

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SDLB-C Dharma Anak Bangsa  
Kelas/ Semester : II / I  
Tema : Anggota Keluargaku  
Sub Tema : Ayahku  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 hari ( 5 x 30 menit )

#### A. KOMPETENSI INTI ( KI )

- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

##### Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.3 Mengenal bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.	3.3.1 Menyebutkan 3 contoh benda yang berbentuk lingkaran. 3.3.2 Menunjukkan contoh benda yang berbentuk lingkaran. 3.3.3 Menyebutkan 3 contoh benda yang berbentuk Segitiga. 3.3.2 Menunjukkan 3 contoh benda yang berbentuk Segitiga.
4.1 Mendeskripsikan bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekolah sekitar rumah, atau tempat bermain.	4.1.1 Mengelompokkan benda-benda yang berbentuk lingkaran. 4.1.2 Mengelompokkan benda-benda yang berbentuk segitiga.

## Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.3 Mengenal teks terimakasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	3.3.1 Menyebutkan nama ayah.
4.3 Menyampaikan teks terima kasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu penyajian.	4.3.1 Melafalkan dan menuliskan kata dan kalimat sederhana tentang anggota keluarga (ayah)

### C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Matematika : Benda yang berbentuk lingkaran dan segi tiga.
2. Bahasa Indonesia : kata dan kalimat sederhana tentang ayah

### D. PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : Project Based Learning  
Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyiapkan Peserta didik secara psikis (berdoa, membuka KBM dengan basmalah, dan menanyakan kabar).</li><li>2. Menyiapkan Peserta didik secara Fisik (merapikan baju, merapikan tempat duduk, mengecek kehadiran siswa dan melakukan upaya tindak lanjut atas kehadiran siswa).</li><li>3. Guru mengulas kembali pelajaran lalu. Guru menunjukkan gambar bangun datar lingkaran dan segitiga.</li><li>4. Guru bertanya “Mana gambar lingkaran ? Mana gambar segitiga ?”</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	10 Menit
Inti	<p style="text-align: center;">A. Penentuan Pertanyaan Dasar</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sebutkan benda di sekitarmu yang berbentuk lingkaran ?</li><li>2. Sebutkan benda di sekitarmu yang berbentuk segitiga ?</li></ol> <p style="text-align: center;">B. Menyusun Perencanaan Proyek</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membentuk siswa dalam 3 kelompok masing masing kelompok terdiri dari 3 orang.</li><li>2. Guru menjelaskan proyek tentang kegiatan siswa yang akan dilakukan dalam pembelajaran. 1 Proyek yang pertama adalah siswa secara kooperatif mengelompokkan benda yang berbentuk lingkaran dan segitiga. 2. siswa menebalkan huruf dan mengeja. dan proyek ketiga adalah mewarnai gambar aku sayang ayah.</li><li>3. Menjelaskan aturan main dalam kelompok kerja saat mengelompokkan bangun datar. mengeja, menebalkan huruf dan mewarnai</li></ol>	125 Menit

	<p>C. Menyusun Jadwal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberitahukan bahwa kegiatan proyek tersebut akan dilaksanakan pertemuan kali ini. Berikut jadwal siswa untuk pelaksanaan proyek. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengelompokkan benda yang berbentuk lingkaran dan segitiga.</li> <li>b. Siswa menebalkan huruf dan mengeja .</li> <li>c. Siswa mewarnai gambar Ayah.</li> </ol> </li> <li>2. Guru menjelaskan pada siswa bahwa siswa boleh mewarnai secara bergiliran.</li> </ol> <p>D. Memonitor Peserta Didik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawasi dan memonitor jalannya kegiatan siswa dalam menyelesaikan proyek (yaitu mengelompokkan benda yang berbentuk lingkaran dan dan segitiga, mengeja dan menebalkan, dan mewarnai gambar).</li> </ol> <p>E. Menguji Hasil</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk maju ke depan, guna mempresentasikan hasil proyek mereka.</li> <li>2. Dari presentasi yang dipaparkan masing-masing perwakilan kelompok, guru memberikan tanggapan/ umpan balik bersama siswa yang lain.</li> </ol> <p>F. Evaluasi Pengalaman</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan kesimpulan umum dari hasil percobaan termasuk menyimpulkan jawaban dari pertanyaan pada tahap Penentuan Pertanyaan Mendasar.</li> <li>2. Refleksi dari keseluruhan proses pelaksanaan proyek.</li> </ol>	
Penutup	Bersama siswa baik secara individual maupun berkelompok melakukan refleksi untuk mengevaluasi:	15 Menit

