

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Taebenu
Kelas / Semester : X / Genap
Tema : Hukum-hukum Dasar Kimia
Sub Tema : Persamaan Kimia
Pembelajaran Ke : Ke-1
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit
Alamat email : merrytarigan76@gmail.com

A. Tujuan Pembelajaran	
Melalui diskusi dan tanya jawab dengan model pembelajaran <i>Student team Achievement Division</i> (STAD), peserta didik diharapkan mampu menentukan reaktan dan produk, menentukan fase-fase zat yang terlibat dalam suatu persamaan reaksi dan mampu menuliskan dan menyetarakan persamaan reaksi kimia serta diharapkan peserta didik memiliki sikap teliti, kooperatif, kolaboratif, berpikir kritis, kreatif, dan komunikatif dengan penuh rasa syukur, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.	
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (1,5 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Menyapa Peserta didik2. Mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol Pencegahan Covid-19.3. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa4. Mengecek kehadiran peserta didik5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memperkenalkan materi yang akan dibahas dan mengaitkan materi sebelumnya tentang hukum Lavoisier .
Kegiatan Inti (7 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati gambar model molekul , reaksi antara gas nitrogen (N_2) dengan gas hidrogen (H_2) yang menghasilkan ammonia (NH_3) .• Peserta didik memperhatikan guru yang menjelaskan tentang persamaan reaksi (gambar model molekul).• Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk menanyakan informasi yang belum dipahami tentang persamaan reaksi kimia (gambar model molekul).• Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk saling berdiskusi dan menyelesaikan tugas yang ada pada LKPD yang dibagikan.• Setiap kelompok menyelesaikan tugas yang diberikan, bagi anggota kelompok yang sudah mengerti dapat menjelaskan kepada anggota yang lain sampai semua anggota dalam kelompok mengerti.

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang persamaan reaksi kimia. • Guru dan peserta didik membahas soal atau Tanya jawab secara lisan tentang soal-soal yang dikerjakan. • Guru bersama peserta didik sama-sama mengambil kesimpulan mengenai materi persamaan reaksi kimia.
Kegiatan Penutup (1,5 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan hasil kerja LKPD • Guru memberi kuis/ pertanyaan kepada peserta didik. • Guru memberi evaluasi • Guru memberikan <i>feedback</i> terhadap hasil kerja peserta didik • Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan dirumah • Guru mengingatkan peserta didik untuk menyiapkan materi pertemuan selanjutnya • Guru mengucapkan salam perpisahan.
C.Penilaian Pembelajaran	
a) Penilaian Sikap	: Observasi selama kegiatan berlangsung.
b) Penilaian Pengetahuan	: Tes tertulis
c) Penilaian Keterampilan	: Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kupang, 17 Juli 2021
Guru Mata Pembelajaran

Adriana A. Tahun, S.Pd., MM
NIP. 19690830 199702 2 001

Rosmeri BR Tarigan, S.Pd
NIP. 19760615 200312 2 014

