

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan : TKIT AZ ZAHRA KEDAWUNG
Kelas/Semester : TK B / I
Tema : Tanaman
Sub Tema : Buah-buahan
Sub Sub Tema : Buah Mangga
Pembelajaran ke : Minggu ke-11
Alokasi Waktu : 60 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menggunakan teknologi (Blender) (Kog 3.9 ; 4.9)
2. Anak dapat menyebutkan bahan untuk membuat jus mangga (Bhs 3.11 ; 4.11)
3. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah minum (NAM 3.1 ; 4.1)
4. Anak dapat membuat sate buah secara mandiri (SOSEM 2.8)
5. Anak dapat menggunakan tangannya untuk membuat sate mangga (FM 3.3 ; 4.3)
6. Anak dapat membuat karya dari berbagai bahan alam (Seni 3.15 ; 4.15)

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan	Rencana Penilaian	Tujuan Pembelajaran	Alat dan Bahan
Kog (3.9) Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan	Tehnologi sederhana (blender)	Membuat jus mangga	Kog 3.9 Kog 4.9	Anak dapat menggunakan teknologi sederhana (blender)	Blender, air putih, gula, mangga, meses, gelas, mangkok

<p>bermain, peralatan pertukangan, dll)</p> <p>Kog (4.9) Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p> <p>Bahasa (3.11) Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>Bahasa (4.11) Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal</p>					
<p>NAM (3.1) Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari</p>	<p>Doa sebelum dan sesudah minum</p>	<p>Minum jus mangga</p>	<p>NAM 3.1 NAM 4.1</p>	<p>Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah minum</p>	<p>Jus mangga, tisu, sedota</p>
<p>NAM (4.1) Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari</p>					

SOSEM (2.8) Mencerminkan perilaku yang mencerminkan kemandirian	Sikap mandiri	Membuat sate mangga	SOSEM 2.8	Anak dapat membuat sate buah secara mandiri	Tusuk sate,buah mangga
FM (3.3)Mengenal anggota tubuh,fungsi,dan gerakannya,untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus	Motorik halus		FM 3.3	Anak dapat membuat sate buah mangga	Tusuk sate,buah mangga
FM (4.3) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus			FM 4.3		
Seni (4.15) Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	Karya seni	Membuat karya dari bahan alam	Seni 4.15	Anak dapat membuat karya dari berbagai bahan alam	Daun mangga kering,mangga kecil,ranting,steples

B.LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

a.Pembukaan

- Anak-anak berbaris / membuat lingkaran kemudian mengucapkan ikrar Syahadat,dan ikrar kerelaan
- Berdoa sebelum belajar
- Menjelaskan tentang pohon mangga baik siapa penciptanya,ciri-cirinya dan cara merawatnya

b.Inti

- Demonstrasi cara menggunakan blender untu membuat jus
- Demonstrasi cara membuat sate mangga
- Demonstrasi membuat karya seni dari berbagai media

c.Penutup

- Recalling kegiatan yang dilakukan dan doa penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Ceklis

Nama : Zidan Al Faro

Kelas : B

NO	PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
1	NILAI AGAMA dan MORAL	3.1 , 4.1	Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah minum			v	
2.	FISIK MOTORIK	3.3 , 4.3	Anak dapat membuat sate buah secara mandiri			v	
3.	SOSIAL EMOSIONAL	2.8	Anak dapat membuat sate secara mandiri			v	
4.	KOGNITIF	3.9 , 4.9	Anak dapat menggunakan tehnologi sederhana			v	
5.	BAHASA	3.11 , 4.11	Anak dapat menyebutkan bahan membuat jus			v	
6.	SENI	4.15	Anak dapat membuat karya dari berbagai bahan alam		v		

2. Penilaian Hasil Karya

NO	KEGIATAN	BB	MB	BSH	BSB
1.	Membuat sate buah FM (3.3,4.3)				
2.	Membuat karya dari berbagai bahan alam				

3. Penilaian Anekdote

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa
Vania	TK IT Az Zahra	Saat kegiatan	Ngambek tidak mau bermain

Mengetahui
Kepala Sekolah TKIT Az Zahra

Guru Kelas

Sri Hindri Astuti, S.Psi