

Nama : Ana Nur Saharis

Nomer Peserta PPG : 20032002010121

**PRODUK RPP 3**

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)  
TK NUSA INDAH**

TEMA : BINATANG  
SUB TEMA : BINATANG BERSAYAP  
TEMA BERMAIN : BURUNGKU SEMANGAT PAGIKU  
KELOMPOK : B  
SEMESTER/MINGGU : 1 / 13  
KD : 1.1, 1.2, 2.13, 3.3-4.3, 2.2, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.5-4.5, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 2.5, 2.7, 2.10, 2.12, 3.15-4.15

No.	Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Rencana Kegiatan
1.	Nilai Agama Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	1. Mengetahui ciptaan-ciptaan Tuhan 2. Menghafalkan surat Al-Fatihah 3. Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur dengan membaca hamdalah
2.	Fisik motorik	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	4. Menirukan gerakan burung terbang 5. Berjalan dengan berjinjit 5 langkah kedepan

3.	Kognitif	<p>3.6 Mengenal bentuk sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>3.8 Mengenali lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)</p> <p>4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p>	<p>6. Melingkari gambar binatang yang bersayap</p> <p>7. Menjiplak jari tangan membentuk burung merak</p> <p>8. Menghubungkan gambar binatang bersayap dengan gambar makanannya</p>
4.	Bahasa	<p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p>	<p>9. Menyebutkan apa saja makanan burung</p> <p>10. Menyanyikan lagu “burung kakak tua”</p> <p>11. Bercerita tentang pengalaman anak</p>
5.	Sosem	<p>2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p> <p>2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab</p>	<p>12. Bekerjasama dengan ayah memandikan burung</p> <p>13. Membantu ayah membersihkan kandang burung</p>
6.	Seni	<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>14. Menggambar burung kesukaannya</p> <p>15. Mewarnai gambar burung yang sudah dibuatnya</p> <p>16. Tepuk “anak sholeh”</p>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah TK Nusa Indah

ISTICHOMAH, S. Pd

Guru Kelas Kelompok B

ANA NUR SAHARIS, S. Pd

**RPPM Untuk Orang Tua**  
**Rencana Belajar Dari Rumah (BDR) TK NUSA INDAH**  
**Kelompok B ( 5-6 tahun ) Semester/Minggu : 1/13**

Assalamualaikum Wr. Wb. Ayah/Bunda

Minggu ini **tema bermain** bersama ananda tercinta di rumah adalah” **Burungku Semangat Pagiku**” melalui tema dan kegiatan bermain yang dapat dipilih dibawah ini, dengan tujuan yang ingin kita capai adalah ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan yaitu:

1. Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan
2. Anak dapat melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara seimbang, terkontrol, dan lincah
3. Anak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
4. Anak dapat memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
5. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
6. Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah:

1. Ayo kita sebutkan apa saja ciptaan-ciptaan Tuhan
2. Ayo kita menghafalkan surat Al-Fatihah
3. Ayo kita mengucapkan hamdalah sebagai rasa syukur kita kepada Tuhan
4. Ayo kita menirukan gerakan burung terbang
5. Ayo kita berjalan dengan berjinjit 5 langkah kedepan
6. Ayo kita melingkari gambar binatang yang bersayap
7. Ayo kita menjiplak jari tangan membentuk burung merak
8. Ayo kita hubungkan gambar binatang bersayap dengan gambar makanannya
9. Ayo kita sebutkan apa saja makanan burung
10. Ayo kita menyanyikan lagu “burung kakak tua”

Syair lagunya seperti ini Ayah/bunda :

BURUNG KAKAKTUA  
HINGGAP DIJENDELA  
NENEK SUDAH TUA

GIGINYA TINGGAL DUA  
TEK DUNG TEK DUNG  
TEK DUNG LA LA LA LA  
TEK DUNG TEK DUNG  
TEK DUNG LA LA LA LA  
BURUNG... KAKATUA....

11. Ayo bunda pengen dengar cerita pengalamanmu nih
12. Ayo bekerjasama dengan ayah memandikan burung
13. Ayo bantu ayah membersihkan kandang burung
14. Menggambar burung yang kamu sukai
15. Ayo kita mewarnai gambar burung yang sudah kamu buat
16. Ayo kita bertepuk “tepuk anak sholeh”

Tepuknya seperti ini ayah/bunda :

TEPUK ANAK SHOLEH (prok prok prok 3x)

AKU (prok prok prok 3x)

ANAK SHOLEH (prok prok prok 3x)

RAJIN NGAJI (prok prok prok 3x)

RAJIN SHOLAT (prok prok prok 3x)

ORANGTUA (prok prok prok 3x)

DIHORMATI (prok prok prok 3x)

CINTA ISLAM (prok prok prok 3x)

SAMPAI MATI (prok prok prok 3x)

ISLAM ISLAM ISLAM YES (prok prok prok 3x)

Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan anak dalam minggu ini, ayah/bunda bisa memilih 1 atau 2 kegiatan main untuk 1 hari. Bila ananda tidak tertarik, beri semangat pada mereka dan jika anak yang tidak menginginkan kegiatan yang dipilih ayah/bunda, ikuti saja minatnya agar anak bisa lebih bersemangat dalam belajar melalui bermain dirumah dan menjadikan kegiatan bermain mereka lebih menyenangkan. Kemudian ayah/bunda amati kegiatan anak dengan memfotonya atau dengan merekam video kegiatan mereka, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu ayah/bunda bisa mengirimkan hasil foto atau rekaman video anak kirim ke whatsapp group kelas agar guru bisa mengetahui perkembangan anak dan mencatat perkembangan anak. Terima kasih ayah/bunda atas perhatian dan dukungannya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

