

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 5 Kota Tual

Kelas / Semester : XII / I

Materi Pokok : Berbagai jenis dan faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.1	Memahami berbagai jenis dan faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat	Melalui pendekatan <i>Saintifik</i> serta model pembelajaran <i>discovery learning</i> peserta didik dapat menjelaskan pengertian perubahan sosial, mengidentifikasi faktor internal penyebab perubahan sosial, mengidentifikasi faktor eksternal penyebab perubahan sosial, Mengidentifikasi faktor pendorong perubahan sosial, Mengidentifikasi faktor penghambat perubahan sosial, untuk menumbuhkan sikap kerja sama, tanggungjawab, dan komunikatif, serta kritis berdasarkan ajaran agama yang dianutnya
4.1	Menalar berdasarkan pemahaman dari mengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial dari akibat yang ditimbulkan	

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan mempersilakan ketua kelas untuk memimpin berdoa untuk memulai pembelajaran, mengecek kehadiran peserta didik, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan mempersilaka siswa untuk memilih gambar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan appersepsi dengan menunjukan gambar dan menanyakan tentang perubahan yang terjadi didalam masyarakat ▪ Guru menyampaikan kompetensi dasar 3.1. Memahami berbagai jenis dan faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiap kelompok diminta untuk mengumpulkan hasil diskusi kelompok ▪ Melakukan refleksi pembelajaran ▪ Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang diajarkan ▪ Guru menginformasikan materi yang akan diajarkan pada pertemuan berikutnya yaitu Bentuk-bentuk

<p>emoji yg ditampilkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menginformasikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dan memotivasi siswa. 	<p>masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4.1. Menalar berdasarkan pemahaman dari mengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial dari akibat yang ditimbulkan ▪ Guru menyampaikan pendekatan dan model pembelajaran yang dipakai serta menyampaikan Tujuan pembelajaran <p>Melalui pendekatan <i>Saintifik</i> serta model pembelajaran <i>discovery learning</i> peserta didik dapat menjelaskan pengertian perubahan sosial, mengidentiifikasi faktor internal penyebab perubahan sosial , mengidenfitikasi faktor eksternal penyebab perubahan sosial , Mengidentifikasi faktor pendorong perubahan sosial , Mengidentifikasi faktor penghambat perubahan sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membentuk kelompok beranggotakan 3-4 orang. 	<p>perubahan sosial</p>
--	---	-------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiap kelompok diminta menganalisis gambar sesuai dengan pertanyaan yang ada pada LKPD yang dibagikan oleh guru ▪ Perwakilan kelompok secara bergantian diminta membacakan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok lainnya menanggapi. ▪ Guru memberikan nilai kepada kelompok diskusi 	
--	--	--

C. Penilaian Pembelajaran

a. Penilaian sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Peserta Didik	Sasaran Observasi			Predikat
		Tanggung Jawab	Kerja sama	Toleransi	
1.	A				
2.	B				
3.	C				
4.	Dst				

Keterangan pengisian:

SB = Selalu menunjukkan sikap/perilaku – aspek yang dinilai – dari awal sampai akhir proses pembelajaran

B = Sering menunjukkan sikap/perilaku – aspek yang dinilai – dari awal sampai akhir proses pembelajaran

C = Kadang menunjukkan sikap/perilaku – aspek yang dinilai – dari awal sampai akhir proses pembelajaran

K = Tidak pernah menunjukkan sikap/perilaku – aspek yang dinilai – dari awal sampai akhir proses pembelajaran

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan Penilaian harian

- Indikator :
1. Mendeskripsikan definisi perubahan sosial
 2. Mengidentifikasi faktor internal penyebab perubahan sosial
 3. Mengidentifikasi faktor eksternal penyebab perubahan sosial
 4. Mengidentifikasi faktor pendorong perubahan sosial
 5. Mengidentifikasi faktor penghambat perubahan sosial

Uraian Soal

1. Jelaskan defenisi perubahan sosial menurut pendapat mu
2. Tuliskan faktor internal penyebab perubahan sosial
3. Tuliskan faktor eksternal penyebab perubahan sosial
4. Tuliskan faktor pendorong perubahan sosial
5. Tuliskan faktor penghambat perubahan sosial

Pedoman Penskoran

Kunci Jawaban	Skor
Perubahan sosial adalah segala perubahan pada lembaga – lembaga kemasyarakatan yang mempengaruhi sistem sosialnya, termasuk nilai,sikap,pola perilaku diantara kelompok-kelompok dalam masyarakat	20
faktor internal penyebab perubahan sosial <ol style="list-style-type: none">1. Pertambahan jumlah penduduk2. Adanya penemuan atau inovasi baru3. Konflik sosial4. Terjadinya pemberontakan dan revolusi dalam masyarakat	20
faktor eksternal penyebab perubahan sosial	

Kunci Jawaban	Skor
<ol style="list-style-type: none"> 1. Perubahan lingkungan alam 2. Peperangan 3. Pengaruh budaya masyarakat lain 	20
<p>faktor pendorong perubahan sosial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontak dengan budaya lain 2. Sikap menghargai karya orang lain 3. Sistem pendidikan yang maju 4. Keinginan untuk maju 5. Penduduk yang heterogen 6. Ketidakuasan masyarakat terhadap bidang kehidupan tertentu 7. Sistem pelapisan terbuka 8. Orientasi ke masa depan 	20
<p>faktor penghambat perubahan sosial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurangnya hubungan dengan masyarakat lain 2. Masyarakat yang bersikap tradisional 3. Pendidikan yang rendah 4. Adanya kepentingan yang tertanam kuat 5. Ketakutan akan terjadinya kegoyahan integrasi 6. Prasangka buruk terhadap unsur budaya asing 7. Hambatan ideologis 	20
Jumlah skor	100

c. Penilaian ketrampilan

Penilaian ketrampilan berupa produk yaitu hasil diskusi kelompok

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			Jml Skor	Predikat
		Tata Bahasa	Kesesuaian Isi dengan permasalahan	Kesesuaian kesimpulan dengan isi		
1.	A					
2.	B					
3.	C					
4.	E					
5.	dst					

Keterangan pengisian skor

4 = Semua sesuai

3 = Sebagian besar sesuai

2 = Sebagian kecil sesuai

1 = Tidak sesuai

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Semuel K. Balubun, S.pd
NIP .19740707 200212 1 010

Apia Kilibia, S.Pd
NIP .19750402 200312 2007

