAN ANAK

TK NUSA INDAH

Tanggal :

Nama Orangtua :

Nama Pendidik :

Nama Anak	Waktu/ Tempat	Peristiwa
		- Misal : Anak marah tidak mau menyelesaikan kegiatan
Capaian perkembangan : - Anak belum memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (Informasi didapat dari orangtua melalui whatsapp group atau whastapp pribadi guru)		

Keterangan:

BB : Belum Berkembang artinya bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan ayah/bunda di rumah.

MB : Mulai Berkembang artinya bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu oleh ayah/bunda di rumah.

BSH : Berkembang Sesuai Harapan artinya bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh ayah/bunda di rumah.

BSB : Berkembang Sangat Baik artinya bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sama sekali tanpa bantuan ayah/bunda di rumah .

Mengetahui :

Kepala TK Nusa Indah

Guru kelompok B

ISTICHOMAH, S. Pd

ANA NUR SAHARIS, S. Pd

