

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Kayuagung  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Materi : Teks Laporan Hasil Observasi  
Kelas : X ( IPA & IPS)  
Semester : Ganjil  
Alokasi Waktu : 4 x 25 Menit  
Nama Guru : Sulastri, S.Pd.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN
3.1. Mengidentifikasi laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis	3.1.1. Mengidentifikasi laporan hasil observasi 3.1.2. Menyimpulkan laporan hasil observasi
4.1. Menginterpretasikan isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik lisan maupun tulis	4.1.1. Menyeleksi isi teks laporan hasil observasi 4.1.2. Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi dan menginterpretasi isi laporan hasil observasi dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran (*model discovery learning*)

#### Pendahuluan

Memastikan semua siswa telah join ke classroom atau memiliki contac Whatsapp

#### Kegiatan inti

1. Peserta didik mengamati tayangan video dan atau teks yang berisi hasil observasi dan menjawab pertanyaan terkait hal-hal yang berhubungan dengan isi dari tayangan video/teks LHO dan menyimpulkannya.
2. Peserta didik mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan dari bahan bacaan teks LHO
3. Peserta didik mengumpulkan data/informasi dan membaca literatur mengenai jenis, isi, ciri, fungsi teks, dan gagasan utama setiap paragraf teks LHO
4. Peserta didik mengolah data yang dihasilkan dari kegiatan pengumpulan data.

#### Penutup

1. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya, kemudian ditanggapi oleh guru. Selanjutnya memperbaiki hasil kerjanya.
2. Peserta didik menarik kesimpulan (ciri, fungsi, dan isi teks LHO).

### C. Penilaian

1. Sikap : Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif
2. Pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian tentang mengidentifikasi teks laporan hasil observasi
3. Keterampilan : Produk hasil menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kayuagung, 2020  
Guru Bidang Studi,

**Drs. SUGIYONO, M.M.**  
NIP 196610251997031002

**Sulastri, S.Pd.**  
NIP 198411292014062001

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : **SMA Negeri 3 Kayuagung**  
 Mata Pelajaran : **Bahasa Indonesia**  
 Materi : **Teks Laporan Hasil Observasi**  
 Kelas : **X ( IPA & IPS)**  
 Semester : **Ganjil**  
 Alokasi Waktu : **4 x 25 Menit**  
 Nama Guru : **Sulastri, S.Pd.**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN
3.2 Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi	3.2.1 Menganalisis isi dari minimal dua teks laporan hasil observasi 3.2.1 Menganalisis aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi
4.2 Mengontruksi teks laporan dengan memerhatikan isis dan aspek kebahasaan baik lisan maupun lisan	4.2.1 Mengontruksi teks laporan dengan memerhatikan isi baik lisan maupun tulis 4.2.1 Mengontruksi teks laporan dengan memerhatikan aspek kebahasaan baik lisan maupun tulis

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran problem based learning, peserta didik dapat menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi dan mengonstruksikan teks laporan dengan kritis, bekerja sama, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran.
2. Peserta didik memahami isi dan aspek kebahasaan.
3. Peserta didik membuat contoh dari beberapa aspek kebahasaan Laporan Hasil Observasi.
4. Peserta didik membaca dua teks laporan hasil observasi dan mencari tahu permasalahan yang terdapat dalam teks yang mereka cari.
5. Peserta didik merumuskan permasalahan berkaitan dengan isi, struktur, kebahasaan teks LHO.
6. Peserta didik dengan difasilitasi dan dibimbing pendidik bekerja sama dalam mandiri/daring secara kritis menganalisis struktur teks, isi tiap bagian/struktur dan kebahasaan teks LHO.
7. Peserta didik bekerja sama dalam kelompok mengembangkan hasil analisis struktur, isi, dan kebahasaan teks serta mengonstruksi teks LHO. Selanjutnya, peserta didik menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain.
8. Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan analisis dan penyusunan teks LHO yang telah mereka lakukan secara daring.
9. Pendidik melaksanakan penilaian terhadap pembelajaran.

### C. Penilaian

1. Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
2. Pengetahuan: Tes tulis bentuk uraian tentang menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan teks LHO.
3. Keterampilan: Produk hasil mengonstruksikan teks LHO dengan memerhatikan isi, struktur, dan aspek kebahasaan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kayuagung, 2020  
Guru Bidang Studi,

**Drs. SUGIYONO, M.M.**  
NIP 196610251997031002

**Sulastri, S.Pd.**  
NIP 198411292014062001