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membimbing siswa menemukan manfaat langsung maupun tak langsung dari pembelajaran tentang ayah.</li><li>2. Penilaian dan refleksi. Misal:</li><li>3. Penilaian, apakah siswa sudah:<ul style="list-style-type: none"><li>- Kognitif: Apakah siswa paham dengan materi yang telah dijabarkan? (secara holistik: Bahasa Indonesia, Matematika, ).</li><li>- Afektif: Apakah siswa dapat membiasakan diri mengucapkan terima kasih jika mendapat sesuatu dari orang lain?</li><li>- Psikomotorik: Pandai mengeja dan menebalkan garis, membedakan bangun datar serta terampil mewarnai gambar.</li></ul></li><li>4. Tindak lanjut. Misal: Menginstruksikan kepada siswa untuk bekerjasama dengan orang tua di rumah, yaitu berlatih mengucapkan dan menebalkan kata atau kalimat serta belajar membedakan bangun datar.</li><li>5. Menginformasikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li><li>6. Menutup pembelajaran dengan berdoa dan membaca hamdalah.</li></ol>	
--	--	--

## PENILAIAN

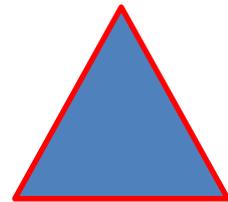
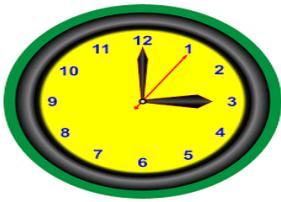
### Teknik Penilaian

#### 1. Penilaian Pengetahuan: Tertulis

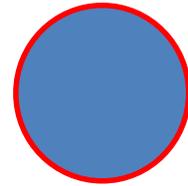
#### Matematika

Pasangkanlah sesuai dengan bentuk bendanya !

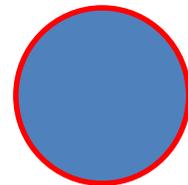
1.



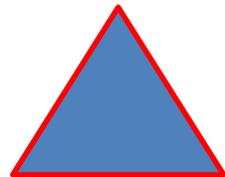
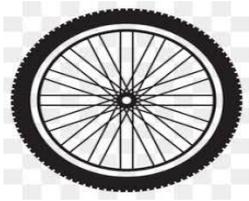
2.



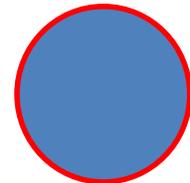
3.



4.



5.



b. Penilaian Ketrampilan: unjuk kerja

1) Rubrik Mengucapkan/melafalkan dan menebalkan kata/kalimat

Nama Siswa : .....

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan Guru
1.	Kemampuan mengucapkan /melafalkan kata/kalimat	Dapat menerangkan mengucapkan /kalimat dengan lafal dan intonasi yang benar dan lancar tanpa bimbingan guru	Dapat menerangkan mengucapkan /kalimat dengan lafal dan intonasi yang benar tetapi kurang lancar tanpa bimbingan guru	Dapat menerangkan mengucapkan /kalimat dengan lafal dan intonasi yang benar dan lancar dengan sedikit bimbingan guru	Tidak dapat menerangkan mengucapkan kata/kalimat dengan lafal dan intonasi yang benar dan lancar tanpa bimbingan guru
2.	Kemampuan menebalkan kata/kalimat	Dapat menerangkan menebalkan kata/kalimat dengan benar dan lancar tanpa bimbingan guru	Dapat menerangkan menebalkan kata/kalimat dengan benar tetapi kurang lancar tanpa bimbingan guru	Dapat menerangkan menebalkan kata/kalimat dengan benar dan lancar dengan sedikit bimbingan guru	Tidak dapat menerangkan menebalkan kata/kalimat dengan benar dan lancar tanpa bimbingan guru

## 2) Rubrik Penilaian Mewarnai Gambar

Nama Siswa: .....

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan Guru
kebersihan dan kerapian	gambar terlihat bersih, rapi dan rata dalam memberi warna	gambar terlihat, bersih, rapi tetapi kurang rata dalam memberi warna	gambar terlihat bersih, tetapi kurang rapi dan kurang rata dalam memberi warna	gambar terlihat kotor, tidak rapi dan tidak rata dalam warna

### F. MEDIA, ALAT, BAHAN DAN

Gambar / foto keluarga

Foto Ayah

Foto Ayah siap diwarnai

Crayoon

### G. SUMBER BELAJAR

1. Sumber Belajar : Buku Siswa Tema 1 Anggota Keluargaku SDLB C Kelas II.
2. Media : gambar/ foto keluarga, gambar/foto ayah, gambar Edi dan ayahnya yang siap untuk di warnai, contoh gambar bangun datar lingkaran, segi tiga, persegi dan persegi panjang

Klaten, 18 Juli 2018

Guru Kelas II SDLB

AGUS ISTANTO, M.Pd  
NIP.196608041992031007

