

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 Sungai Apit
Kelas/ Semester	: X/ Ganjil
Mata Pelajaran	: Kimia
Pertemuan/Pembelajaran ke	: 8
Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit
Standar Kompetensi	: Memahami struktur atom , sifat-sifat periodic unsur dan ikatan kimia
Kompetensi Dasar 3.4	: Memahami struktur atom berdasarkan teori atom Bohr, sifat- sifat unsur , massa atom relative dan sifat-sifat system periodic unsur dalam table periodic serta menyadari keteraturannya melalui pemahaman konfigurasi electron
Indikator	: Menganalisis dan mempresentasikan hubungan antara nomor atom dengan sifat keperiodikan unsur (Jari-jari atom . energy ionisasi , afinitas electron dan keelektronegatifan berdasarkan data sifat ke periodikan unsur

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari sifat-sifat periodic unsur peserta didik dapat :

1. Menjelaskan hubungan nomor atom dengan sifat-sifat keperiodikan unsur dalam tabel sistem periodik unsur
2. Menganalisis dan mempresentasikan hubungan antara nomor atom dengan sifat-sifat keperiodikan unsur (Jari-jari atom, energy ionisasi, afinitas electron dan keelektronegatifan

II. MATERI AJAR

Sifat-sifat Periodik Unsur

III. MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : Berorientasi pada peserta didik
Strategi Pembelajaran : Cooperative Learning
Metode : STAD. Tanya Jawab, Penugasan

IV. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Awal (2 Menit)

- Mengucapkan Salam
- Berdoa
- Mengecek kehadiran
- Apersepsi

b. Kegiatan Inti (6 Menit)

- Mengarahkan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya
- Memberikan materi diskusi pada setiap kelompok :
 1. Kelompok A mendiskusikan tentang Golongan dan Periode
 2. Kelompok B mendiskusikan tentang jari-jari atom
 3. Kelompok C mendiskusikan tentang Energi ionisasi
 4. Kelompok D mendiskusikan tentang keelektronegatifan
 5. Kelompok E mendiskusikan tentang afinitas eletronSetiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok

c. Kegiatan Akhir (2 Menit)

- Membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan
- Merefleksikan hasil kegiatan pembelajaran
- Memberikan soal latihan / penugasan
- Menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya
- Berdoa

V. ALAT/BAHAN/SUMBER BELAJAR

Alat.Bahan : Sistem Periodik Unsur, Spidol, Papan Tulis, Kartton
Sumber Belajar : Buku Kimia kelas X edisi revisi (CV Mediatama,
Nurhalimah Umiyati)

VI. PENILAIAN

- a. Penilaian sikap : instrumen penilaian sikap
- b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (essay)
- c. Penilaian keterampilan : instrumen penilaian keterampilan

Sungai Apit, 3 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1Sungai Apit

Guru Mata Pelajaran

MASDAR S.Pd MM
NIP.19650526 200501 1004

ERWIN SIMAMORA,S.Pd
NIP.19800314 200903 1003

PENILAIAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

Sekolah : SMAN 1 Sungai Apit
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Mata Pelajara : Kimia
Topik Materi : Sistem Periodik Unsur

I. ASPEK PENGETAHUAN

1. Tujuan Penilaian

Peserta didik mampu menganalisis keperiodikan sifat-sifat unsur dalam golongan (jari-jari atom, afinitas electron, energy ionisasi,

2. Kisi-kisi penilaian

No Soal	Taksonomi Bloom	Skor	Kunci	Alokasi waktu
1. Lengkapilah table berikut(Bunyi soal lengkap terlampir	C-4 Analisis	30	Kunci soal 1 a. ${}_3\text{Li}$ 2 1 Electron valensi = 1 b. ${}_8\text{O}$ 2 6 Elektron valensinya = 6 c. ${}_{13}\text{Al}$ 2 8 3 Elektron valensinya = 3 d. ${}_{19}\text{K}$ 2 8 8 1 Elektron valensinya= 1	10 menit
2. Berdasarkan data diatas tentukanlah periode dan golongan dan bandingkan dengan table periodic unsur	C-4 Analisis	30	a. Periode 2 Golongan 1A b. Periode 2. Golongan 6A c. Periode 3 Golongan 3A d. Periode 4 Golongan 1A	10 menit
3. Gambarkan kecenderungan unsur dalam SPU(Bentuk soal lengkap terlapir)		40	a. Kecenderungan jari-jari atom, periode dari kiri ke kanan kecil, golongan dari atas ke bawah makin besar b. Kecenderungan afinitas electron. periode dari kiri ke kanan makin besar,	5 menit

			<p>golongan dari atas ke bawah makin kecil</p> <p>c. Kecenderungan energy ionisasi periode dari kiri ke kanan makin besar, golongan dari atas ke bawah makin kecil</p> <p>d. Kecenderungan keelektronegatifan periode dari kiri ke kanan makin besar, golongan dari atas ke bawah makin kecil</p>	
--	--	--	---	--

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Sistem Periodik Unsur

Nama :

NIS :

A, Petunjuk Menjawab

- a. Jawablah soal uraian yang ada dalam LKPD dengan benar menggunakan bahasa yang singkat dan jelas

B. Soal Uraian

1. Lengkapilah table di bawah ini

NO	NOTASI ATOM	KONFIGURASI ELEKTRON	ELEKTRON VALENSI
1	${}^3\text{Li}$	.....	.....
2	${}^8\text{O}$	.....	.....
3	${}^{13}\text{Al}$	.....	.....
4	${}^{19}\text{K}$	.....	.....

2. Berdasarkan data di atas tentukan periode dan golongan

NO	NOTASI ATOM	PERIODE	GOLONGAN
1	${}^3\text{Li}$	.....	.....
2	${}^8\text{O}$	.....	.....
3	${}^{13}\text{Al}$	.....	.....
4	${}^{19}\text{K}$	.....	.....

3. Uraikan kecenderungan unsur dalam satu periode dan dalam satu golongan pada system periodic didasarkan pada sifat periodik unsur :

1. Jari-jari atom
2. Energi ionisasi
3. Afinitas electron
4. Keelektronegatifan

II. ASPEK SIKAP

a. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama (Urut Absensi Siswa)	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	
2	
dst								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

C, Keterampilan

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	SB	B	KB	TB
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

86- 100 = Sangat Baik

75-85 = Baik

50 -74 = Kurang Baik

0 - 49 = Tidak Baik