

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 17 Sentosa Padang Gelugur

Kelas / Semester : V /II

Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)

Sub Tema : Perpindahan kalor di sekitar kita (Sub Tema 2)

Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan membuat peta konsep, siswa mampu menjelaskan isi teks penjelasan dari media cetak secara benar.
2. Dengan melalui gambar, siswa mampu menjelaskan cara-cara perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
3. Dengan melakukan percobaan menggunakan sendok dan air panas, siswa mampu membuktikan perpindahan kalor secara konduksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas) 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran	3 menit
Kegiatan Inti	Ayo Berdiskusi ➤ Siswa berdiskusi bersama dengan temannya untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru. ➤ Guru mengingatkan kembali tentang sumber energi panas yang ada di sekitar. ➤ Guru meminta siswa untuk menyebutkan kembali sumber-sumber energi panas tersebut. (Creativity and Innovation) Ayo Membaca ➤ Siswa mencari informasi bagaimana panas bisa berpindah yang terdapat pada bacaan "Perpindahan Panas atau Kalor". ➤ Siswa mencatat informasi-informasi penting yang pada tiap paragraph yang ia temukan dari bacaan. ➤ Guru memberikan penekanan pada paragraf terakhir: Konduksi adalah cara perindahan panas melalui zat	10 menit

	perantara. Perpindahan panas yang disertai dengan perpindahan partikel zat disebut konveksi. Sedangkan radiasi adalah cara perindahan panas dengan pancaran disebut dengan radiasi Ayo Mencoba ➤ Siswa melakukan percobaan dan pengamatan tentang perpindahan panas secara konduksi. ➤ Siswa melakukan percobaan dengan memasukkan sendok ke dalam gelas berisi air panas, siswa memegang sendok tersebut selama 2 sampai 3 menit dan mengamati apa yang terjadi. ➤ Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang terkait dengan percobaan yang ia lakukan. Siswa membuat kesimpulan dari percobaan yang ia lakukan. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Menulis ➤ Peserta didik menuliskan hasil pengamatan dan tanya jawab sebelumnya tentang perpindahan panas secara konduksi. ➤ Ketika menulis laporan, peserta didik hendaknya dibimbing agar memperhatikan penggunaan ejaan secara tepat. ➤ Peserta didik diminta membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih ➤ Peserta didik mengerjakan latihan yang berhubungan dengan perpindahan panas secara konduksi di Buku Peserta didik ➤ Mengoreksi kebenaran hasil kerja peserta didik. ➤ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami peserta didik. ➤ Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar peserta didik.	
Penutup	1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Maida Yanti, S.Pd.M.Pd
NIP. 19710530 199210 2 001

Pasar Tapus, 05 Januari 2022
Guru Kelas 5

Yelsi Yannita, S.Pd.SD
NIP. 19861130 201403 2 001

LAMPIRAN

PENILAIAN (ASESMEN)

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap peserta didik yang terlihat!

No	Nama siswa	jujur		disiplin		Tanggung jawab		santun		peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ishaq Panarongan												
2	Sinta Ramanda												
3	Farhan Suharnis												
4	Reyhan Nahdin												
5	Saskia Ramadahni												
6	Puji Sawalia												
7	Afrialdo												
8	Salwa Maulanisa												
9	Alpidar												
10	Rahma Naila												
11	Feni Syalmira												
12	Raino Aulinna												
13	Syafa Tanza												
14	Kayana Naufal												
15	Syilfia Putri												
16	Ibrahim Maulana												
17	Jesenia Mehrunisa												
18	Arifa												

Keterangan Tabel :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

- Menemukan informasi penting dalam bacaan.
- Menjawab pertanyaan pada LKS

3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

- Membuat laporan percobaan sederhana .

no	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas,rapi, dan bersih.	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih.	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

C. TEKS BACAAN

Perpindahan Panas atau Kalor

Pernahkah kamu membantu ibumu memasak sayur? Tahukah kamu mengapa *api* kompor dapat memanaskan air dalam panci sehingga sayuran yang ada di dalamnya menjadi matang? Ketika kamu memasak sayuran, *panas* dari api kompor berpindah ke dalam panci. Kemudian, panas tersebut berpindah ke dalam air sehingga air menjadi panas dan sayuran yang ada di dalamnya menjadi matang. Peristiwa tersebut membuktikan bahwa panas dapat *berpindah*.

Letak matahari dari planet kita ini sangat jauh, yaitu sekitar 152.100.000 km (Seratus lima puluh dua juta seratus ribu kilometer). Akan tetapi, panas dari matahari dapat berpindah atau merambat ke planet kita sehingga kita dapat merasakan hangatnya sinar matahari. Andai saja panas matahari tidak dapat berpindah ke bumi, dapatkah kamu membayangkan bagaimana keadaan bumi kita ini?

Panas berpindah dari benda yang *bersuhu* tinggi ke benda yang bersuhu lebih rendah. Bagaimana panas dapat berpindah? Panas dapat berpindah melalui tiga cara yaitu konduksi, konveksi, dan radiasi. Konduksi adalah cara perpindahan panas melalui zat perantara seperti benda padat. Contoh konduksi adalah panci *logam* yang panas karena diletakkan di atas kompor yang berapi. Konveksi adalah perpindahan panas yang disertai dengan perpindahan bagian zat perantaranya. Misalnya, air di dalam panci yang dipanaskan hingga *mendidih*. Sedangkan radiasi adalah cara perpindahan panas dengan *pancaran* yang tidak membutuhkan zat perantara. Peristiwa radiasi yang terjadi sehari-hari adalah sinar matahari yang sampai ke bumi dan menghangatkan udara serta makhluk hidup di bumi.

D. Lembar kerja siswa

Menyelidiki Perpindahan Panas secara Konduksi

Alat dan Bahan yang Diperlukan:

1. Sebuah sendok dari logam
2. 200 ml air hangat
3. Sebuah gelas bening

Cara Kerja :

1. Masukkan air hangat ke dalam gelas bening.



2. Masukkan sendok ke dalam gelas yang berisi air hangat



3. Setelah beberapa saat peganglah ujung sendok dengan tanganmu.



4. Tetaplah memegang ujung sendok selama lebih kurang 2-3menit.
5. Catatlah apa yang kamu rasakan.

.....
.....

Setelah melakukan kegiatan di atas, jawablah pertanyaan berikut sebagai panduan membuat kesimpulan.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang kamu rasakan setelah memegang sendok yang dimasukkan dalam air hangat?

.....

2. Mengapa ujung sendok yang kamu pegang terasa panas?

.....

3. Termasuk peristiwa apakah perpindahan panas pada percobaan ini? Mengapa disebut demikian?

.....

Kesimpulan

Peristiwa penghantaran panas di mana zat perantaranya tidak ikut berpindah disebut.....

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali tentang Cara menemukan informasi penting dalam bacaan.
- Mengulang kembali materi tentang Perpindahan Panas secara konduksi bagi peserta didik yang belum paham.

b. Pengayaan

- Peserta didik ditugaskan membaca buku yang berhubungan dengan Perpindahan Panas secara konduksi .
- Peserta didik ditugaskan mencari contoh contoh lain tentang Perpindahan Panas secara konduksi.

Refleksi Guru