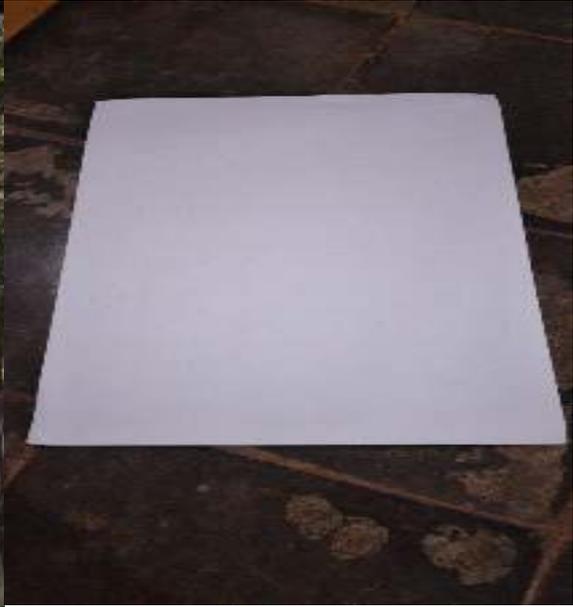
SOP untuk anak selama Belajar Dari Rumah (BDR) :

1. Ayah dan bunda mengajak anak menyiapkan alat dan bahan yang digunakan untuk bermain (burung beserta kandangnya, semprotan yang sudah berisi air, kertas HVS, pensil, krayon)
2. Ayah dan bunda mengajak mengucapkan hamdalah
3. Ayah dan bunda memberi semangat anak dalam kegiatan mejiplak jari tangannya membentuk burung merak
4. Ayah dan bunda menjadi teman bertanya jawab dengan anak
5. Ayah dan bunda memberikan reward atau pujian kepada anak setelah menyelesaikan kegiatan main (dengan ucapan anak hebat, atau dengan tos, dll)
6. Ayah dan bunda bisa menjelaskan kalau kita harus menyayangi ciptaan Tuhan seperti burung dan kicauan burung waktu dipagi hari akan membangunkanmu dan menjadikan pagimu lebih bersemangat

Ayah dan bunda mohon selalu melatih anak untuk melakukan kegiatan pembiasaan diantaranya

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (doa sebelum dan bangun tidur, doa masuk dan keluar kamar mandi, doa sebelum dan sesudah makan, dan doa keseharian lainnya)
2. Mengikuti kegiatan keagamaan seperti mengaji bersama, sholat berjamaah, dll
3. Membantu ayah dan bunda dalam aktifitas sehari-hari sesuai kemampuan anak (membersihkan rumah, membantu memasak)
4. Membereskan benda-benda dan mainan setelah selesai digunakan
5. Mengucapkan salam dan membalas salam
6. Meminta maaf jika melakukan kesalahan
7. Mengucapkan terima kasih jika diberi sesuatu
8. Menjaga kesehatan dengan cuci tangan sampai bersih secara rutin, selalu memakai masker saat keluar rumah, dan jaga jarak

**MEDIA UNTUK RPPM 3 :**





Keterangan:

BB : Belum Berkembang artinya bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan ayah/bunda di rumah.

MB : Mulai Berkembang artinya bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu oleh ayah/bunda di rumah.

BSH : Berkembang Sesuai Harapan artinya bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh ayah/bunda di rumah.

BSB : Berkembang Sangat Baik artinya bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sama sekali tanpa bantuan ayah/bunda di rumah .

Mengetahui :

Kepala TK Nusa Indah

Guru kelompok B

ISTICHOMAH, S. Pd

ANA NUR SAHARIS, S. Pd

## 2. PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

### PENILAIAN HASIL KARYA

#### TK NUSA INDAH

Tanggal :

Nama Orangtua :

Nama Pendidik :

Nama Anak	Waktu/ Tempat	Peristiwa
<p>Capaian Perkembangan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kerapian dalam menjiplak jari tangan membentuk burung merak</li><li>- Luasnya imajinasi anak dalam membentuk menjadi burung merak</li></ul>		

Keterangan:

BB : Belum Berkembang artinya bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan ayah/bunda di rumah.

MB : Mulai Berkembang artinya bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu oleh ayah/bunda di rumah.

BSH : Berkembang Sesuai Harapan artinya bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh ayah/bunda di rumah.

BSB : Berkembang Sangat Baik artinya bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sama sekali tanpa bantuan ayah/bunda di rumah .

Mengetahui :

Kepala TK Nusa Indah

Guru kelompok B

ISTICHOMAH, S. Pd

ANA NUR SAHARIS

### 3. CATATAN ANEKDOT

#### CATATAN PERKEMBANGAN ANAK

#### TK NUSA INDAH

Tanggal :

Nama Orangtua :

Nama Pendidik :

Nama Anak	Waktu/ Tempat	Peristiwa
		- Misal : Anak tidak mau menyelesaikan kegiatan hari ini
Capaian perkembangan :  - <b>Anak belum dapat menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</b> (Informasi didapat dari orangtua melalui whatsapp group atau melalui whatsapp pribadi guru)		

Keterangan:

BB : Belum Berkembang artinya bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan ayah/bunda di rumah.

MB : Mulai Berkembang artinya bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu oleh ayah/bunda di rumah.

BSH : Berkembang Sesuai Harapan artinya bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh ayah/bunda di rumah.

BSB : Berkembang Sangat Baik artinya bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sama sekali tanpa bantuan ayah/bunda di rumah .

Mengetahui :

Kepala TK Nusa Indah

Guru kelompok B

ISTICHOMAH, S. Pd

ANA NUR SAHARIS

