

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan : TKIT AZ ZAHRA KEDAWUNG  
Kelas/Semester : TK B / I  
Tema : Tanaman  
Sub Tema : Buah-buahan  
Sub Sub Tema : Buah Mangga  
Pembelajaran ke : Minggu ke-11  
Alokasi Waktu : 60 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat menggunakan teknologi ( Blender ) ( Kog 3.9 ; 4.9 )
2. Anak dapat menyebutkan bahan untuk membuat jus mangga ( Bhs 3.11 ; 4.11 )
3. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah minum ( NAM 3.1 ; 4.1 )
4. Anak dapat membuat sate buah secara mandiri ( SOSEM 2.8 )
5. Anak dapat menggunakan tangannya untuk membuat sate mangga ( FM 3.3 ; 4.3 )
6. Anak dapat membuat karya dari berbagai bahan alam ( Seni 3.15 ; 4.15 )

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Rencana Penilaian</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Alat dan Bahan</b>
Kog ( 3.9 ) Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan	Tehnologi sederhana ( blender )	Membuat jus mangga	Kog 3.9 Kog 4.9	Anak dapat menggunakan teknologi sederhana ( blender )	Blender, air putih, gula, mangga, meses, gelas, mangkok

<p>bermain, peralatan pertukangan, dll)</p> <p>Kog ( 4.9 ) Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya ( peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p> <p>Bahasa ( 3.11) Memahami Bahasa ekspresif ( mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal )</p> <p>Bahasa ( 4.11) Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal</p>					
<p>NAM ( 3.1 ) Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari</p>	<p>Doa sebelum dan sesudah minum</p>	<p>Minum jus mangga</p>	<p>NAM 3.1 NAM 4.1</p>	<p>Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah minum</p>	<p>Jus mangga,tisu,sedota</p>
<p>NAM ( 4.1 ) Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari</p>					
<p>Bahasa ( 3.11) Memahami Bahasa ekspresif ( mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal )</p>		<p>Menyebutkan bahan untuk membuat jus mangga</p>	<p>Bahasa 3.11 Bahasa 4.11</p>	<p>Anak dapat menyebutkan bahan membuat jus</p>	<p>Jus mangga,tisu,sedotan</p>

SOSEM ( 2.8 ) Mencerminkan perilaku yang mencerminkan kemandirian	Sikap mandiri	Membuat sate mangga	SOSEM 2.8	Anak dapat membuat sate buah secara mandiri	Tusuk sate,buah mangga
FM ( 3.3 )Mengenal anggota tubuh,fungsi,dan gerakannya,untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus	Motorik halus		FM 3.3	Anak dapat membuat sate buah mangga	Tusuk sate,buah mangga
FM ( 4.3 ) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus			FM 4.3		
Seni ( 4.15 ) Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	Karya seni	Membuat karya dari bahan alam	Seni 4.15	Anak dapat membuat karya dari berbagai bahan alam	Daun mangga kering,mangga kecil,ranting,steples

#### B.LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### a.Pembukaan

- Anak-anak berbaris / membuat lingkaran kemudian mengucapkan ikrar Syahadat,dan ikrar kerelaan
- Berdoa sebelum belajar
- Menjelaskan tentang pohon mangga baik siapa penciptanya,ciri-cirinya dan cara merawatnya

##### b.Inti

- Demonstrasi cara menggunakan blender untu membuat jus
- Demonstrasi cara membuat sate mangga
- Demonstrasi membuat karya seni dari berbagai media

##### c.Penutup

- Recalling kegiatan yang dilakukan dan doa penutup

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Ceklis

Nama : Zidan Al Faro

Kelas : B

NO	PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
1	NILAI AGAMA dan MORAL	3.1 , 4.1	Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah minum			v	
2.	FISIK MOTORIK	3.3 , 4.3	Anak dapat membuat sate buah secara mandiri			v	
3.	SOSIAL EMOSIONAL	2.8	Anak dapat membuat sate secara mandiri			v	
4.	KOGNITIF	3.9 , 4.9	Anak dapat menggunakan tehnologi sederhana			v	
5.	BAHASA	3.11 , 4.11	Anak dapat menyebutkan bahan membuat jus			v	
6.	SENI	4.15	Anak dapat membuat karya dari berbagai bahan alam		v		

#### 2. Penilaian Hasil Karya

NO	KEGIATAN	BB	MB	BSH	BSB
1.	Membuat sate buah FM ( 3.3,4.3)				
2.	Membuat karya dari berbagai bahan alam				

#### 3. Penilaian Anekdote

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa
Vania	TK IT Az Zahra	Saat kegiatan	Ngambek tidak mau bermain

Mengetahui  
Kepala Sekolah TKIT Az Zahra

Guru Kelas

Sri Hindri Astuti, S.Psi