



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



Vidio Pratek Mengajar





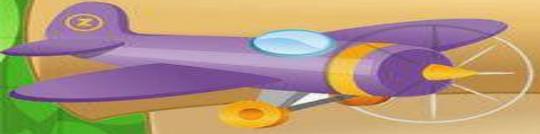
Erna, S.Pd

**SD NU HASYIM ASY'ARI
- MALANG**

PPG PGSD DALJAB 2 KELAS B

**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
2020**





Doa Sebelum Belajar

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي
أَمْرِي وَأَحِلِّ عُنُقَدَةً مِنْ لِسَانِي
يَفْقَهُوا قَوْلِي

By: IQRA.ID

Membaca asmaul husna



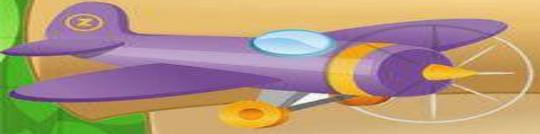




Tepuk ppk

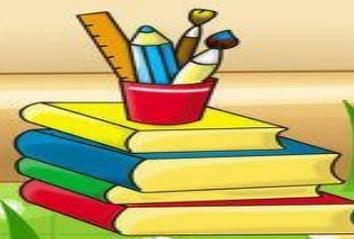
Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong royong
integritas

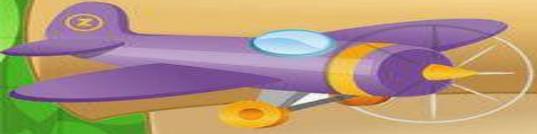




LINK ABSEN

<https://forms.gle/CpcdExY5PwB4cfbh6>





**SD NU Hasyim Asy'ari
KELAS 3**

Tema 3

BENDA DI SEKITARKU

Sub Tema Tiga

PERUBAHAN WUJUD

BENDA

Pembelajaran 3



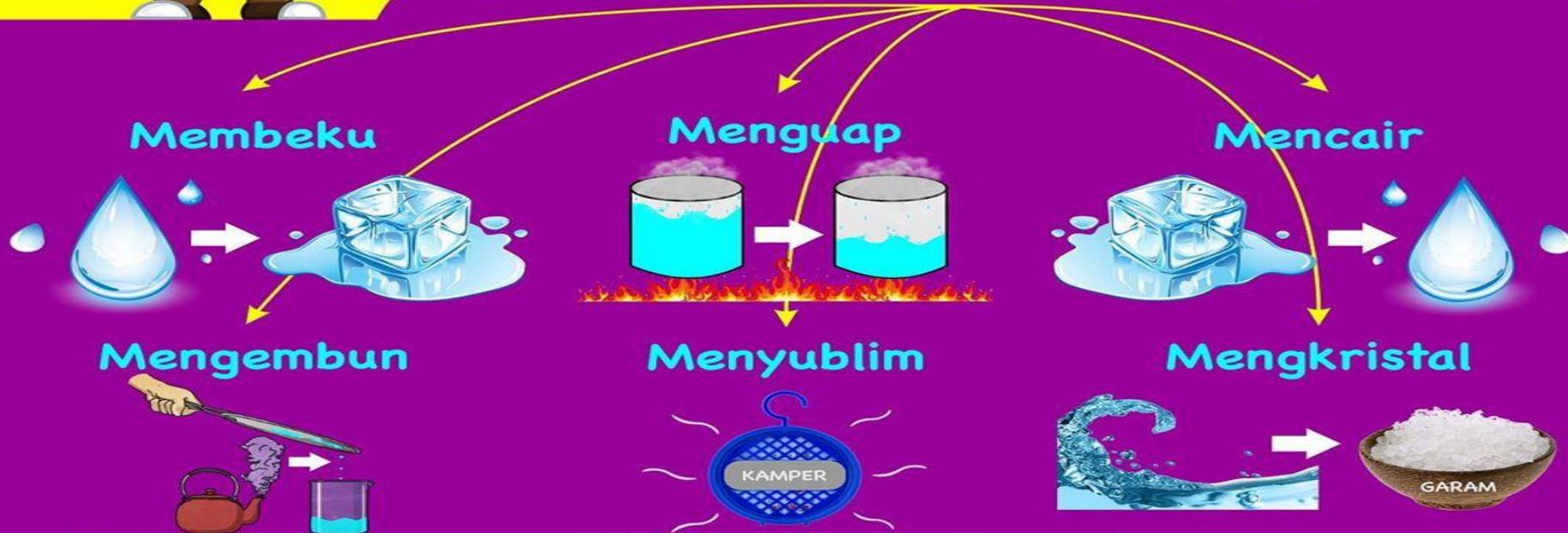
Apa Itu Perubahan Wujud Zat dan Apa Saja Contohnya



Apa sih perubahan wujud zat itu?

