

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KD 3.3 DAN 4.3

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Welahan
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/Gasal
Materi Pokok : **Label**
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (10 menit)

A. Kompetensi Dasar

- 3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/minuman.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Membandingkan struktur teks berbentuk label obat, makanan, minuman.
2. Mempresentasikan hasil analisis struktur teks berbagai jenis label secara lisan.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan dapat:

- Membandingkan struktur teks berbentuk label obat, makanan, dan minuman.
- Mempresentasikan hasil analisis struktur teks berbagai jenis label secara lisan.

D. Kegiatan Pembelajaran

TAHAPAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<i>Pendahuluan</i>		<i>2 menit</i>
Pembukaan	Guru memberi salam, mengajak berdoa bersama, memeriksa kehadiran peserta didik, mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan, menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, lingkup dan teknik penilaian.	
Apersepsi	Guru mengajak peserta didik bertanya jawab, mengingatkan dan mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik sebelumnya.	
Motivasi	Guru meminta peserta didik menunjukkan tugas yang sudah diberikan pada pembelajaran sebelumnya yaitu	

	mencari minimal 2 label (obat, makanan, minuman), dan memberikan motivasi serta penghargaan.	
<i>Kegiatan Inti</i>		<i>6 menit</i>
	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru membagi peserta didik dalam 5 kelompok dan memberikan lembar kerja berupa 2 tabel analisis. b. Guru memberikan instruksi kegiatan apa saja yang harus dilakukan oleh peserta didik dengan jelas. c. Dalam kelompok masing-masing, peserta didik membaca teks yang sudah disiapkan dari rumah. d. Peserta didik melakukan analisis struktur masing-masing teks dan menuliskan hasilnya dalam tabel analisis yang sudah tersedia. e. Selama berdiskusi, peserta didik diperkenankan menanyakan kesulitan atau permasalahan yang mereka hadapi kepada guru. f. Guru berkeliling untuk memberikan arahan dan bimbingan ke seluruh kelompok. g. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi mereka tentang perbandingan struktur teks label obat dan label makanan/minuman di depan kelas secara bergantian, dan saling menanggapi antara kelompok yang satu dengan yang lain. h. Guru memberikan apresiasi dan penguatan. 	
<i>Kegiatan Penutup</i>		<i>2 menit</i>
	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengajak peserta didik menyimpulkan poin-poin penting yang diperoleh dari hasil diskusi mereka dan mengambil manfaat dari pembelajaran. b. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi apakah mereka puas atau tidak dengan proses pembelajaran yang telah dilalui, dan apa yang diinginkan mereka untuk pembelajaran selanjutnya. c. Guru memberikan tugas individu untuk mengembangkan pengetahuan dan wawasan peserta didik dengan membaca teks label sebanyak-banyaknya. d. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan diri. e. Guru mengajak peserta didik berdoa dan mengucapkan salam penutup. 	

E. Materi Pembelajaran

Berbagai jenis teks Label obat, makanan, minuman yang ada di sekitar lingkungan rumah maupun sekolah

F. Sumber Belajar

- Buku Paket “*When English Rings a Bell*” (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Revisi 2018)
- Realia (Teks autentik Label obat, makanan, minuman)

G. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jepara, Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

HADI SUBENO, S.Pd
NIP.19620906 198302 1 003

Endang usriyah, S.Pd.
NIP. 19671227 199512 2 002

Aspirin

225 Aspirin Tablets, 200 mg

Active ingredient (in each tablet)

