

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Bojongmangu
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : News Item Text
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *News Item*
2. Menyusun teks berita
3. Menampilkan hasil kerja penyusunan Teks *News Item*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- 1) Melakukan salam pembukaan, berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.
- 2) Menyampaikan apersepsi (mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat atau menghubungkan dengan materi selanjutnya).
- 3) Menyampaikan memotivasi pada peserta didik (Penyampaian tujuan atau manfaat mempelajari materi Teks *News Item*).

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- 1) **Literasi** : Peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskan kembali terkait *News item*.
- 2) **Critical thinking** : Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan *News Item*
- 3) **Collaboration** : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan bahan/informasi, menganalisis, dan saling tukar informasi terkait penyusunan teks *News Item*
- 4) **Communication** : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu dan saling menanggapi atau bertukar informasi antar kelompok atau individu..
- 5) **Creativity** : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Teks *News Item*. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- 1) Guru dan Peserta didik secara bersama membuat kesimpulan hasil pembelajaran.
- 2) Guru melakukan refleksi dan umpan balik.
- 3) Guru menutup pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Menunjukkan sikap kerjasama, saling menghargai, saling berkomunikasi dengan bahasa yang baik, dan tanggung jawab dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
2. Penilaian pengetahuan : Menyusun teks *News Item*
3. Penilaian Keterampilan : Mempresentasikan hasil kerja (unjuk kerja)

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Attitudes	Non test	Presentation

Kepala SMAN 1 Bojongmangu
Kabupaten Bekasi

Bojongmangu, Januari 2021
Guru Bidang Studi,

Manda Trisudana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196808141997022001

Sofyan Hadi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 197903122008011005

Lampiran : Rubrik Penilaian

1. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Jurnal Harian Sikap Spiritual

NO	Nama Peserta Didik	Butir Sikap		NA
		Siswa menunjukkan semangat dalam mengikuti pembelajaran	Siswa menunjukkan keseriusan dalam mengikuti pembelajaran	
1				
2				
3				
4				
5				
Dst				

Jurnal Harian Sikap Sosial

NO	Nama Peserta Didik	BUTIR SIKAP				NA
		Kerjasama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	
1						
2						
3						
4						
5						
Dst						

2. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN (WRITING RUBRIC ASSESSMENT)

No	Criteria to be assessed	Low performance 70	Good Performance 80	Very Good Performance 90	Score
1.	Text Organization	Doesn't use the correct text organization	Use the correct text organization but has not elaborated the idea	Use the correct text organization and with elaborated idea	
2.	Sentence formation	Use simple sentences	begins to vary simple sentences and compound sentences	Use simple sentences, compound sentences and complex sentences correctly	
3.	Grammar	Too many mistakes	6 until 10 mistakes	Under 5 mistakes	
4.	Vocabulary	Basic Vocabulary, less precise	Developed vocabulary	Purposefully chosen vocabulary	
5.	Mechanic	Some errors with spelling and punctuation	Mostly effective use of mechanics; errors do not detract from meaning	Effective use of capitalization, punctuation, and spelling	
6.	Tidiness and deadline	Write awkwardly, Unreadable, submit late more than 3 days from the deadline	Write quite neatly, quite clear font, submit late three days from the deadline	Write neatly, clear font, submit the work in/on time	
Total score					
Final Score = Total score : 6					

Rubrik Penilaian Pengetahuan Peserta Didik /Individu

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian						Nilai
		1	2	3	4	5	6	
1								
2								
3								
4								
5								
dst								

Rubrik Penilaian Kelompok

No.	Kriteria	Kelompok								
		9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip									
2	Ketepatan memilih bahan									
3	Kreativitas									
4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas									
5	Kerapihan hasil									
	Jumlah skor									

Keterangan: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup baik, 1 = kurang baik
 Nilai Perolehan = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{20}$

3. INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Hasil kerja/presentasi menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan News Item. Ciri-ciri: hasil kerja/Presentasi sesuai dengan penerapan konsep yang berhubungan dengan News Item
3	Hasil Kerja menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas News Item. Ciri-ciri: hasil kerja benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Hsail kerja/Presentasi menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas Teks News Item. Ciri-ciri:Hasil kerja/Presentasi ada yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada yang tidak sesuai dengan yang ditugaskan.
1	Hasil Kerja/Presentasi hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa Inggris yang berhubungan dengan tugas yang diberikan. Ciri-ciri: hasil kerja//Presentasi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada hasil kerja atau Presentasi

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

KELAS :

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
dst							