Perubahan wujud zat merupakan perubahan yang termodinamika dari fase benda ke keadaan wujud zat yang lainnya.

Jenis Perubahan Wujud Zat

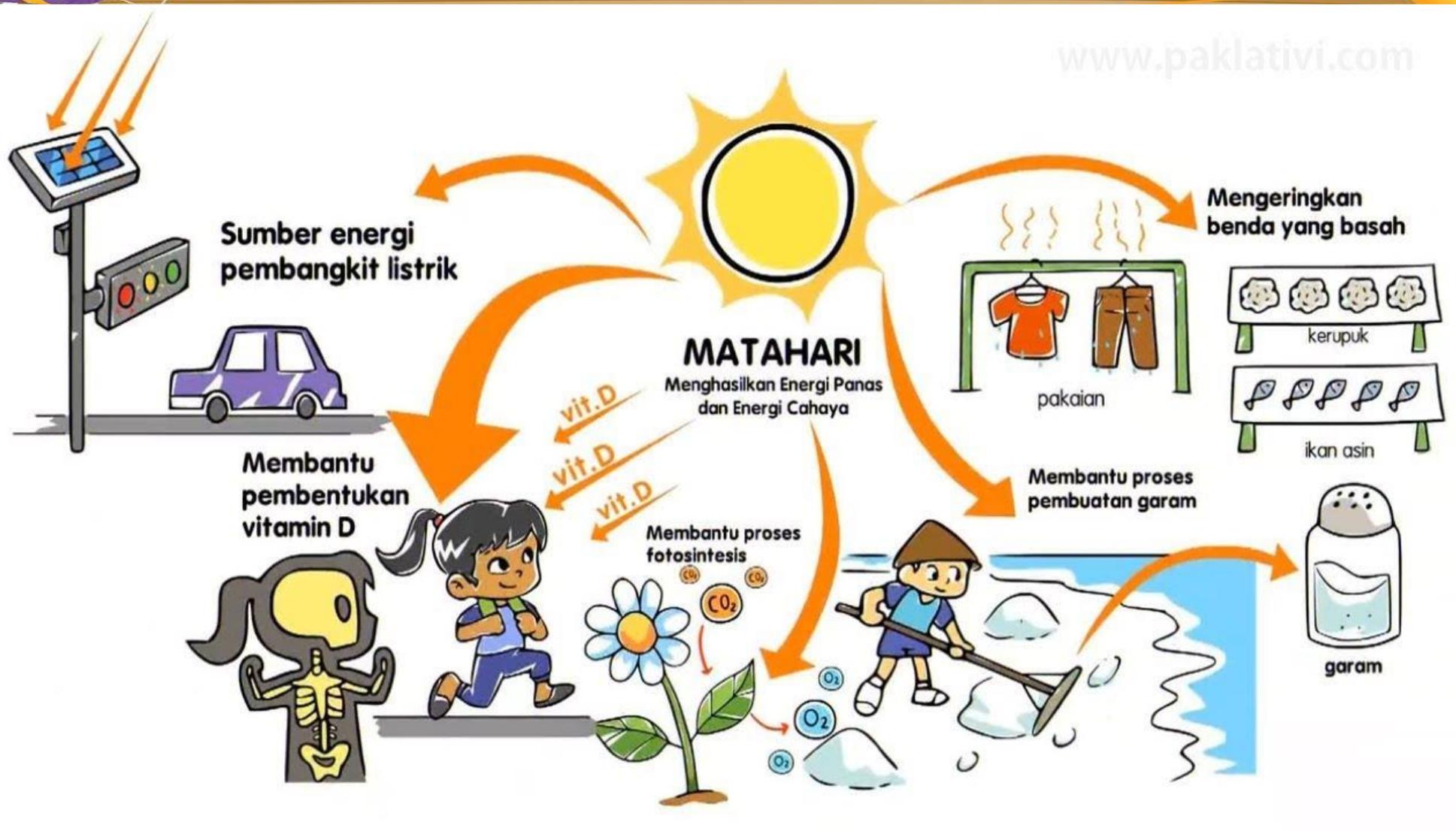




TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video perubahan wujud benda, siswa dapat **membandingkan** perubahan wujud benda.
2. Setelah mengamati tayangan video perubahan wujud benda, siswa dapat **menyusun kembali** informasi perubahan wujud benda dengan kalimat yang efektif.
3. Setelah mengamati tayangan video satuan berat, siswa dapat **mengkonvensi** satuan kilogram ke gram
4. Setelah mengamati tayangan video satuan berat, siswa dapat **memecahkan masalah** satuan berat baku.

