

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 15 Garut
 Materi Pokok : Penentuan Perubahan entalpi reaksi (ΔH)
 Alokasi Waktu : 10 menit
 Kompetensi Dasar (KD) : 3.5 Menjelaskan jenis entalpi reaksi, hukum Hess dan konsep energi ikatan.
 4.5 Membandingkan perubahan entalpi beberapa reaksi berdasarkan data hasil percobaan

1. Tujuan Pembelajaran:

Melalui model *discovery Learning* dengan kegiatan mengamati dan menganalisis gambar dan tabel serta melakukan percobaan penentuan perubahan entalpi reaksi (ΔH) dapat menentukan besarnya entalpi reaksi (ΔH) dari reaksi NaOH dengan HCl pada konsentrasi tertentu

2. Langkah-langkah pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	Pendahuluan a) Mengawali pembelajaran dengan berdoa (religius) b) Menginformasikan materi, model, metode, dan teknik penilaian (integritas)	2'
2	Kegiatan Inti a) Menayangkan video/demonstrasi tentang penentuan perubahan entalpi reaksi (ΔH) (stimulation), dilanjutkan dengan memotivasi siswa bertanya (Problem statemen) atau guru mengajukan pertanyaan kritis (2') b) Mendistribusikan lembar kerja peserta didik (LKPD-1) dan membimbing kegiatan mengamati dan mendiskusikan cara penentuan perubahan entalpi reaksi (ΔH) dan merancang cara penentuan perubahan entalpi reaksi (ΔH) sesuai LKPD-1 (data collection)(1') c) Peserta didik menalar dan menyimpulkan cara penentuan perubahan entalpi reaksi (ΔH) (data processing)(1') d) Membimbing peserta didik menyelesaikan permasalahan /menjawab pertanyaan (mandiri) pada LKPD-1 (verification) (1') e) Berdasarkan undian, dua kelompok difasilitasi untuk mempresentasikan hasil diskusi/jawaban pertanyaan dan argumentasi (generation) dan diakhiri dengan mengumpulkan lembar hasil diskusi (2')	7'
3	Penutup a) Menekankan hubungan antara azas black dengan entalpi reaksi (ΔH), memotivasi dan memfasilitasi peserta didik untuk bertanya dan berpendapat b) Menginformasikan kembali kegiatan berikutnya, yakni membuat alat penentuan perubahan entalpi reaksi (ΔH), menyiapkan bahan-bahan praktikum, persiapan penentuan perubahan entalpi reaksi (ΔH), dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa	1'

3. Penilaian Pembelajaran

a) Penilaian produk (alat uji elektrolit)

Kriteria penilaian Produk: a) berfungsi (1-5), b) kreatif/inovatif (1-5), c) Rapi/bersih (1-5), d) praktis (mudah dibawa) (1-5) dan nilai produk = $\sum \text{skor} \times 5$

b) Penilaian Kinerja praktikum

Kriteria Kinerja praktikum: a) kelengkapan alat/bahan (1-5), b) disiplin melakukan praktikum/percobaan (1-5), c) ketelitian mengamati dan mencatat data (1-5), d) aktivitas dalam berdiskusi (1-5), e) kesungguhan dalam berpraktikum (1-5) Nilai kinerja praktikum = $\sum \text{skor} \times 5$

c) Penilaian laporan hasil praktikum

Kriteria penilaian: a) Kelengkapan/sajian data (0-40) dan b) kualitas jawaban (0-60)

d) Penilaian Harian (soal, kunci jawaban dan penskoran terlampir)