

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMATIK (DARING)

Satuan Pendidikan	: UPT SD NEGERI 25 TABO-TABO
Kelas / Semester	: 1/2
Tema	: 5 Pengalamanku
Sub Tema	: 1. Pengalaman masa kecil
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan (1x25 menit)
Muatan terpadu	: Matematika dan PKn

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPOTENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan pelajaran : Matematika

Kompetensi Dasar

- 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek.
- 4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan.

Indikator

- 3.1.1 Memahami makna bilangan cacah dengan benar.
- 3.1.3 Mengidentifikasi bilangan cacah sampai dengan 99.
- 4.1.1 Mengelompokkan bilangan cacah berdasarkan kumpulan objek yang di sajikan.
- 4.1.2 Mengidentifikasi bilangan cacah dari 21 sampai 40.

Muatan Pelajaran : PPKn

Kompetensi Dasar

- 1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".
- 2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.1 Mengenali simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".
- 4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.

Indikator

- 1.1.1. Menerima gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala benteng, dan padi sebagai lambang negara “ Garuda Pancasila” .
- 1.1.2 Meyakini gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala benteng, dan padi sebagai lambang negara “ Garuda Pancasila”
- 2.1.1 Menjelaskan sikap yang sesuai dengan sila- sila pancasila.
Mempraktikkan sikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri dalam kehidupan sehari- hari
- 2.1.2 Mempraktikkan sikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri dalam kehidupan sehari- hari.
- 3.1.1 Menjelaskan simbol yang terdapat pada lambang negara “ Garuda Pancasila”.
- 3.1.2 Mengidentifikasi sila-sila Pancasila dengan benar
- 4.1.1 Menyebutkan simbol- simbol sila pancasila.
- 4.1.2 Menjelaskan simbol- simbol sila pancasila.

A. TUJUAN

1. Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, peserta didik dapat membilang banyak benda sebanyak 21 sampai dengan 40 secara urut.
2. Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, peserta didik dapat mengelompokkan benda sesuai bilangan yang diberikan dari 21 sampai dengan 40.
3. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan simbol sila kedua dengan tepat.
4. Dengan membuat bentuk rantai dari kertas lipat, peserta didik dapat menunjukkan simbol sila kedua dengan benar.

B. MATERI

1. Peserta didik dapat membilang banyak benda sebanyak 21 sampai dengan 40 secara urut.
2. Peserta didik dapat mengelompokkan benda sesuai bilangan yang diberikan dari 21 sampai dengan 40.
3. Peserta didik menyebutkan simbol sila kedua dengan tepat.
4. Peserta didik dapat menunjukkan simbol sila kedua dengan benar..

E. PENDEKATAN, MODEL & METODE

Pendekatan : *STEAM dan scientific*

Model : *Project based Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Gambar dari Google.com
3. Video dari youtube.com.
4. Buku siswa.
5. Gambar simbol-simbol sila Pancasila.

G. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN

Kegiatan Pendahuluan

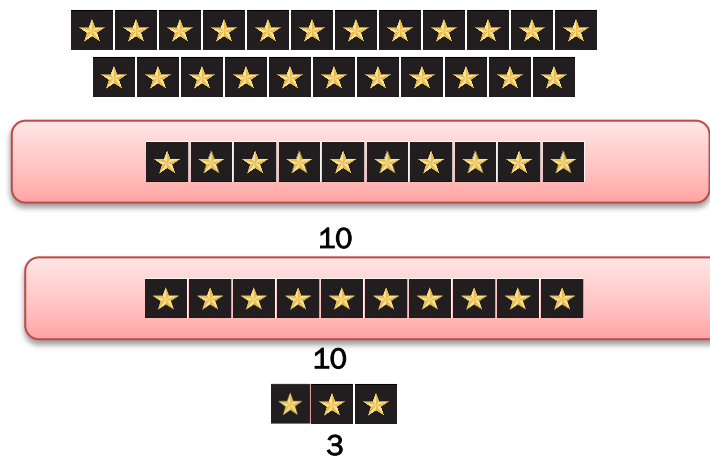
1. *Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring*

lainnya (Orientasi)

2. Menyanyikan lagu “Indonesai Raya” atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **nasionalisme**
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