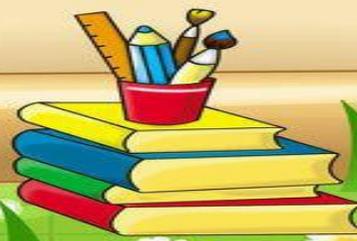


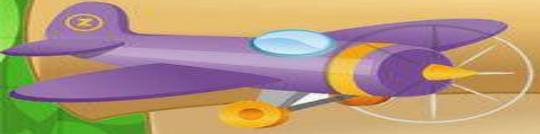


Apa manfaat matahari ?



Apakah siswa pernah mencicipi ikan asin?





Bagaimana rasa ikan asin?

Tahukah proses pembuatan ikan asin?



Ikan asin merupakan contoh makanan yang diproses melalui pengeringan. Dalam pengeringan, ikan dijemur di bawah terik matahari. Mengapa? Agar kandungan airnya menguap. Ikan pun menjadi kering. Coba sebutkan makanan tradisional di daerahmu yang dibuat dengan pengeringan?



MEDIA PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD NU HASYIM ASY'ARI
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema / Topik : 3. BENDA DI SEKITARKU
Subtema : 3. PERUBAHAN WUJUD BENDA
Pembelajaran ke : 3

KOMPETENDSI DASAR Bahasa Indonesia

- **3.1 Mengoreksi informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.**
- **4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.**

Indikator Pencapaian Kompetensi

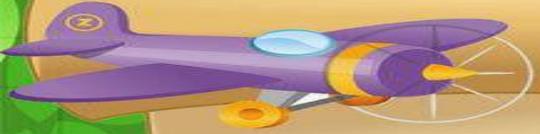
- **3.1.1 Membandingkan perubahan wujud benda**
- **4.1.1 menyusun kembali informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda. Dengan kosa kata baku dan kalimat yang efektif**

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Setelah mengamati tayangan video perubahan wujud benda, siswa dapat membandingkan perubahan wujud benda.**
2. **Setelah mengamati tayangan video perubahan wujud benda, siswa dapat menyusun kembali informasi perubahan wujud benda dengan kalimat yang efektif**

OLEH : ERNA, S.Pd





**Setelah melihat video tersebut
Silahkan anak membandingkan
perubahan wujud benda**

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

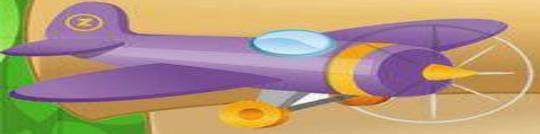
5. _____





**Kita Tanya jawab
di google meet ya?**





Amati video ini ya?



MEDIA PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD NU HASYIM ASY'ARI
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema / Topik : 3. BENDA DI SEKITARKU
Subtema : 3. PERUBAHAN WUJUD BENDA
Pembelajaran ke : 3

KOMPETENSI DASAR

Matematika

- **3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.**
- **4. 7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.**

Indikator Pencapaian Kompetensi

- **3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.**
- **4. 7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.**

TUJUAN PEMBELAJARAN

- **Setelah mengamati tayangan video satuan berat, siswa dapat mengkonvensi satuan kilogram ke gram**
- **Setelah mengamati tayangan video satuan berat, siswa dapat memecahkan masalah satuan berat baku.**

OLEH : ERNA, S.Pd





**Setelah melihat video
Pecahkan masalah di buku siswa
150**





kerjakanlah hal evaluasi

<https://forms.gle/4r9f2dFHvnLAGwxMA>



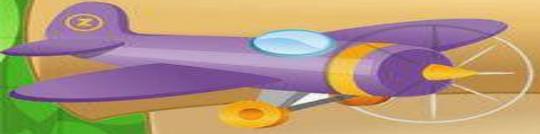


Refleksi

**Pembelajaran kita hari ini telah
selesai**

**apa saja yang telah kamu
pelajari pada kegiatan hari ini**





Doa Penutup

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ عِلْمًا نَافِعًا، وَرِزْقًا طَيِّبًا، وَعَمَلًا مُتَقَبَّلًا

Allahumma inni as-aluka 'ilman naafi'an, wa rizqan thayyiban, wa 'amalan mutaqabbalan.

“Ya Allah, sungguh aku memohon kepada-Mu ilmu yang bermanfaat, rizki yang baik, dan amal yang diterima.” (HR. Ibnu As-Sunni dan Ibnu Majah)

