

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 15 Garut  
 Materi Pokok : Penentuan Perubahan entalpi reaksi ( $\Delta H$ )  
 Alokasi Waktu : 10 menit  
 Kompetensi Dasar (KD) : 3.5 Menjelaskan jenis entalpi reaksi, hukum Hess dan konsep energi ikatan.  
 4.5 Membandingkan perubahan entalpi beberapa reaksi berdasarkan data hasil percobaan

### 1. Tujuan Pembelajaran:

Melalui model discovery Learning dengan kegiatan mengamati dan menganalisis gambar dan tabel serta melakukan percobaan penentuan perubahan entalpi reaksi ( $\Delta H$ )

### 2. Langkah-langkah pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	Pendahuluan a) Mengawali pembelajaran dengan berdoa (religius) b) Menginformasikan materi, model, metode, dan teknik penilaian (intergritas)	2'
2	Kegiatan Inti a) Menayangkan video/demonstrasi tentang penentuan perubahan entalpi reaksi ( $\Delta H$ ) ( <b>stimulation</b> ), dilanjutkan dengan memotivasi siswa bertanya ( <b>Problem statemen</b> ) atau guru mengajukan pertanyaan kritis ( <b>2'</b> ) b) Mendistribusikan lembar kerja peserta didik (LKPD-1) dan membimbing kegiatan mengamati dan mendiskusikan cara penentuan perubahan entalpi reaksi ( $\Delta H$ ) dan merancang cara penentuan perubahan entalpi reaksi ( $\Delta H$ ) sesuai LKPD-1 ( <b>data collection</b> )( <b>1'</b> ) c) Peserta didik menalar dan menyimpulkan cara penentuan perubahan entalpi reaksi ( $\Delta H$ ) ( <b>data processing</b> )( <b>1'</b> ) d) Membimbing peserta didik menyelesaikan permasalahan /menjawab pertanyaan (mandiri) dada LKPD-1 ( <b>verification</b> ) ( <b>1'</b> ) e) Berdasarkan undian, dua kelompok difasilitasi untuk mepresentasikan hasil diskusi/jawaban pertanyaan dan argumentasi ( <b>generation</b> ) dan diakhiri dengan mengumpulkan lembar hasil diskusi ( <b>2'</b> )	7'
3	Penutup a) Menekankan hubungan antara azas black dengan entalpi reaksi ( $\Delta H$ ), memotivasi dan memfasilitasi peserta didik untu bertanya dan berpendapat b) Menginformasikan kembali kegiatan berikutnya, yakni membuat alat penentuan perubahan entalpi reaksi ( $\Delta H$ ), menyiapkan bahan-bahan praktikum, persiapan penentuan perubahan entalpi reaksi ( $\Delta H$ ), dan mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a	1'

### 3. Penilaian Pembelajaran

a) Penilaian produk (alat uji elektrolit)

Kriteria penilaian Produk: a) berfungsi (1-5), b) kreatif/inovatif (1-5), c) Rapi/bersih (1-5), d) praktis (mudah dibawa) (1-5) dan nilai produk =  $\sum \text{skor} \times 5$

b) Penilaian Kinerja praktikum

Kriteria Kinerja praktikum: a) kelengkapan alat/bahan (1-5), b) disiplin melakukan praktikum/percobaan (1-5), c) ketelitian mengamati dan mencatat data (1-5), d) aktivitas dalam berdiskusi (1-5), e) kesungguhan dalam berpraktikum (1-5) Nilai kinerja praktikum =  $\sum \text{skor} \times 5$

c) Penilaian laporan hasil praktikum

Kriteria penilaian: a) Kelengkapan/sajian data (0-40) dan b) kualitas jawaban (0-60)

d) Penilaian Harian (soal, kunci jawaban dan penskoran terlampir)