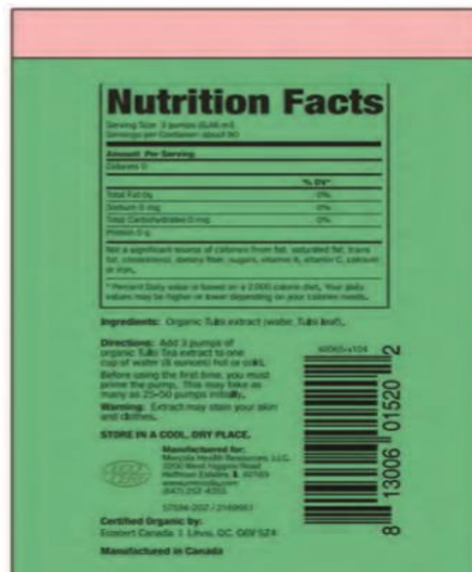
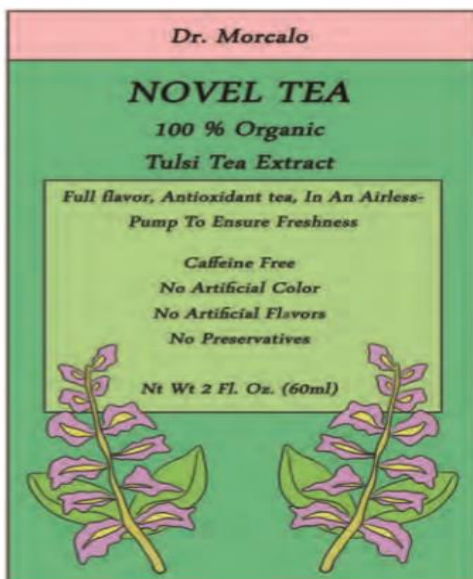
Uses: temporarily relieves minor aches and pains due to:

- | | |
|----------------|-------------|
| Headache | Sore eyes |
| Backache | Sore throat |
| Common cold | Toothache |
| Muscular aches | Stomachache |

No	Facts	Statements
1	Brand of drug	
2	Name of the drug	
3	Description	
4	Content/ amount	
5	Use(s)	
6	Direction to use and dosage	
7	Direction to store	
8	Expiration date	

Label 2

Observe and collect the information! Discuss it in pairs!



No	Facts	Statements
1	Brand of drug	
2	Name of the drug	
3	Description	
4	Content/ amount	
5	Use(s)	
6	Direction to use and dosage	
7	Direction to store	
8	Expiration date	

c. Kunci jawaban

Label 1

No	Facts	Statements
1	Brand of drug	Aspirin
2	Name of the drug	Aspirin tablet
3	Description	Not available
4	Content/ amount	200mg
5	Use(s)	Temporarily relieves minor aches and pains
6	Direction to use and dosage	Not available
7	Direction to store	Not available
8	Expiration date	Not available

Label 2

No.	Facts	Statements
1.	Brand of the product	Novel Tea
2.	Name of the product	Novel Tea 100%organic Tulsi Tea extract
3.	Content/ amount	Nt Wt 2 fl. OZ. (60 ml)
4.	Description	Full flavour, antioxidant tea, in an airless pump to ensure freshness Caffeine free No artificial colours No artificial flavours No preservatives
5.	Ingredient	Organic Tulsi extract (water, Tulsi leaf)
6.	Direction to use	<ul style="list-style-type: none"> • Add 3 pumps of organic Tulsi Tea extract to one cup of water (8ounce), hot or cold. • Before using the first time, you must primr the pump. It may take as 25-50 pumps initially.

7.	Direction to store	Store in a cool, dry place.
8.	Expiration date	Not available

d. Pedoman Penskoran

Setiap jawaban benar diberi skor 1

Setiap jawaban salah diberi skor 0

Nilai : $\frac{\text{Jml jawaban benar}}{\text{Jml skor maksimal}} \times 100$

Jml skor maksimal

3. Penilaian Keterampilan

a. Kisi-kisi

No	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik
1.	Label obat, makanan/ minuman	1. Mempresentasikan hasil analisis struktur teks berbentuk label	Presentasi

b. Soal

Analyse a packaging of a real product! Then, present the analysis of the structure orally!

c. Pedoman Penskoran dan Rubrik penilaian

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Ketepatan Isi	• Sangat tepat antara label dan hasil analisa	4
	• Ada 1 atau 2 kesalahan dalam analisa	3
	• Ada 3 atau 4 kesalahan dalam analisa	2
	• Ada lebih dari 4 kesalahan dalam analisa	1
Pelafalan	• Sangat jelas sehingga mudah dipahami	4
	• Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi	3
	• Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh	2
	• Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami	1

Tata bahasa	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada atau sedikit kesalahan tatabahasa • Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna • Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami • Kesalahan tatabahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami 	4 3 2 1
Kosakata	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat • Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi • Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat • Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi 	4 3 2 1
Kelancaran	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat lancar • Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa • Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa • Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi 	4 3 2 1

Skor Maksimal : 20

Nilai : (Jml skor keseluruhan / skor maks) X 100