

Nama Mahasiswa : MUHAMMAD DARWIS
Nomor Peserta : 201500130135
Bidang Studi : BAHASA INGGRIS

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 2 sumenep
Kelas/ Semester	:	X/2
Topik/Sub Topik	:	Deskriptif teks/Tempat wisata (writing)
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Kegiatan Project based learning peserta didik dapat membuat teks deskriptif sederhana terkait tempat wisata lisan dan tulis, sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaan serta dapat mengkomunikasikan secara lisan teks tersebut dengan mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggung jawab, berpikir kritis,

berkomunikasi, dan berliterasi.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetendi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.4.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif terkait tempat wisata.
4.4. teks deskriptif, 4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, 4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial,	4.4.2.1. Membuat teks deskriptif sederhana, terkait tempat wisata

struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	
--	--

C. Materi Pembelajaran

- The definition of Descriptive text: A descriptive text describes a particular object like a place, thing or person.
- Sosial Function : Describing or presenting information about a particular place and a historical building
- Generic Structure :
 - Opening Paragraph (Identification) : Opening statement to introduce the subject
 - A series of Paragraph (Description) : Supporting paragraph that describes the subject
 - Closing Paragraph : Concluding paragraph that indicates the end of the text
- Language Feature: a. Vocabulary: words related to ecotourism destinations and historical building such as destination (n), establish (v), impressive (adj), etc. b. Grammar: Noun phrases such as beautiful bird, unique monkey.
- Using Simple present tense

D. Pendekatan/Model/Metode Pembelajaran

- 1 Pendekatan : Saintifik
- 2 Model Pembelajaran : Project based learning ,
- 3 Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi

E. Media/Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Vidio. LCD, Whatsapp, LKPD
2. Sumber Belajar
 - Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016
 - Kamus Bahasa Inggris
 - Video youtube

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru minformasikan kepada siswa untuk masuk room zoom melalui Whatapps (communication) 2. Guru mengucapkan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan memimpin doa untuk memulai pembelajaran (Religius) 3. Guru mengabsen peserta didik dengan cara mengecek siswa yang sudah gabung di Zoom (Peduli sesama/ Integritas) 4. Guru menanyakan kondisi peserta didik secara langsung serta melalui kolom Chat.(sikap sosial dan peduli sesama) 5. Guru menanyakan materi sebelumnya dan Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. (Orientasi) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran saat ini (Communication) 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Fase 1 (orientasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa mengamati video tentang tempat wisata yang terkenal di sumenep yaitu Gili Yang Island (TPACK) 2. Guru mengajukan pertanyaan terkait video yang berisi tempat wisata yang terkenal di sumenep yaitu Gili Yang Island baik oral/via chat (Communication) <p>-What is the topic told in the video ? -What is the characeristics of gili Yang Island? -What kinds of entence that is uesd in the text?</p> <p>Fase 2 (membimbing peserta didik)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru share screen materi dan memberikan Penjelasan cara menulis teks deskriptif dengan membuat Out Line Peserta didik melakukan tanya jawab lewat chat 4. Guru memberikan pendampingan dan arahan saat siswa menyusun outline teks deskriptif tentang tempat wisata secara lngsung/melalui chat/Via whatsapp <p>Fase 3 (menyusun dan membagikan hasil)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Secara individu siswa diminta membuat membuat teks deskriptif terkait tempat wisata yang pernah 	70 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mereka kunjungi dengan menggunakan bahasa mereka sendiri sesuai dengan Outline yang mereka telah buat</p> <p>6. Siswa diminta mengumpulkan tugas (writing) individu secara online</p> <p>7. Guru menampilkan satu hasil kerja siswa dan di evaluasi bersama (discussion)</p>	
Penutup	<p>1. Menyimpulkan hasil pembelajaran secara bersama-sama (creativity and colaboration)</p> <p>2. Guru memberikan/pujian kepada siswa yang memiliki kinerja yang baik (Motivation)</p> <p>3. Menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya</p> <p>4. Pentup dan salam</p>	10 menit)

G. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

1. Penilaian

No	Aspek	Teknik	Instrumen
1	Pengetahuan	Menilai cara menyusun kalimat sdalam paragraf	Menganalisa Sstruktuk kalimat
2	Sikap	Observasi kegiatan kerja kelompok	Lembar observasi kerja Mandiri
3	Keterampilan	Penilaian Prodcct (writing)	Lembar Pengamatan

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Sumenep

Sumenep, 3 Mei 2021
Guru Mata pelajaran,

Hermono Prayudi A, S.Pd, M.M
NIP. 19611207 198412 1 003

Muhammad Darwis, S.Pd.
NIP. -

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

1. Lampiran 1: Materi/Bahan Ajar
2. Lampiran 2: Media
3. Lampiran 3: LKPD
4. Lampiran 4: Instrumen Penilaian