Kegiatan Inti

1. Melalui gambar peserta didik membilang benda sebanyak 21 sampai dengan 40. (**Critical Thinking and Problem Solving**)



2. Melalui gambar yang terdapat pada buku peserta didik dapat berlatih mengelompokkan benda sesuai bilangan yang diberikan (**Creativity and Innovation**)
3. Guru mengirimkan gambar simbol-simbol pancasila melalui Group Whatshap



4. Peserta didik dapat melihat gambar simbol-simbol pancasila dibuku siswa
5. Peserta didik diarahkan mengamati gambar rantai yang ada pada simbol-simbol pancasila di buku siswa hal. 20
4. Peserta didik mengidentifikasi bentuk dan banyak cincin yang terdapat pada rantai.
5. Guru mengirimkan kepada peserta didik LKPD yang harus dikerjakan oleh peserta didik.

Kegiatan bersama orang tua

- Peserta didik diminta mengamati langkah-langkah membuat rantai dari kertas melalui video youtub (<https://youtu.be/8ToVvybuCto>) bersama orang tua dirumah sebagai tugas lanjutan (Project based learning)

Kegiatan Akhir

- A. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah dengan bimbingan orang tua membuat rantai kertas. (**Mandiri**)

- B. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasioisme, Persatuan, dan Toleransi.**
 C. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius**)

H. ASSESMENT (PENILAIAN)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala UPT SD

Tabo-Tabo, 2020
Guru Kelas

TASWIAH, S.Ag
NIP. 19741208 200801 2 007

NURLINAH, S.Pd

- a. **Pengamatan Sikap** Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual (bekerja sama dengan orang tua)

No	Nama siswa	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									

BS : Baik Sekali
PB : Perlu Bimbingan

- b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													


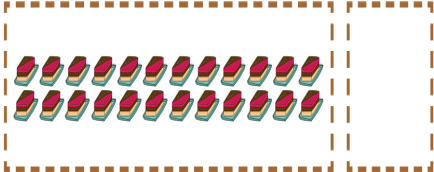
BS : Baik Sekali
PB : Perlu Bimbingan

1. Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Pengetahuan

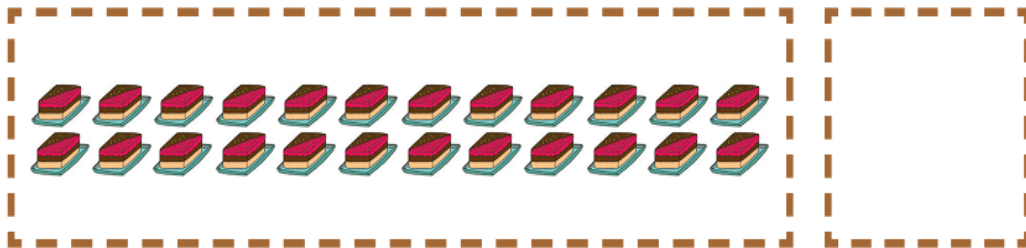
- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
 b. Bentuk Instrumen : Uraian
 c. Kisi-kisi

NO	Indikator Soal	Instrumen Soal	Kunci Jawaban
----	----------------	----------------	---------------

1	Disajikan gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi banyak cincin yang terdapat pada rantai.	Perhatikan Gambar! 	17 cincin Skor = 2
2	Disajikan gambar, peserta didik dapat menuliskan lambang bilangan sesuai gambar.	Perhatikan gambar di bawah ini! 	24 Skor = 2

Contoh penilaian tertulis: (dikutip dari latihan pada Buku Siswa Tema 5, subtema 1, Pembelajaran 3)

Hitung banyaknya, lalu tulis lambang bilangannya.



Cara penilaian:
Banyaknya soal: 5 buah
Skor setiap soal: 2

$$\text{Penghitungan skor: } \frac{\text{Jumlah benar}}{10} \times 100$$

a. Tes lisan : menyebutkan dan menunjukkan lambang sila kedua Pancasila.

F. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

Mengetahui
Kepala UPTS

Tabo - Tabo, 2020
Guru Kelas 1 ,

TASWIAH S. Ag
NIP. 1974 12082008 01 2 001

NURLINAH, S. Pd
NIP 19730315 201212 2 001.